***Аналитическая записка по результатам анкетирования родителей МКДОУ детский сад «Чебурашка» п. Шиверский «Оценка педагогической деятельности воспитателя Савченко Светланы Альбертовны », октябрь 2016г.***

 Цель: выявить степень удовлетворённости родителей работой воспитателя второй младшей группы «Солнышко» Савченко Светланы Альбертовны.

Списочный состав детей: 20 детей

 В период анкетирования детский сад посещало: 15 детей, что составило 75% от общего числа воспитанников группы.

 В анкетировании приняло участие 15 родителей. Анализ анкет показал следующие результаты:

 Все родители удовлетворены работой воспитателя. Они отметили, что с педагогом группы могут обсудить различные вопросы, касающиеся жизни и деятельности ребёнка в детском саду, дома. Большая часть родителей (70%) указали, что постоянно обращаются к педагогу за советом по интересующим их вопросам воспитания и обучения ребёнка и получают от него квалифицированную помощь.

 Все родители отметили, что получают в полном объёме информацию, как от педагога так и специалистов ДОУ об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей через индивидуальные консультации, родительские собрания, информационные стенды.

 Также всеми родителями было отмечено позитивное и доброжелательное отношение педагога к детям, соблюдением им этических и нравственных норм при взаимодействии с ними, учет индивидуальных особенностей и запросов каждого ребёнка.

 75% родителей удовлетворены получаемой информацией о совместных мероприятиях с участием детей, родителей и педагогов, из них 60,% родителей являются активными участниками мероприятий группы, праздников, развлечений, конкурсов.

 Вывод: педагог группы совместно с родителями создаёт оптимальные условия для развития всех видов детской деятельности, а так же развития у них самостоятельности и творчества. В группе совместными усилиями с родителями создана развивающая предметно- пространственная среда в соответствии с ФГОС, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, региональных компонентов, а так же оптимальной двигательной активности детей во время всего пребывания ребёнка в ДОУ. Предметно- пространственная среда периодически изменяется и пополняется.