Комплексно-тематическое планирование

в старшей группе на 2021-2022 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Задачи периода** | **Итоговое мероприятие** |
| **Тема периода «День знаний»** | | | |
| 06.09-10.09 | Детский сад | Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно-пространственной средой. Расширение представлений детей о профессиях сотрудников детского сада. Знакомство с правилами дорожного движения. | Развлечение по ПДД «Должны мы правила движения всегда и всюду соблюдать» |
| 13.09-17.09 | Неделя безопасности. ПДД. |
| **Тема периода «Что нам осень принесла»** | | | |
| 20.09-24.09 | Игрушки | Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живо и неживой природы. Расширение знаний об овощах и фруктах. | Осенняя ярмарка. |
| 27.09-01.10 | Овощи |
| 04.10-08.10 | Фрукты |
| 11.10-15.10 | Осень в лесу |
| **Тема периода «Мир человека»** | | | |
| 18.10-22.10 | Моя семья | Расширение представлений о семье, о себе, о социальном мире, в котором он живет. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Знакомство с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду взрослых. | Выставка детского творчества. |
| 25.10-29.10 | Профессии моих родителей |
| 01.11-05.11 | Мой дом. (мебель, посуда) |
| **Тема периода «Поздняя осень»** | | | |
| 08.11-12.11 | Перелетные птицы | Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать у детей навыки безопасного поведения, учить мерам предосторожности, воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам. | Театральное представление по ПБ «Доверчивый ёжик» |
| 15.11-19.11 | Дикие животные. Как звери готовятся к зиме. |
| 22.11-26.11 | Неделя пожарной безопасности. |
| **Тема периода «Отправляемся в путешествие»** | | | |
| 29.11-03.12 | Наземный транспорт | Формировать представления детей о видах транспорта, их назначении, разновидностях, профессиях, воспитывать уважение к труду взрослых. | Выставка детского творчества. |
| 06.12-10.12 | Водный и воздушный транспорт |  |
| **Тема периода «Новогодняя суета»** | | | |
| 13.12-24.12 | Новый год | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Праздник Новый год. Выставка детского творчества. |
| **Тема периода «Вот и Зимушка-Зима»** | | | |
| 10.01-14.01 | Зима. Зимние забавы. | Расширение представлений детей о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширить представление о жизни домашних животных. | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| 17.01-21.01 | Одежда и обувь. |
| 24.01-28.01 | Домашние животные. |
| **Тема периода «День Защитника Отечества»** | | | |
| 31.01-04.02 | Домашние птицы. | Формирование представлений о «военных» профессиях, военной техникой, флагом России. Воспитание любви к родине. Осуществление гендерного воспитания. Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Праздник «23 февраля». Выставка детского творчества. |
| 07.02-11.02 | Лесные птицы. |
| 14.02-25.02 | День Защитника Отечества. |
| **Тема периода «Пришла Весна красная»** | | | |
| 28.02-04.03 | Комнатные растения. | Расширение представлений детей о весне. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. | Праздник «8 Марта». Вставка детского творчества. |
|  |
| 07.03-11.03 | Забота о маме. |
| 14.03-18.03 | Признаки весны |
| **Тема периода «Народная культура и традиции»** | | | |
| 21.03-25.03 | Знакомство с народной культурой и традициями. | Знакомство с народной игрушкой (дымковская матрешка и т.д.). привлечение детей к созданию узоров росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. | Фальклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| 28.03-01.04 | Неделя книги |
| **Тема периода «Космос»** | | | |
| 04.04-08.04 | Моя страна. | Формирование у детей представлений о родной стране, о государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны, воспитывать гордость за свою страну, уважительное отношение к народам нашей страны.  Знакомить детей с понятием «Космос». Дать представления понятия о полете Ю. Гагарина в космос. Воспитывать уважение к Родине, гордость за ее достижения и открытия. | Развлечение «Космическое путешествие» |
| 11.04-15.04 | Космос. |
| 18.04-22.04 | Наши добрые дела. |
| **Тема периода «День Победы»** | | | |
| 25.04-29.04 | Москва. | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование знаний о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. | Праздник «День Победы». Выставка детского творчества. |
| 02.05-09.05 | День Победы. |
| **Тема периода «Скоро лето»** | | | |
| 10.05-13.05 | Насекомые. | Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. | Праздник «Лето». Выставка детского творчества. |
| 16.05-20.05 | Цветы. |
| 23.05-27.05 | Подвижные народные игры. |