**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение №1**

**Перспективный план работы с родителями МКДОУ детский сад «Чебурашка» п. Шиверский**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Сроки** | **Участники мероприятия** | **Ответственные** |
| Приём детей в детский сад. Собрание с родителями с вновь поступающими детьми Заключение договоров с родителями. | Август  | Родители вновь зачисленных детей | Воспитатели, старшая медицинская сестра, заведующая |
| Сбор и сверка сведений о родителях и детях | Сентябрь  | Родители всех возрастных групп | Воспитатели всех возрастных групп |
| Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада | Сентябрь  | Родители всех возрастных групп | Воспитатели всех возрастных групп |
| Групповые родительские собрания | Сентябрь-октябрь | Родители всех возрастных групп | Воспитатели, заведующий, старшая медсестра |
| Заседание № 1 родительского комитета ДОУ | Сентябрь-октябрь  | Члены родительского комитета ДОУ | Заведующий |
| Работа по благоустройству детского сада | Октябрь  | Родители всех возрастных групп | Воспитатели, завхоз  |
| Праздник «Осенины» Привлечение родителей к изготовлению детских костюмов и атрибутов к празднику. | Октябрь  | Родители всех возрастных групп | Заведующая, музыкальный руководитель, воспитатели |
| Мероприятия по группам ко Дню Матери | Ноябрь  | Родители всех возрастных групп | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Оформление зимних участков | Ноябрь-декабрь | Родители всех возрастных групп | Воспитатели |
| Общее родительское собрание «Взаимодействие с детским садом» | Ноябрь  | Родители всех возрастных групп | Заведующая |
| Заседание № 2 родительского комитета ДОУ | Декабрь  | Члены родительского комитета | Заведующий  |
| Новогодние праздники. Изготовление родителями карнавальных костюмов к новогодним праздникам, участие в сценариях. | Декабрь  | Родители всех возрастных групп | Заведующая, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели |
| Развлечение «Зимние забавы» | Январь | Родители подготовительной к школе группы  | Воспитатели  |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Защитников Отечества.  | Февраль  | Родители и дети средней, старшей и подготовительной к школе групп | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Участие в выставке «Мой папа может всё» | Февраль  | Родители всех возрастных групп | Воспитатели |
| Праздник 8 Марта | Март | Родители всех групп | Музыкальный руководитель, воспитатели  |
| Участие в выставке «Пасхальный сувенир» | Апрель  | Родители всех возрастных групп | Воспитатели |
| Пасхальная ярмарка | Апрель | Родители всех возрастных групп | Музыкальный руководитель, воспитатели, заведующий |
| Благоустройство территории ДОУ. | Апрель  | Родители всех возрастных групп | Заведующий,воспитатели  |
| Групповые родительские собрания | Май | Родители всех возрастных групп | Заведующий, воспитатели |
| Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики | Май  | Родители подготовительной к школе группы | Воспитатели |
| Заседание № 3 родительского комитета | Май  | Члены родительского комитета | Заведующий  |
| Семейные старты ко Дню Семьи | Май  | Родители старшей, подготовительной группы | Воспитатели |

**Приложение №2**

**Система физкультурно- оздоровительной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Группа** | **Периодичность выполнения** | **Ответственные** | **Время** |
| **1** | **Оптимизация режима** |
|  | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима |  1мл.  | ежедневно | воспитатели | в теч. года |
| Определение оптимальной нагрузки, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | Все группы | ежедневно | воспитатели | в теч. года |
| **2** | **Организация двигательного режима** |
|  | Физкультурные занятия | Все группы | 3 раза в неделю | воспитатели | в теч. года |
| Гимнастика после дневного сна | Все группы | ежедневно | воспитатели | в теч. года |
| Прогулки с включением подвижных игровых упражнений | Все группы | ежедневно | воспитатели | в теч. года |
| Музыкально-ритмические занятия | Все группы | 2 раза в неделю | музыкальныйруководитель, воспитатели | в теч. года |
| Спортивный досуг | Все группы | По плану | воспитатели | в теч. года |
| Гимнастика глаз | Средняя,старшая, подготовительная | Во время занятий на физкультминутках | воспитатели | в теч. года |
| Пальчиковая гимнастика | Все группы | 3-4 раза в день | воспитатели | в теч. года |
| **3** | **Охрана психического здоровья** |
|  | Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы. | Все группы | Ежедневно несколько раз в день | воспитатели | в теч. года |
| **4** | **Профилактика заболеваемости** |
|  | Дыхательная гимнастика в игровой форме | Все группы | 3 р. в день во время утренней гимнастики, на прогулке, после сна | воспитатели | в теч. года |
| Оксалиновая мазь | Все гр. | ежедневно 2 р. в день перед прогулкой | Воспитатели, ст.медсестра | Октябрь-ноябрьМарт-апрель |
| **5** | **Оздоровление фитонцидами** |
|  | Чесночно-луковые закуски | Все группы |  Во время обеда | ст. медсестра |  |
| Ароматизация помещений (чесночные букетики) | Все группы | в течение дня ежедневно | ст. медсестра | октябрь – апрель |
| **6** | **Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка** |
|  | Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года) | Все группы | ежедневно | воспитатели | в теч. года |
| Прогулки на воздухе | Все группы | ежедневно | воспитатели | в теч. года |
| **7** | **Лечебно-оздоровительная работа** |
|  | *Витаминизация* |
| «Ревит» | Все группы | по 1 разу в течение 10 дней | ст. медсестра | декабрь – февраль |
| Настойка шиповника | Все группы | по 1 разу в день 1- 2 р. в неделю | ст. медсестра | Октябрь-ноябрьЯнварь-март |
| Витаминизация третьего блюда | Все группы | ежедневно | ст. медсестра | в теч. года |

**Приложение №3**

**Модель двигательного режима**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Подвижные игры во время приёма детей | Ежедневно 3-5 мин. | Ежедневно 5-7 мин. | Ежедневно 7-10 мин. | Ежедневно 10-12 мин. |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 3-5 мин. | Ежедневно 5-7 мин. | Ежедневно 7-10 мин. | Ежедневно 10-12 мин. |
| Физкультминутки |  2-3 мин. | 2-3 мин. | 2-3 мин. | 2-3 мин. |
| Музыкально – ритмические движения | ООД по музыкальному развитию 6-8 мин. | ООД по музыкальному развитию 8-10 мин. | ООД по музыкальному развитию 10-12 мин. | ООД по музыкальному развитию 12-15 мин. |
| Организованная образовательная деятельность по физическому развитию(2 в зале, 1 на улице) | 3 раза в неделю 10-15 мин. | 3 раза в неделю 15-20 мин. | 3 раза в неделю 15-20 мин. | 3 раза в неделю 25-30 мин. |
| Подвижные игры:сюжетныебессюжетныеигры-забавысоревнованияэстафетыаттракционы. | Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин. | Ежедневно не менее двух игрпо 7-8 мин. | Ежедневно не менее двух игрпо 8-10 мин. | Ежедневноне менее двух игрпо 10-12 мин. |
| Оздоровительные мероприятия:гимнастика пробуждениядыхательная гимнастика | Ежедневно 5 мин. | Ежедневно 6 мин. | Ежедневно 7 мин. | Ежедневно 8 мин. |
| Физические упражнения и игровые задания:Артикуляционная гимнастика,пальчиковая гимнастика,зрительная гимнастика | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин. | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин. | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин. | Ежедневно, сочетая упражнения по выбору10-15 мин. |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц по 10-15 мин. | 1 раз в месяц по 15-20 мин. | 1 раз в месяц по 25-30 мин. | 1 раз в месяц 30–35мин. |
| Спортивный праздник | 2 раза в год по 10-15 мин. | 2 раза в год по 15-20 мин. | 2 раза в год по 25-30 мин. | 2 раза в год по 30-35 м. |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня | Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей.Проводится под руководством воспитателя. |

**Приложение №4**

**Система закаливающих процедур**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Группа** | **Периодичность выполнения** | **Ответственные** | **Время** |
|  | Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года) | Все группы | ежедневно | воспитатели | в теч. года |
|  | Прогулки на воздухе | Все группы | ежедневно | воспитатели | в теч. года |
|  | Мытьё рук, лица | Все группы | Несколько раз в день | воспитатели | в теч. года |

**Приложение №5**

**Модель закаливания детей дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **место в режиме дня** | **периодичность** | **дозировка** | **2-3 года** | **3- 4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Фактор вода** |
| умывание | после каждого приема пищи, после прогулки | ежедневно | t воды +28+20 | + | + | + | + | + |
| **Фактор воздух** |
| облегченная одежда | в течениидня | ежедневно,в течение года | - | + | + | + | + | + |
| одежда по сезону | на прогулках | ежедневно,в течение года | - | + | + | + | + | + |
| прогулка на свежем воздухе | после занятий, после сна | ежедневно,в течение года | от 1,5 до 3часов, в зависимости от сезона и погодных условий | + | + | + | + | + |
| утренняя гимнастика на воздухе  | - | июнь-август | в зависимости от возраста | + | + | + | + | + |
| физкультурные занятия на воздухе | - | в течение года | 10-30 мин., в зависимости от возраста, от сезона и погодных условий | + | + | + | + | + |
| выполнение режима проветривания помещения | по графику | ежедневно,в течение года | 6 раз в день | + | + | + | + | + |
| дневной сон с открытой фрамугой | - | в теплый период | t возд.+15+16 |  |  | + | + | + |
| бодрящая гимнастика | после сна | ежедневно,в течение года |  |   | +  | + | + | + |
| дыхательная гимнастика | во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна | ежедневно,в течение года | 3-5 упражнений |   |   | + | + | + |

**Приложение №6**

**План преемственности**

**МКДОУ детский сад «Чебурашка» п. Шиверский и МКОУ Шиверская школа на 2019- 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственные** |
| **Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей начальной школы** |
| Обсуждение и утверждение совместного плана работы | Сентябрь | Зам.директора по УВР МКОУ Шиверская школа, воспитатели подготовительной группы МКДОУ |
| Взаимное посещение школы и детского сада (организованной образовательной деятельности, уроков) | В течение года | Воспитатели подготовительной группы |
| Участие в педагогических советах. |
| Взаимное консультирование. |
| Проведение совместных родительских собраний по плану. |
| **Содержание работы с детьми** |
| Посещение торжественной линейки в школе | Сентябрь | Воспитатели подготовительной группы  |
| Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала) | Октябрь |
| Беседа о школе |
| Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) |
| Чтение и рассказывание стихов о школе | Ноябрь |
| Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь |
| Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа» | В течение года |
| Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник» |
| Словесные и дидактические игры школьной тематики |
| Знакомство с пословицами ,поговорками и загадками об учении в школе |
| Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» | Зам.директора по УВР МКОУ Шиверская школа библиотекарь, учитель начальных, воспитатели подготовительной группы детского сада |
| День открытых дверей для родителей будущих первоклассников:- выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СШ;- оформление тематических стендов, газет;- экскурсия по школе; | Февраль  |
| Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ | Март-май |
| Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками |
| Выпуск детей в школу | Май | Воспитатели подготовительной группы |
| Диагностика детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости. | Апрель-май |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** |
| Консультация «Психологическая готовность к школе»Правила для родителей. | Октябрь | Педагог -психолог,Воспитатели подготовительной группы |
| Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа” | Ноябрь | Воспитатели подготовительной группы Суслопарова Л.Вучитель начальных классов  |
| Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе» | Январь |
| Консультация «Готовим руку к письму» | Февраль |
| Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ | Апрель |

**Приложение №7**

**План сотрудничества**

**МКДОУ детский сад « Чебурашка» п. Шиверский и**

**Шиверская сельская библиотека - филиал**

**№ 16 на 2019 - 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Месяц проведения | Место проведения |
| 1 | Литературная песочница «Были – небылицы из жизни зверя и птицы»  | Январь | Детский сад |
| 2 | Викторина «Мы лесные , степные, болотные ,- ваших сказок герои животные» | Март | Детский сад |
| 3 | Экскурсия в библиотеку «По дорожке в книжный дом»«Чудо – книжки для малышей» книжная выставка  | Март  | Детский сад |
| 4 | «От сказочного понедельника, до поэтической пятницы» книжная выставка цикл  | Май | Библиотека |
| 5 | Игра- путешествие«С кузовком, лукошком – по лесным дорожкам» | Сентябрь | Библиотека |
| 6 | «Вместе с книгой в новый год» книжная выставка - реклама  | Ноябрь | Библиотека |
| 7 | «Чудо дерево Корнея Чуковского» книжная выставка - праздник | Декабрь | Библиотека |

**План сотрудничества**

**МКДОУ детский сад « Чебурашка» п. Шиверский и СДК п. Шиверский филиал МБУК БМ РДК «Янтарь» с. Богучаны**

План работы формирования «Стригунок» на 2019-2020г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятие | Месяц проведения | Место проведения |
| 1 | « До свидания лето красное» спортивно игровая программа. | Сентябрь | Детский сад |
| 2 | «В гостях у леса» - экологическая викторина | Ноябрь | Детский сад |
| 3 | «Грипп, ангина и простуда» праздник здоровья | Февраль | Детский сад |
| 4 | «Курочка ряба» - театрализованное представление. | Апрель | Детский сад |

**Приложение №8**

**Организация режима дня на холодный период (сентябрь-май)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **1 младшая группа** | **2 младшая,** **средняя** **группа** | **Старшая, подготовит.****группа** |
| Прием детей, осмотр  | 7.30-8.15 | 7.30 - 8.15  | 7.30 – 8.15  |
| Утренняя гимнастика  | 8.15-8.20 | 8.15 – 8.20  | 8.15 – 8.25  |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.20-8.45 | 8. 20– 8.50  | 8.25 – 8.50  |
| Самостоятельная деятельность, игры  | 8.45-9.00 | 8.50-9.15  | 8.50 – 9.00  |
| Организованная образовательная деятельность.  | 9.00-9.10-9.2015.45-16.00 | 9.00 – 9.209.30 – 9.50 | 9.00 -9.309.40- 10.1010.20- 10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | 9.30-11.30 | 10.00- 12.00  | 10.50 – 12.15  |
| Возвращение с прогулки  | 11.30-11.55 | 12.00-12.20  | 12.15 – 12.30  |
| Подготовка к обеду, обед  | 11.55-12.20 | 12.20- 12.50  | 12.30 – 13.00  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.00-15.00 | 13.00- 15.00  | 13.15 – 15.00  |
| Подъем, воздушные процедуры  | 15.00-15.15 | 15.00- 15.25  | 15.00 – 15. 25  |
| Совместная и самостоятельная деятельность  | 15.15-15.25 | 15.25-15.55  | 15.25 – 16.00  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-16.05 | 15.55- 16.20  | 16.00 – 16.30  |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой  | 16.05-18.00 | 16.20- 18.00 | 16.30 – 18.00  |

**Организация режима дня на теплый период (июнь-август)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **1младшая группа** | **2 младшая,****средняя** **группа** | **Старшая, подготовит.** **группа**  |
| Прием детей. Игровая деятельность. | 7.30 - 8.15  | 7.30 - 8.15  | 7.30 - 8.15  |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе | 8.15-8.20 | 8.15-8.22 | 8.15-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак.  |  8.20-8.45 | 8.22-8.50 | 8.25 - 8.55  |
| Самостоятельная игровая деятельность  | 8.45 – 9.30  | 8.50 - 9.30  | 8.55 -9.30  |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 9.30 -11.40  | 9.30 – 12.00  | 9.30 -12.15  |
| Возвращение с прогулки. Мытье ног. Подготовка к обеду, обед  | 11.40 -12.20  | 12.00 -12.45  | 12.15 -12.55 |
| Подготовка ко сну, сон (здоровье) | 12.20 -15.00  | 12.45 -15.15 | 12.55 -15.15 |
| Подъём, совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).  | 15.00 -15.50 | 15.15 -15.55 | 15.15 -16.00 |
| Подготовка к полднику, полдник.  | 15.50-16.15  | 15.55 -16.20  | 16.00 -16.25 |
|  Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15-18.00  | 16.20-18.00  | 16.25-18.00  |

**Приложение №9**

**Расписание организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни****недели** | **1 младшая****группа** | **2младшая, средняя группа** | **Старшая, подготовительная****группа** |
| Понедельник | Ознакомление с окружающим миром9.00 - 9.10Музыкальное развитие9.20 – 9.30. | Ознакомление с окружающим миром(с природой – средняя группа)9.10-9.30Физическая культура9.40-10.00 | Ознакомление с окружающим миром / с природой09.00 – 09.30 Музыка 09.40-10.10Физическая культура 10.20-10.50 |
| Вторник | Развитие речи9.00 – 9.10Лепка/ Конструирование 9.20 – 9.30Физическая культура15.35 – 15.45 | Конструирование/Лепка9.10-9.30Музыкальное развитие9.40-10.00 | ФЭМП (старшая.гр)09.00-09.30ФЭМП (подгот.гр.)09.40-10.10 Рисование10.50-10.40 |
| Среда | ФЭМП9.00 – 9.10Физическая культура9.20 – 9.30 | ФЭМП9.10-9.30Физическая культура на прогулке9.40-10.00 | Развитие речи 09.00-09.30Музыка 09.40-10.10Физическая культура. 10.20-10.50 |
| Четверг | Рисование 9.00 – 9.10Музыкальное развитие9.20 – 9.30 | Развитие речи9.10-9.30Физическая культура9.40-10.00 | ФЭМП (подгот.гр) 09.00-09.30 Лепка (Аппликация) 09.40.-10.10 Физическая культура (на улице) 10.20.-10.50 |
| Пятница  | Развитие речи9.00 – 9.10Физическая культура 9.20 – 9.30 | Рисование/Аппликация9.10-9.30Музыкальное развитие9.40-10.00 | Развитие речи 09.00-09.30Рисование 09.40-10.10 |

**Приложение №10**

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми 3–7 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интегрирующая тема периода** | **Временной период** | **Педагогические задачи** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **Тема периода «День знаний»** | **03.09-14.09** | Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно-пространственной средой. Расширение представлений детей о профессиях сотрудников детского сада. | Экскурсия по детскому саду  |
| **Тема периода «Что нам осень принесла»** | **17.09-12.10** | Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширение знаний об овощах и фруктах. | Праздник «Осенины»Выставка творческих работ родителей совместно с детьми «Осенние фантазии» |
| **Тема периода «Я в мире человек»** | **15.10-26.10** | Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Знакомство с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду взрослых. | Спортивный досуг «Будьте здоровы» совместно с родителями |
| **Тема периода «Моя страна, мой поселок»** | **29.10-02.11** | Знакомство с родным поселком. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию | Экскурсии на Почту России, в библиотеку в школу, в СДК |
| **Тема периода «Поздняя осень»** | **05.11-30.11** |  | Театрализованное представление по сказкам В. Сутеева |
| **Тема периода «Мой дом»** | **03.12-14.12** |  | Выставка поделок из бросового материала |
| **Тема периода «Новогодняя суета»** | **17.12-28.12** | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодние утренникиВыставки семейных поделок «Новогодние фантазии» |
| **Тема периода «Вот и Зимушка-Зима»** | **07.11-25.11** | Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. | Зимние игры и развлечения |
| **Тема периода «День Защитника Отечества»** | **28.01-22.02** | Знакомство детей с «военными » профессиями, военной техникой, с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания. Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Конкурс чтецовФотовыставка «Мой папа самый сильный»( по группам) |
| **Тема периода «Праздник милых мам»** | **25.02-07.03** | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. | Утренники «Лучшей мамы не найдёшь»Выставка детских рисунков |
| **Тема периода «Народная культура и традиции»** | **11.03-22.03** | Расширение представлений о народной игрушке (дымковская, матрешка и т.д.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. | Музыкальное развлечение «Масленница»Выставка работ «Пасхальный сувенир» |
| **Тема периода «Пришла Весна Красная»** | **25.03-26.04** | Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. | Выставка творческих работ родителей совместно с детьми «Весенние переливы» |
| **Тема периода «День Победы»** | **29.04-10.05** | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. | Мероприятие посвящённое Дню ПобедыУчастие в поселковых мероприятияхВозложение цветов к обелиску |
| **Тема периода «Скоро Лето»** | **13.05-31.05** | Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. | Народный праздник «Белая берёза»Летние спортивные игры с родителями |

ПРИЛОЖЕНИЯ

к Основной Образовательной Программе

МКДОУ детского сада «Чебурашка» п. Шиверский