Сценарий развлечения на День космонавтики

«Космическое путешествие»

Цель: Сформировать представления о празднике «**День космонавтики**», элементарных понятий о **космосе**, о первом полете в **космос**. Закрепить знания о том, что первым **космонавтом** был гражданин России - Юрий Гагарин.

Задачи:

* закрепление двигательных умений в эстафетах с разным видом деятельности;
* воспитывать чувства патриотизма и любви к нашей планете Земля;
* воспитывать стремление к двигательной активности;
* воспитывать командный дух, чувство товарищества, стремления к победе.

На экране заставка, посвященная празднику.

Ведущий: Здравствуйте ребята. Скажите, пожалуйста, какой праздник мы празднуем на этой неделе?

Ответ детей: **День космонавтики**.

Ведущий: Правильно, он отмечается 12 апреля. И я предлагаю вам, сегодня вместе со мной ненадолго отправится в небольшое **космическое путешествие**, и увидеть все то, что видят **космонавты и узнать**, что же находится там за облаками нашей любимой планеты. А на чём мы отправимся в наше **космическое путешествие**, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звёзд.

Наш народ построил эту

Межпланетную …

Ответ детей: Ракету.

Гаснет свет, на экране появляются слайды. Ведущий начинает рассказ.

Ведущий: В необъятных просторах **космоса** вращается наша Земля. Она – одна из планет Солнечной системы.

Солнечная система – это объединение планет и их спутников – вращающихся вокруг звезды – Солнца.

Земля — третья от Солнца планета.

Она представляет собой огромный каменный шар, большая часть поверхности которого покрыта водой.

Землю окружают слои воздуха, которые называются атмосферой.

Наша планета находится в постоянном движении, она вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца.

Звезды кажутся нам издалека светящимися огоньками, потому что они находятся очень далеко. На самом деле каждая звезда – это гигантски газовый шар, подобный нашему солнцу, который излучает тепло и свет.

Созвездие – это узор из звезд, создающих какую-либо фигуру.

Ведущий: Загадочный мир звёзд и планет с давних времён притягивал к себе внимание людей. Они давно мечтали освоить **космическое пространство**.

Люди долго думали над тем, чтоб построить **космический корабль**.

Среди этих людей был и наш учёный Константин Эдуардович Циолковский. Он мечтал о полётах в **космос**, он мечтал о том, как можно изучить **космос**, узнать, что там.

А вот Сергей Павлович Королёв осуществил его мечту. Он стал конструктором **космического корабля**. Назвали его *«Восток»*.

Какое живое существо первым побывало в **Космосе**?

Ответ детей Собаки Белка и Стрелка.

Ведущий: А первым человеком, покорившим **космос**, был советский **космонавт** Юрий Алексеевич Гагарин. Полет продолжался 1 час 48 минут. Корабль *«Восток»* совершил один оборот вокруг Земли.

В **космической ракете**

С названием *«Восток»*

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Как вы думаете, какими должны быть **космонавты**.

Ответ детей: Смелым, сильным, храбрым, мужественным, сообразительным, находчивым, здоровым, умным.

Ведущий: Что нужно, чтобы быть умным, сильным и здоровым?

Ответ детей: Нужно хорошо учиться, заниматься спортом, закаляться, тренироваться.

Ведущий: А хотите стать космонавтами и отправиться в космическое путешествие ?

Ответы детей: Да

**Ведущий**: А вы готовы пройти испытания?

Ответы детей: Да

Ведущий: Начнём мы наше путешествие с разминки. Готовы ребята?

*«****Космические загадки****»*.

1. Как называется наша планета (Земля)

2. Шарик золотой заглянул в оконце, и танцуют зайчики. Что же это? (Солнце).

3. Ночью на небе видна бледнолицая … (Луна).

4. Быстрая, словно комета, в космос взлетает… (Ракета)

5. Золотые горошины в ночное небо подброшены. (Звезды).

6. Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Ю. Гагарин.)

7. Как называют людей летающих в космос? (Космонавт.)

8. Какие главные герои-животные летали до людей и благополучно вернулись?

(Белка и Стрелка.)

9. Летит вокруг Солнца планета, в леса и горы одета. Мелькают моря и поля. Зовется она … (Земля).

10. Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр)

11. Как называется место, с которого запускаются ракеты. (Космодром)

Ведущий: С загадками вы справились. Наше **путешествие начинается**!

На экране демонстрируются изображения космоса, планет, звучит музыка «Полет к звездам» из репертуара ВИА «Зодиак».

Перед нами Солнечная система. В центре её Солнце – огромная раскалённая звезда. Вокруг Солнца вращаются планеты. Давайте узнаем, может быть на этих планетах обитают люди?

Ведущий: Итак, полетели! Смотрите, перед нами Луна. Что вы знаете про нее?

Дети: Луна – спутник Земли, поэтому она находится не очень далеко.

Ведущий: Правильно. Наш **космический** корабль совершил посадку на Луне. Интересно, что ждет нас на этой удивительной планете? Здесь много ям- кратеров. Передвигаться здесь можно только на луноходе.Бывают луноходы, а у нас будут лунопрыги!

Эстафета *«Лунопрыги»*

Дети делятся на две команды. По сигналу они по очереди передвигаются на мячах-хопах до ориентира. Затем возвращаются, передают мяч следующему участнику своей команды. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

Ведущий: Молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше…

Посмотрите, это же метеоритное поле! Это очень опасно!

Эстафета *«Пройди через метеоритное поле»*

Дети делятся на две команды. Ведущий расставляет на полу кегли в две линии. По сигналу участники обеих команд по очереди обегают кегли. Задача – опередить соперника и не сбить ни одной кегли. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

Ведущий: Мы удачно прошли метеоритное поле. Можно продолжать наше **путешествие**. Сколько в **космосе мерцающих звезд**! Когда смотришь в небо, кажется, будто они танцуют. Предлагаю отправится на Марс.

Но здесь никого нет. Наверно, жители этой планеты – марсиане – испугались нас и спрятались. Предлагаю вам пофантазировать и изобразить марсиан. Интересно, какие они у вас получатся?

Эстафета *«Марсиане»*

Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны . По сигналу участники команд по очереди бегут к мольберту и рисуют одну часть марсианина *(голову, рот, нос, глаза, туловище, руки, ноги)*. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

Ведущий: Продолжаем **путешествие**. Летим на планету Меркурий. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.

И вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберем их, чтобы было легче исследовать планету.

Эстафета *«Убрать****космический мусор****»*.

Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину.

Ведущий: Очень необычная планета, но нам пора отправляться дальше!

Ребята, мы на сказочной планете Венера.На этой планете множество пещер. Надо быть очень осторожным, **путешествуя по ней**. Посмотрим, удастся ли нам перебраться по узким пещерам.

Эстафета *«Пещеры»*

Дети делятся на две команды. По сигналу участники каждой команды по очереди пролезают через тоннель, оббегают ориентир, возвращаются и передают эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, участники которой быстрее выполнят задание.

Ведущий: Внимание! Наше **путешествие продолжается**! Ребята, мы на загадочной планете Юпитер!

Юпитер – самая большая планета во Вселенной.

Огромная, красивая планета.

Там серы бьют фонтаны в **космос вольно**.

Планета эта пышет вся огнём.

Эстафета *«Попрыгушки»*.

Прыжки на одной правой ноге вперед до ориентира (середина, дальше – на другой левой ноге. Руки на поясе. У линии старта передает эстафету следующему касанием руки.

Ведущий: Ребята, мы продолжаем наше **путешествие** и летим на следующую планету.

Ведущий: Ребята, мы на загадочной планете Сатурн!

 Видите, какое кольцо вокруг Сатурна. Хотите тоже побыть маленькими Сатурнчиками? Давайте одолжим у Сатурна кольца для нашей игры.

Эстафета *«Сатурнчики»*.

По команде игроки по двое надевают на себя обруч и бегут до ориентира и обратно. Побеждает та команда, кто первым закончит соревнования.

Ведущий: Молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше… Мы с вами приземлились на планету Уран. Посмотрите, какие здесь необычные цветы! Давайте соберем образцы этих цветов, чтобы и на нашей планете выросли такие же яркие и чудесных цветы!

Игра *«Собери полянку»*

По команде собрать цветы в свои корзины.

Ведущий: Наше **космическое путешествие продолжается**.

Изображение планеты Нептун.

Это ледяная планета и там невесомость. Все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется невесомостью.

Эстафета *«Невесомость»*.

По сигналу начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и толкая его гимнастической палкой, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

Ведущий: Мы продолжаем наше космическое путешествие

На Плутоне очень-очень холодно. Здесь вечная мерзлота и темнота. Поэтому мы долго не будем здесь задерживаться.

Эстафета *«Кто быстрее пробежит по Плутону»*.

Мяч между коленками.

Ведущий: А теперь нам пора возвращаться на Землю.

Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось наше **космическое путешествие**, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

Песня *«Прекрасное далёко»*

Ведущий: Ребята, из вас получились замечательные **космонавты**.

 