**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад «Чебурашка» п.Шиверский**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято: На педагогическом совете МКДОУ детский сад «Чебурашка»Протокол № 4 от 21.08.2020г | Утверждаю:Заведующая МКДОУ детский сад «Чебурашка» п.Шиверский Маргачёва В.А. |

**Режим дня в ДОУ**

В настоящее время все российские дошкольные учреждения при организации своей работы обязаны придерживаться нормативов ФГОС. Федеральный государственный образовательный стандарт направлен на повышение качества обучения и воспитания детей и, в частности, на создание комфортных условий для каждого ребенка в образовательном учреждении. В связи с этим, все детские сады при разработке методической программы составляют оптимальный для воспитанников режим дня. Режим дня вДОУ представляет собой четко выстроенный распорядок, позволяющий рационально распределять время пребывания воспитанников в детском саду и включающий различные виды деятельности и отдыха для максимального удовлетворения всех потребностей ребенка. Грамотный режим является существенным условием нормального развития малыша.

Режим дня в ДОУ по ФГОС строится, исходя из следующих принципов:

* соответствие физиологическим и психологическим особенностям дошкольников каждой возрастной группы – так, младшим детям требуется больше времени на сон, на приемы пищи и подготовку к прогулкам. Продолжительность учебных занятий тоже разнится – от 7-10 минут для младших групп до получаса в подготовительных;
* ритмичность – чередование и продолжительность режимных моментов должны учитывать потребности детского организма в пище, движении, отдыхе и т.д. При формировании режима важно принимать во внимание периоды максимальной и минимальной активности ребенка данного возраста. Оптимальный режим предусматривает обучение и активные занятия физкультурой в первой половине дня, а после полуденного сна – время для игр с целью снятия накопившегося за день напряжения;
* повторяемость – режим дня ребенка в детском саду включает одни и те же моменты, циклично повторяющиеся каждый день в одно и то же время. Это прием пищи, учеба, игры, сон, гигиенические процедуры, прогулки. Такой распорядок помогает детям выработать полезные привычки и рефлексы – делать зарядку утром и мыть руки перед едой, испытывать чувство голода перед обедом и т.д.;
* чередование типов деятельности – умственные нагрузки обязательно чередуются с физическими, активная деятельность – с отдыхом и сном;
* последовательность – режим дня в детском саду выстраивается так, чтобы все процессы логически следовали один за другим, и чтобы для перехода к следующему нужно было завершить предыдущий (собрать игрушки, чтобы начать одеваться на прогулку и т.п.). Это помогает малышам усвоить правила поведения и понять, для чего нужно выполнять ту или иную деятельность, а не просто механически следовать указаниям воспитателя.

Режим дня в ДОУ должен соответствовать индивидуальным потребностям каждого малыша, то есть быть гибким. Воспитателю необходимо обеспечивать соблюдение режима, но при этом принимать во внимание индивидуальные особенности каждого ребенка. Часто группы детсадов посещают малыши, которые быстро устают, не любят шумные игры, дольше спят. Кроме того, в группу могут ходить дети с ослабленным здоровьем, нуждающиеся в дополнительном отдыхе, или малыши с особыми потребностями в питании. Для таких детей организуются специальные уголки уединения, где они могут посидеть в тишине с любимыми игрушками. Ослабленного ребенка рекомендуется укладывать спать раньше всех, а будить последним, но по возможности стараясь соблюдать общий режим.

**Распорядок дня в детском саду – основные составляющие**

 Распорядок дня направлен на полное и своевременное удовлетворение всех потребностей ребенка. Кроме того, режим обеспечивает тщательное соблюдение гигиены каждым воспитанником, поощряет активность и самостоятельность, формирует навыки самообслуживания, общения и взаимопомощи.

Основные составляющие режима:

1. Утренний фильтр – прием детей в группу, общение с родителями;
2. Приемы пищи – как правило, их четыре: завтрак, второй завтрак, обед и полдник;
3. Прогулки – в первой половине дня до обеда и вечером перед уходом детей домой;
4. Дневной сон – его длительность составляет 2-2,5 часа, дневной сон организуется после обеда и спокойных (малоподвижных) игр;
5. Игры;
6. Закаливающие процедуры;
7. Обучающие занятия;
8. Физкультура.

 **Организация режима дня на холодный период (сентябрь-май)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **младшая группа** | **средняя** **группа** | **Старшая, подготовит.****группа** |
| Прием детей, осмотр  | 7.30-8.15 | 7.30 - 8.15  | 7.30 – 8.15  |
| Утренняя гимнастика  | 8.15-8.20 | 8.15 – 8.20  | 8.15 – 8.25  |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.20-8.45 | 8. 20– 8.50  | 8.25 – 8.50  |
| Самостоятельная деятельность, игры  | 8.45-9.00 | 8.50-9.15  | 8.50 – 9.00  |
| Организованная образовательная деятельность.  | 9.00-9.10-9.2015.45-16.00 | 9.00 – 9.209.30 – 9.50 | 9.00 -9.309.40- 10.1010.20- 10.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | 9.30-11.30 | 10.00- 12.00  | 10.50 – 12.15  |
| Возвращение с прогулки  | 11.30-11.55 | 12.00-12.20  | 12.15 – 12.30  |
| Подготовка к обеду, обед  | 11.55-12.20 | 12.20- 12.50  | 12.30 – 13.00  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.00-15.00 | 13.00- 15.00  | 13.15 – 15.00  |
| Подъем, воздушные процедуры  | 15.00-15.15 | 15.00- 15.25  | 15.00 – 15. 25  |
| Совместная и самостоятельная деятельность  | 15.15-15.25 | 15.25-15.55  | 15.25 – 16.00  |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-16.05 | 15.55- 16.20  | 16.00 – 16.30  |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой  | 16.05-18.00 | 16.20- 18.00 | 16.30 – 18.00  |

**Организация режима дня на теплый период (июнь-август)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **младшая группа** | **средняя** **группа** | **Старшая, подготовит.** **группа**  |
| Прием детей. Игровая деятельность. | 7.30 - 8.15  | 7.30 - 8.15  | 7.30 - 8.15  |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе | 8.15-8.20 | 8.15-8.22 | 8.15-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак.  |  8.20-8.45 | 8.22-8.50 | 8.25 - 8.55  |
| Самостоятельная игровая деятельность  | 8.45 – 9.30  | 8.50 - 9.30  | 8.55 -9.30  |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 9.30 -11.40  | 9.30 – 12.00  | 9.30 -12.15  |
| Возвращение с прогулки. Мытье ног. Подготовка к обеду, обед  | 11.40 -12.20  | 12.00 -12.45  | 12.15 -12.55 |
| Подготовка ко сну, сон (здоровье) | 12.20 -15.00  | 12.45 -15.15 | 12.55 -15.15 |
| Подъём, совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).  | 15.00 -15.50 | 15.15 -15.55 | 15.15 -16.00 |
| Подготовка к полднику, полдник.  | 15.50-16.15  | 15.55 -16.20  | 16.00 -16.25 |
|  Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15-18.00  | 16.20-18.00  | 16.25-18.00  |