Открытое занятие по

ознакомлению с окружающим миром в старшей группе

Тема: Экскурсия на кухню детского сада

Воспитатель: С. А. Савченко

2021г.

**Тема:** Экскурсия на кухню детского сада.

**Вид ООД:** беседа, игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Тип ООД:** Изучение нового материала.

**Цель:** Формировать представления детей о назначении кухни в детском саду.

**Задачи:**

**Образовательная:** закрепление представления детей о назначении кухни в детском саду; знакомство с действием машин и механизмов, которые облегчают труд повара.

**Развивающая:** развитие познавательной активности; развитие диалогической речи.

**Воспитывающая:** воспитание уважительного отношения к труду.

**Методы обучения:** исследовательский, наглядный, словесный.

**Предварительная работа:** беседы о профессии повара, рассматривание картинок «Посуда», беседы во время приема пищи о еде, кто её готовит, сюжетно-ролевая игра «Готовим обед».

**Ход ООД**

**Вводное слово воспитателя.**

- Отгадайте загадку:

Круглый шар из печки – прыг.

Он, как мяч, к прыжкам привык.

По дорожке покатился,

И никто не удивился. *(Колобок)*

*Показывает игрушку Колобок.*

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня в гости пришел Колобок, и он приглашает нас вместе с ним совершить путешествие на кухню, где его приготовили. А кто из вас знает, для чего нужна кухня в детском саду?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, для того чтобы готовить еду. Колобок предлагает нам отправиться в гости на кухню. И поблагодарить нашего повара за вкусный и полезный завтрак.

Дети: - Хорошо!

Воспитатель: Давайте вспомним, как нужно вести себя в гостях?

Дети: - Со всеми поздороваться, не шуметь, ничего не трогать без спроса и т.д.

Воспитатель: - Правильно. Ну что же, давайте отправимся в гости.

**Экскурсия на кухню детского сада.**

Подойдя к кухне, воспитатель просит детей принюхаться. Как вкусно пахнет!

Воспитатель: - Это кухня. Хочу ещё раз напомнить, что это место повышенной опасности, ведь в кухне находятся горячие плиты, острые предметы, горячая еда. Поэтому, очень прошу вас, быть осторожными.

Дети заходят в кухню, где их встречает повар, здороваются.

Повар: Здравствуйте, меня зовут Ирина Александровна, кухня-это мое рабочее место, еще оно называется пищеблоком, где мы с моим помощником каждый день готовим для вас вкусную еду. Ребята, что вы сегодня ели на завтрак?

Дети: - Кашу.

Повар: - Правильно ребятки, посмотрите какая у нас большая кастрюля для каши, не такая как у вас дома, а намного больше, потому, что нам нужно приготовить пищу на большое количество человек. Кухонная посуда нужна разная мытые фрукты мы складываем в специальный таз, а дома ваша мама использует для этого небольшую миску или тарелку. Чтобы долить воду, используем ковш, а когда приходит ваш помощник воспитателя, то с помощью большого половника, повар наливает борщ в кастрюлю. Но на кухне нам нужна не только кухонная посуда, но и разные полезные приборы и приспособления.

Обратите внимание, что у нас на кухне электрическая печь и духовой шкаф тоже намного больше, чем дома. Для процеживания макарон нужен большой дуршлаг. И, конечно, на кухне не обойтись без ножей и разделочных досок.

Воспитатель: - Дети, посмотрите, пожалуйста, из чего сделана почти вся посуда на этой кухне?

Дети: - Из металла.

Воспитатель: - Правильно. Значит вся посуда на кухне металлическая, прочная. А еще металлическая посуда очень сильно нагревается, поэтому пользоваться ею нужно очень аккуратно, одевать специальные варежки-прихваты.

Повар: - Ребята, объясните поговорку:

- хороший повар стоит доктора.

(Ответы детей)

Повар: - Молодцы ребята!

Воспитатель: - На этом наша экскурсия заканчивается.

Поблагодарите нашего повара за его рассказ, за его нелегкий труд, за вкусные обеды. (Дети благодарят повара и уходят в группу)

**Рефлексия:**

Воспитатель: - Ребята, вам понравилась сегодня в гостях у повара на кухне? (Ответы детей)

Воспитатель: - А что вам понравилось, кто расскажет? (Дети поочередно рассказывают)



