***Перспективный план по звуковой культуре речи детей младшего дошкольного возраста.***

 Октябрь

1. Звуковая культура речи: звук [у].

Цели: упражнять в чёткой артикуляции звука [у]; отрабатывать полный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности, с разной громкостью.

2. Чтение стихотворения А. Барто «Игрушки»

Цели: познакомить детей со стихотворением А. Барто; воспитывать добрые чувства, положительные эмоции; учить слушать, воспроизводить фразы из текста и сами четверостишия.

3. Звуковая культура речи: звук [у], [а].

Цели: упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах); активизировать в речи детей обобщающие слова.

4. Чтение русской народной сказки «Репка»

Цели: познакомить с русской народной сказкой «Репка»; учить узнавать на слух источники звука, отвечать на вопросы, осуществлять сериацию.

 Ноябрь

1. Игра – инсценировка «У матрёшки - новоселье»

Цели: формировать диалогическую речь; учить правильно называть строительные детали и их цвет.

2. Звуковая культура речи: звук [о].Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».

Цели: продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций; отрабатывать чёткое произношение звука [о].

3. Рассматривание сюжетных картин

Цели: учить рассматривать сюжетную картину, давать ей название, конкретизировать взаимоотношения персонажей; отрабатывать правильное и отчётливое произношение слов и звука [в].

4. Звуковая культура речи: звук [и].

Цель: упражнять детей в чётком и правильном произношении звука [и] (изолированного, в словосочетаниях, в словах).

 Декабрь

1. Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт», стихотворения А. Босева «Трое».

Цели: познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идёт», оживить в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада; помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В.Викторова).

2. Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились»

Цель: помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушились», учить выразительно читать его.

3. Звуковая культура речи: звук [м], [м’]. Дидактическое упражнение «Вставь словечко».

Цели: упражнять детей в чётком произношении звуков [м], [ м’] (в словах, фразовой речи); способствовать воспитанию интонационной выразительности речи; продолжать учить образовывать слова по аналогии.

4. Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса». Чтение стихов.

Цели: познакомить с русской народной сказкой, с образом лисы, отличным от образа лисиц из других сказок; учить слушать художественное произведение, отвечать на опросы.

 Январь

1. Звуковая культура речи: звуки [п],[п’]. Дидактическая игра «Ярмарка».

Цель: упражнять в отчётливом и правильном произношении звуков [п], [п’] . С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог , употреблять слова со звуками [п], [п’].

2. Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Дидактическое упражнение «Играем в слово».

Цели: познакомить со сказкой; вызвать желание послушать произведение ещё раз и запомнить песенку козы; воспитывать любовь к животным, сочуствие к детёнышам, попавшим в беду; упражнять детей в образовании слов по аналогии.

3. Рассматривание картины «Коза с козлятами».

Цели: учить рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя; упражнятьв умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных, правильно и чётко проговаривать слова со звуками [к] и [т].

 Февраль

1.Русские народные песенки - потешки: «Кисонька – мурысонька», «Пошёл котик на торжок»

Цели: познакомить детей с русскими народными песенками – потешками, помочь им понять содержание потешек, вызывать соответствующее эмоциональное отношение к героям; воспитывать умение слушать потешки, воспроизводить слова из текста, интонацию (ласковая интонация в обращениях к кисоньке и укоризненная «Не ешь одна!»)

2. Звуковая культура речи: звуки [б], [б’]

Цель: упражнять детей в правильном произношении звуков [б], [б’] (в звукосочетаниях, словах, фразах).

3.Чтение стихотворений.

Цели: познакомить детей с некоторыми мужскими «отважными» профессиями – лётчика, моряка, военного, дать общее представление об их действиях и поговорить о смелости, отваге, силе; воспитывать любовь и уважение к отцу.

4. Звуковая культура речи: звук [п].

Цель: тренировать отчётливо и правильно произносить изолированно звук [п] и звукоподражательные слова с этим звуком.

Март

1.Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю…»

Цели: познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Всё она»; совершенствовать диалогическую речь малышей.

2. Звуковая культура речи: звук [ф].

Цель: учить отчётливо и правильно произносить изолированный звук [ф] и звукоподражательные слова с этим звуком.

3. Чтение русской народной сказки «Бычок – чёрный бочок, белые копытца». Литературная викторина.

Цели: познакомить с русской народной сказкой «Бычок – чёрный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова); помочь детям вспомнить названия и содержания сказок, которые им читали на занятиях.

4. Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».

Цель: упражнять в произношении слов со звуком [э] (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудесный мешочек»).

 Апрель

1. Звуковая культура речи: звук [с].

Цель: отрабатывать чёткое произношение звука [с], упражнять в умении вести диалог.

2. Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».

Цель: беседуя с детьми на тему о плохом и хорошем совершенствовать их диалогическую речь (умение вступать в разговор, высказывать суждение так чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать в речи свои впечатления).

3. Звуковая культура речи: звук [з].

Цель: упражнять в произношении звука [з].

4. Рассматривание сюжетных картин.

Цель: учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.

 Май

1.Чтение рассказа Я. Тайца «Праздник».

Цели: познакомить детей с рассказом Я. Тайца «Праздник»; создать у детей радостное настроение и интерес к описанию праздничного события.

2. Звуковая культура речи: звук [ц].

Цель: отрабатывать чёткое произношение звука [ц], параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.

3. Чтение русской народной сказки «Три медведя».

Цели: познакомить со сказкой «Три медведя»; воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку, заблудившуюся в лесу.

4. Звуковая культура речи: звук [ч’].

Цели: упражнять в правильном произношении звука [ч’] в словах; учить отчётливо проговаривать слова с этим звуком.

Литература:

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозайка – синтез, 2007. – 96 с.

2. Развивающие занятия с детьми 3 – 4 лет. Под редакцией Парамоновой Л.А. – М.: ОЛМА Медия – Синтез, 2007. – 640 с.

3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа/ авт. – сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 262с.