**Перспективное планирование по развитию речи**

**в старшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Цели** |
| **Сентябрь** |
| Рассказывание из опыта «Наши игрушки» | Формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия; составлять совместный с воспитателем описательный рассказ об игрушках; упражнять в употреблении предлогов, их согласовании с именем существительным; развивать память, слуховое восприятие.  |
| Рассказывание на тему «Улетает осень» | Продолжать формирование умения составлять рассказ; развивать устную речь. |
| Рассказывание на тему «Вежливые слова» | Развивать устную речь; составить рассказ о вежливых словах. |
| Описание берёзы | Расширить представления детей об образе березы в поэзии, музыке, в произведениях изобразительного искусства; расширять и пополнять словарный запас. |
| **Октябрь**  |
| Рассказывание на тему «Золотая осень» | Помочь усвоить слова, обозначающие предметы, действия, признаки; уточнить и расширить словарь по теме «Деревья осенью»; совершенствовать умения образовывать и использовать в речи относительные прилагательные; развивать умение составлять связные монологические высказывания описательного характера. |
| Рассказывание на тему «Семья. Мой дом». Потешки  | Учить детей рассказыванию; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. |
| Рассказывание на тему «Осенний лес» | Развивать устную речь; обогащать словарный запас. |
| Потешки и сказки о животных | Развивать устную речь детей. |
| **Ноябрь**  |
| Рассказывание на тему «Растения поля» | Развивать интерес к чтению через знакомство со сказками, продолжать знакомство с творчеством А. Линдгрен и её сказкой. |
| Рассказывание на тему «Растения огорода» | Учить использовать в речи обобщающее слово «овощи» и словосочетание «овощной суп», названия овощей: морковь, капуста, картофель, названия действий: варить, чистить, мыть; развивать образное мышление воображение; обогащать сенсорную культуру детей через загадки - описание, рассматривание овощей и тактильные ощущения. |
| Составление повествовательного рассказа «Как лиса за зайцем охотилась» | Формировать умение составлять совместный повествовательный рассказ с помощью заданной воспитателем схемы высказывания, придерживаться сюжетной линии при составлении рассказа; упражнять в подборе глаголов обозначающих характерные действия животных. |
| Рассказывание на тему «Что нам осень принесла?» | Продолжать расширять и обогащать знания детей об овощах; повести к пониманию обобщающего слова «овощи», использовать это слово в речи; продолжать знакомить с фольклором; упражнять в отгадывании загадок; вызывать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества. |
| **Декабрь**  |
| Рассказывание на тему «Игры зимой» | Развивать устную речь. |
| Звуковая культура речи. Звуки (ш), (щ) | Формировать умение дифференцировать звуки Ш – Щ; совершенствовать навыки правильного произношения звуков Ш - Щ |
| Рассказывание на тему «Ёжик» | Учить передавать впечатления от новогоднего праздника. |
| Рассказывание на тему «Лисята» | Развивать устную речь; обогащать словарный запас; учить составлять рассказы про животных. |
| **Январь**  |
| Составление рассказа по набору игрушек | Учить составлять рассказ об игрушках.  |
| Повторение стихотворений о зиме | Формировать первоначальный опыт общения с природой; учить сосредотачивать внимание на наблюдаемом объекте (снеге), выделять его характерные свойства(белый, холодный…), отражать это в речи. |
| Составление рассказа на тему «Богатыри» | Учить составлять рассказ на заданную тему; развивать устную речь. |
| Составление рассказа на тему «Комнатные растения» | Уточнить и систематизировать знания о комнатных растениях; учить более полно описывать комнатные растения. |
| **Февраль** |
| Беседа «Вежливые обращения» | Развивать устную речь; обогащать словарный запас. |
| Чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня» | Создание условий для речевого развития детей средствами художественной литературы. |
| Составление рассказа на тему «Защитники отечества» | Обогащать словарь по лексической теме «Защитники отечества» |
| Составление рассказа-рассуждения на тему «Как можно пожалеть» | Развивать устную речь |
| **Март**  |
| Стихотворения о маме | Развивать интерес детей к художественной литературе; дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное отношение к маме; познакомить со стихами разных поэтов, воспевающих мать. |
| Чтение стихотворения Т. Ладонщикова «Весна» | Учить слушать стихи, определять, о каком времени года в них говорится. |
| Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» | Формировать умение внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по ее содержанию, включаясь в совместное с воспитателем рассказывание; воспитывать умение слушать друг друга, не перебивать; развивать память, внимание. |
| Курятник во дворе | Закреплять полученные раннее знания о внешнем виде петуха, курицы и цыплят; учить отгадывать простые описательные загадки, договаривая в рифму отгадки к ним. |
| **Апрель**  |
| Составление рассказа на тему «Как птицы весну встречают» | Закрепить представления детей о характерных признаках весны в неживой природе; показать связь весенних изменений в неживой и живой природе; обобщить знания о весенних изменениях в жизни птиц; развивать умение наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы; дать представление о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д.), их разнообразии; активизировать словарь: перелетные, насекомоядные, зерноядные, хищные, водоплавающие, певчие, прилет, размножение. |
| Культура речи. (л), (ль), (р), (рь) | Совершенствовать навыки правильного произношения звуков Л, ЛЬ, Р, РЬ; упражнять в умении дифференцировать звуки Л, ЛЬ, Р, РЬ в словах, в различении на слух знакомого звука. |
| Культура речи. Заданный звук в начале, середине и конце слова. | Уточнить и закрепить правильное произношение звуков С, Ш, учить дифференцировать их слух |
| Устное народное творчество: сказки. | Развивать связную речь, наблюдательность, логическое мышление, переключаемость внимания, умение анализировать, обобщать; зрительно-двигательные координации; воспитывать интерес к чтению, умение работать дружно, проявлять самостоятельность, культуру речи. |
| **Май**  |
| Составление рассказа на тему «Что я умею делать» | Развивать устную речь; обогащать словарный запас; учить составлять рассказ, опираясь на вопросы. |
| Любимые сказки А.С.Пушкина. | Расширять знания детей о творчестве А.С.Пушкина; обогащать словарный запас; учить на примере героев сказок А.С.Пушкина правильно оценивать поступки людей. |
| Составление рассказа по картине «Шар улетел». | Формировать умение связно, последовательно описывать изображенное; воспитывать интерес к составлению рассказов по картине, учить правильно понимать их содержание; активизировать и расширять словарный запас; учить грамматически правильно строить речь. |
| Звуковая культура речи: звук (р) в словах. | Ввести в речь поставленный звук Р; расширять и обогащать словарный запас; развивать мелкую моторику, артикуляцию. |