**Итоговый отчет**

**МКДОУ детский сад «Чебурашка» п.Шиверский**

**за 2018-2019 учебный год**

**Дошкольное образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О. педагога , заведующей полностью | должность | Нагр  узка | категория | Стаж  Педстаж/в данном ДОУ | Образование,  Название учебного заведения | Специальность | Квалификационная категория, срок действия или документы оформлены на соответствие | Прошли курсы повышения квалификации , дата год, наименование темы |
| 1 | Маргачева Вера Александровна | Заведующая | 1ст | - | 1. года | 1.КГБОУ Красноярский краевой библиотечный техникум.  2.ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки.  3.Кемеровский государственный институт культуры (кафедра управления и экономики) | 1.Организатор социально-культурной деятельности.  2. Педагогическое образование. Воспитатель.  3. Менеджмент СКД | Соответствие занимаемой должности  С 01.02.2019-по 01.02.2024гг. | 1.«Правовая основа и организация деятельности представительного органа муниципального образования»  14.04.2017г. СФУ  2.«Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях» 20.10.2016гг.  3. «Управление государственными и муниципальными закупками» |
| 2 | Слинко Лилия Эдуардовна | Воспитатель | 1ст | 1 кат. | 17 лет | Красноярский краевой педагогический колледж № 2 | Воспитатель детей дошкольного возраста | С 23.04.2018г – по 23.04.2023 гг. | 1. «Разработка образовательной программы в контексте ФГОС ДО 2014г  2. «Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС 2015г.  3. Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС» 2016г. |
| 3 | Каргина Татьяна Владимировна | Воспитатель | 1 ст | 1 кат. | 30 лет | Ангарское педагогическое училище | Воспитание в дошкольных учреждениях | С 30.10.2014г.- по 30.10. 2019г. | «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО «Развивающая предметно – пространственная среда» |
| 4 | Суслопарова Любовь Владимировна | Воспитатель | 1 ст. | 1 кат. | 15 лет | 1.Красноярский краевой педагогический колледж № 2  2.Московский психолого-социальный университет | 1. Воспитатель детей дошкольного возраста  2. Логопед - дефектолог | С 23.04.2018г – по 23.04.2023гг | 1.Проектно исследовательская деятельность. 2015г  2.Организация коррекционно развивающей работы в рамках ФГОС в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации |
| 5 | Савченко Светлана Альбертовна | Воспитатель | 1 ст. | 1 кат. | 16 лет | Красноярский краевой педагогический колледж № 2 | Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области семейного воспитания. | С 01.12.2017г – по 01.12.2022гг | Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Планирование образовательной деятельности) |
| 6 | Картавцева Юлия Михайловна | Муз. руководитель | 0,75 ст. | Соот. Заним.долж. | 3 года | Енисейское педагогическое училище | Руководитель кружков народного творчества. Музыкальный руководитель в ДОО с учетом требования ФГОС | Заявлена на 2020г | Технология планирования и реализации музыкального образования в ДОО |
| 7 | Полякова Мария Валерьевна | Воспитатель, инструктор по физ.воспитанию. | 0,85 ст. | Соответствие занимаемой должности | 4 года | 1.Санкт –Петербурский институт внешнеэкономических связей экономики и права.  2.Профессиональная переподготовка институт управления и права. | 1.Юрист по специальности «юристпруденция»  2.Воспитатель дошкольной образовательной организации | Заявлена на 2020г | Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС 2019г. |
| 8 | Чернова Ирина Александровна | Воспитатель | 0,85 ст. | нет | 9 лет | 1.Красноярский политехнический техникум  2.Канский педагогический колледж | 1.Технолог деревообработки  2.Воспитатель детей дошкольного возраста | (декретный отпуск) | нет |

**1.  Общая характеристика   ДОУ**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» п.Шиверский

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации

Дошкольное учреждение имеет Устав, круглую печать, бланки со своим наименованием и другие реквизиты.

**1.1 Полное наименование**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» п.Шиверский

**1.2 Сокращенное наименование**

МКДОУ детский сад «Чебурашка» п.Шиверский.

**1.3 Адрес, телефон, электронная почта, адрес сайта:**

663466, Красноярский край, Богучанский район, п.Шиверский, улица Ленина, 12

Телефон: 8- 391- 62-35-2-32

Эл.почта: [sad-shivera@yandex.ru](mailto:sad-shivera@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://ds-shivera.gbu.su/>

**1.4 Руководитель образовательного учреждения:**

Маргачева Вера Александровна тел. 8(39162)35-2-32

**1.5 Учредитель:**

Администрация Богучанского района

**Адрес администрации**

663430, Красноярский край, Богучанский район, с.Богучаны, ул.Октябрьская, 72

Телефон: 8-39-162-2-23-91

Сайт: [http://www.bjguchansky-raion.ru](http://www.bjguchansky-raion.ru/)

Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Богучанского района, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

**1.6 Адрес УО Богучанского района:**

663430,Красноярский край, Богучанский район,с.Богучаны,пер.Толстого , д.15

Телефоны; 8-391-62-2-26-86, 2-24-91

Сайт: [www.boguo.ru](http://www.boguo.ru/)

**1.7 Государственный статус**

Тип-дошкольное образовательное учреждение;

Вид – детский сад общеразвивающего вида

**1.8 Лицензия**

Серия А № 0001452. Регистрационный № 5753-л 20.июля 2011г

**1.9 Устав**

Утвержден Постановлением администрации Богучанского района от 01.03.2019г № 188-п

**1.10 Справка о ДОУ**

Дата создания ДОУ: 7 ноября 1960.

Год ввода в эксплуатацию нового здания: декабрь 1976г.

ДОУ расположено в отдельно стоящем здании в деревянном одноэтажном исполнении, соответствует требованиям СанПина (2.4.1.2749-13), оборудовано системами:

* централизованного отопления, вентиляции, что позволяет поддерживать оптимальный температурный режим в ДОУ;
* водоснабжения;
* канализации.
* медицинский кабинет, пищеблок, расположен в здании детского сада.
* помещение прачечной расположено со стороны хозяйственного двора;
* музыкально – спортивный зал.

Имеются изолированные помещения, принадлежащие каждой группе. В состав групповой ячейки входят: приемная, групповая, спальня, туалетная.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Основные помещения ДОУ имеют естественное и искусственное достаточное и равномерное освещение.

В каждой группе индивидуальное, неповторимое оформление, в них есть и уголки природы, ряжения, «Уголки книги», кукольные уголки, места для изобразительной деятельности, для творческих и дидактических игр, оборудованы зоны строительной и конструктивной деятельности, удобно расположены атрибуты сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» и др. Созданы условия для проектно-исследовательской деятельности в каждой группе.

**1.11 Основные характеристики организации образовательного процесса**

* Прием детей в ДОУ осуществляется по заявлению родителей, на основании медицинских документов и заключением договора.
* Отчисление ребенка происходит на основании заявления родителей.
* ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7. 30 до 18. 00 часов, с трехразовым питанием.
* Воспитанники ДОУ пользуются льготами согласно законодательству и территориальному соглашению.
* Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения.
* Обязанности участников образовательного процесса регламентируются

Уставом образовательного учреждения и родительским договором.

**2.  Кадровый потенциал**

В течение 2018-2019 детский сад был укомплектован педагогами специалистами 100%

**2.1 Аттестация педагогического коллектива ДОУ**

В соответствии со ст. 48, 49 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, подлежат аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников  в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям (если педагогический работник не имеет квалификационную категорию) обязательно осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность. За 2018- 2019 г.г. учебный год аттестованы :

На соответствие - 3 чел.

Первая Квалификационная категория- 4 чел.

Высшая Квалификационная категория- 0 чел.

В планах на 2019-2020 г.г. аттестуются педагоги:

1. Картавцева Юлия Михайловна – музыкальный руководитель, 1 категория
2. Полякова Мария Валерьевна – воспитатель, инструктор по физ. Культуре, 1 категория

На данном этапе ведется сбор соответствующих документов.

**2.2 Проблема:**

- отсутствие в ДОУ специалистов по ОВЗ (дефектолог, психолог, логопед)

**3.  Условия осуществления образовательного процесса.**

**3.1. Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей созданы условия. Качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам    Госпож надзора и Роспотребнадзора. В ДОУ имеется пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, установлен дублирующий сигнал.

В ДОУ созданы уголки для педагогов, детей:

- по пожарной безопасности «Осторожно, огонь»;

- по правилам дорожного движения «Светофор».

- уголок эксперементирования «Будущий Эйнштейн»

Участие во II Всеросийском конкурсе рисунков «Мой папа и я за безопасные дороги»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога, должность | ФИО ребенка, семьи , возраст | Название конкурса, | Указать, 1,2,3 место, призер , победитель  (муниципальный, региональный, федеральный). |
| Савченко С.А. | Барзанова Нелли | Всеросийский конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасные дороги» | 1 место |
|  | Крысова Маргарита | Всеросийский конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасные дороги» | 1 место |
|  | Цыгвинцева Даша | Всеросийский конкурс рисунков «Мой папа и я за безопасные дороги» | 1 место |

**Проблемы в ДОУ по безопасности:**

- не обеспечен контрольно - пропускной режим;

- отсутствует видео наблюдение (на сумму 80 000,00)

***3.2. Развивающая предметно-образовательная среда (РППС)***

ДОУ имеет ограждённую территорию. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены малыми формами. Приобретено игровое оборудование на прогулочные участки в ДОУ:

1. Спортивный балансир тройной
2. Спортивный балансир двойной на гибкой подвеске
3. Спортивный балансир одинарный на гибкой подвеске
4. Спортивный комплекс «Лаз»
5. Детский спортивный комплекс «Универсальный»
6. Детский уличный тренажер – балансир «Машина»
7. Детский уличный тренажер – балансир «Мотоцикл»
8. Спортивный –балансир диван
9. Балансир –качеля «Самолет»
10. Спортивный комплекс лабиринт
11. Беговой балансир барабан
12. Качеля - балансир одинарная

Большую помощь в оформлении и установке игровых площадок, в соответствии СанПиН оказали родители.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки.

*Выводы:* активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, транспортируемости, поли функциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Физкультурные площадки в ДОУ – требуют оснащения теневыми навесами в соответствии СанПин .

В ДОУ имеется 1 музыкальный зал. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом.

*Выводы:* активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, поли функциональности, вариативности, доступности, безопасности.

В ДОУ создана техническая база, по краевым субвенциям, где руководитель дошкольного учреждения приобретает компьютеры для работы педагогам с детьми, интерактивные доски, проекторы, экраны. В работе с детьми используются музыкальная аппаратура, видео, аудио материалы и др.

За последние 3 года были приобретены:

1. 4 ноутбука
2. 2 компьютера в сборе
3. 2 интерактивные доски
4. 1 проекционный экран
5. 1 музыкальная аппаратура
6. 1 Цветной принтер, 2 принтера на черном картридже
7. Обновлены игрушки, конструкторы в соответствии с ФГОС
8. Методическая литература
9. Установлен интернет
10. Мебель игровая детского сада
11. Столы, стулья для педагогов
12. Столы и стулья на регулируемых ножках для детей

Таким образом, правильно организованная РППС обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, хотя необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, книгообеспечиванием, пособиями, оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

**Проблема в ДОУ:** Отсутствие возможности по краевым субвенциям приобрести фотоаппарат, групповые кабинки.

***3.3. Медицинское обслуживание и организация питания.***

Питание детского сада осуществляется на основе утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов.  Дети получают 4 - разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В ДОУ проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты, кисломолочные продукты.

Поставлены задачи:

- составить 10 – дневное меню в соответствии с требованиями СаНПиН;

- создать условия, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;

- обеспечить качественным и безопасным питанием, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;

- пропагандировать принципы здорового и полноценного питания;

В ДОУ имеется 1 медицинский кабинет с изолятором. Проблемой МКДОУ остается лицензирование медицинского кабинета. Причиной является отсутствие естественного освещения в соответствии с нормами САНПиН.

С 01.01.2017 г. увеличена родительская плата за етский сад 1610 руб, на основании Постановления администрации Богучанского района «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Богучанского района» от 29.12.2016 № 988 – п. Освобождены от оплаты за детский сад, дети инвалиды, детей опекаемые дети с туберкулезной интоксикацией.

**Выявленной проблемой** являются условия компенсации части родительской платы по критериям нуждаемости.

**4. Особенности образовательного процесс**

***4.1 Используются дополнительные (парциальные) программы:*** С.Н. Николаева «Юный эколог»

***4.2 Функционируют дополнительные образовательные услуги:***

Дошкольное образование является открытой системой, оперативно реагирующей на запросы родителей, школы. Из года в год растет количество воспитанников ДОУ, которые занимаются в клубах т.д.

В 2018-2019 учебном году количество детей, охваченных дополнительными образовательными и физкультурно-оздоровительными услугами - 40 человек.

Расширился и сам спектр дополнительных услуг. Значительно пополнился ряд услуг, связанных с физкультурно-оздоровительной, спортивной, художественно-эстетической деятельностью детей. Например, работает кружок «Юный спортсмен», фольклорный «Нотка», театральный «Масочка», художественно-эстетический «Мастерская волшебства», «Юный эколог». Все дополнительное образование детского сада проводится на бесплатной основе.

По новым требованиям СанПиН дошкольным учреждениям нужно оформлять лицензию на организацию дополнительных услуг, а на организацию данной деятельности нужны дополнительные помещения.

С декабря 2018 г. педагогами МКДОУ изучена педагогическая технология «Клубный час» как средство развития само регуляции поведения дошкольников в образовательном комплексе психолога Гришаевой Натальи Петровны, проводится 1 раз в неделю, охват детей от 3-7 лет. «Клубный час» проводят педагоги детского сада, также активно начинает свою работу технология Н.П. Гришаевой «Дети – волонтеры» ответственный педагог – Слинко Л.Э., технология «Ситуация месяца» - ответственный педагог – Картавцева Ю.М., «Социальные акции» ответственный педагог – Савченко С.А.

Клубный час проводится с целью развития инициативы и самостоятельности детей в ДОУ. Детскому саду нужен постепенный переход на педагогическую технологию «Клубный час».

Для реализации задачи годового плана в воспитательно-образовательный процесс успешно внедрена технология эффективной социализации дошкольников «Клубный час». Еженедельно были проведены клубные часы свободного, тематического и деятельностного типа, на которых действовали постоянные клубы по интересам («Поляночка -игралочка», «Развивай-ка», «По ноткам», «Здоровей-ка», «интересный Фребель», «Занимательное дело», «Умелые ручки»). Особый интерес у детей вызывали тематические клубные часы: «День здоровья», «День матери», «День рождение снеговика», «Путишествие к звездам», ««Квест на день семьи «Мы одного племени»»

**4.3 Смотры, конкурсы, фестивали**

Говоря про открытую систему дошкольного образования, необходимо подчеркнуть активность детских садов в пропаганде своей деятельности не только родителям, но и окружающему социуму. Пример этого, участие в 2018-2019 учебном году воспитанников и педагогов дошкольного учреждения в различных муниципальных мероприятиях, конкурсах: Конкурс «Детско-родительских работ «Зимние забавы», «Посох Деда Мороза», «Пасхальное яйцо» Конкурс «Буклетов для родителей воспитанников ДОУ на тему: «Правила ПБ», Творческий конкурс «Мисс крохотулечка».

* 1. **Проектная деятельность** в ДОУ за 2018-2019 уч.год осуществлялась совместно с родителями по следующим темам:

1. День рождение Деда Мороза»
2. Домашние животные
3. Письма Победы

**4.5 Прошли методические объединения района, открытые занятия в ДОУ.**

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель:

- создание единого методического пространства и совершенствование образовательного процесса.

Задачи:

- повышение профессиональной компетентности;

- развитие творческой инициативы педагогов района;

- освоение и внедрение новых педагогических технологий.

К сожалению, не все педагоги владеют навыками самостоятельной работы (испытывают затруднения в комплексно-тематическом планировании подборе и методической литературы, в выборе темы, постановке целей и задач и т.п.).

В течение 2018 – 2019 годов педагоги ДОУ принимали активное участие в теоретических и практических семинарах, конференциях, методических объединениях, проектах, творческих встречах. Изучая опыт коллег, повышая самообразование путем активного участия в работе творческих групп и других профессиональных сообществ ДОУ, района и межрайонного сообщества.

Активными участниками и организаторами методических объединений за 2018-2019 учебный год были педагоги из детского сада:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО выступающего педагога | должность | Выступал на РМО районном ТЕМА | Выступал на СМО ТЕМА |
| Савченко С.А. | Воспитатель | «Социальные акции» | ООД по речевому развитию «По тропинкам сказок» |
| Слинко Л.Э. | Воспитатель | «Клубный час» | Организация и проведение СМО «Театр дело тонкое и интересное» |
| Картавцева Ю.М. | Муз.руководитель |  | 1.«Театрализованная деятельность в ДОУ» муз. сказка «Про воробья»  2.Внедрение эффективных технологий «Клубный час» по Н.П.Гришаевой |
| Каргина Т.В. | Воспитатель |  | Мастер класс «Театр на столе» |
| Суслопарова Л.В. | Воспитатель |  | Участник СМО |
| Полякова М.В. | Воспитатель |  | Участие в мастер классе «Веселые гонзики» |

**4.6 Работа с родителями:**

Родители приняли активное участие в проведении дополнительного образования по технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час», в проведении капитального ремонта групп детского сада, а также была проведена социальная акция совместно с родителями «Письма Победы» В процессе 2018-2019 уч.года был организован детско-родительский клуб «Почемучка», где родители приходили во время образовательного процесса в ДОУ и проводили мастер классы на ту или иную заданную тему. В течении учебного года прошло два дополнительных тематических родительских собрания:

«Ум на кончиках пальцев», «От простого к сложному»

1. **Работа социумом**

Ведется активная работа взаимодействия с сторонними организациями: Начальная школа, ДК, библиотека.

**5.1 Работа с семьями СОП в ДОУ:** На данный момент детским садом осуществляется контроль, а также проводится регулярная работа с семьями:

1. Рисковой Александры
2. Дивееевой Марии
3. Яковлевой Марины
4. Отрешко Екатерины

По темам: Чистота и гигиена, совместные занятия родителей с ребенком, психологические и психические возможности ребенка, здоровьесбережение, нормы и правила поведения. В данные семьи регулярно осуществляется надомный выезд сотрудников детского сада, членов муниципальной комиссии по профилактике и безнадзорности детей. Детский сад тесно ведет работу взаимодействия с органами опеки и комиссией по делам несовершеннолетних. Все вышеперечисленные этапы, дают положительный результат в семье.

**5.2 Работа с детьми с ОВЗ в ДОУ** не осуществляется по причине отсутствия детей с ОВЗ

**5.3 Организация работы консультационных пунктов.** В детском саду создан консультационный пункт в состав которого входит: ст.медсестра, воспитатель, муз.руководитель, инструктор по физической культуре, заведующая. Работа ведется с начала 2019 года.

**5.4 Организация работы ранней помощи родителям детей от 1,5-3 лет** ведется на основании Адаптированной программы, на первых этапах адаптации детей проводятся с родителями как общие родительские собрания, так и индивидуальные беседы, и консультации специалистов. Родителям раздаются памятки, которые позволяют обратить пристальное внимание на те или иные изменения в поведении ребенка. Что оказывает помощь в проживании периода адаптации.

1. **Проблемы и трудности.**

Исходя из результатов анкетирования педагогов района по вопросу «Организация работы сетевых методических объединений», были определены задачи на следующий учебный год:

**Задачи.**

1. Повысить активность участия ДОУ в конкурсах разных уровней.

2.Развивать систему сетевого взаимодействия между РМО и творческими группами.

3. Повысить качества дошкольного образования через совершенствование работы методических кабинетов ДОУ.

На 2018-2019 учебный год совместное проведение   РМО педагогов:

\* заведующие;

\* воспитатели;

\* музыкальные руководители;

\* физкультурные руководители;

\* старшие воспитатели;

\* психологи;

\* логопеды.

**7. Материально-техническое оснащение и капитальные ремонты в ДОУ**

Следует обратить внимание и на оснащение материально-технической базы детских садов: обеспечение современной детской мебелью, развивающими играми и игровыми модулями нового поколения.

В ДОУ рационально и эффективно распределен краевой бюджет.

В ДОУ приобретены развивающие игры на сумму более 300 000,00 за последние 4 года)

- Методическая литература на сумму более 25 000,00

-Мебель на сумму более 400 000,00 за последние 4 года

-Уличное игровое оборудование на сумму более 500 000,00 за последние 3 года

- Ремонт системы отопления на сумму 460 000,00

- Косметический ремонт групповых комнат на сумму 120 000,00

**8. Перспективные направления на 2018-2019 учебный год:**

- Повысить профессиональную компетенцию педагогов в связи с выполнением Закона об образовании в РФ, нормативных документов в области образования. (курсы повышения квалификации, по темам ФГОС ДО. Осуществить переподготовку педагогов по направлению дошкольного образования).

- Пересмотреть системы обучения и воспитания с позиции повышения качества образования воспитанников. активизировать внедрение ФГОС ДО в педагогический процесс.

- Использовать активно современных технических средств обучения, (ИКТ, мультимедийная техника)

