План воспитательно – образовательной деятельности во второй младшей группе.

*Тема: «Осень».*

Цель: Расширить представления детей о времени года, осени, осенних явлениях. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.

Итоговое мероприятие: Выставка совместного творчества детей и родителей «Кудесница осень».

**Понедельник**

Утро:

Утренняя гимнастика: Комплекс упражнений: «Птички»

Беседа о прошедших выходных.

Цель: развивать свободное общение между сверстниками.

Рассматривание иллюстрации «Осенний лес»

Цель: развивать мышление, внимание.

Внесение Дидактических игр, иллюстраций осеннего леса.

НОД

Познание: «Что нам осень подарила ?»

Цели: расширить знания детей о временах года, основных приметах осени, пасмурно, идёт мелкий дождь, опадают листья и т.д.; развивать сообразительность, активность, мышление.

Музыкальное развитие: (по плану музыкального работника)

Игры в группе: Сюжетно-ролевая игра « Больница»

Цель: развивать у детей интерес к с/р играм, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Трудовая деятельность: наведение порядка в группе после игры.

Задачи: учить бережно относиться к игрушкам, формировать соответствующие трудовые навыки.

Прогулка:

Наблюдение за состоянием погоды.

Цель: закреплять умение детей замечать и называть явления природы.

П/и «Птички и птенчики»

Задачи: упражнять детей выполнять игровые действия, соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность: сбор песка в песочницу.

Задачи: побуждать детей выполнять соответствующие трудовые действия, пользоваться инвентарём, соблюдать правила личной гигиены и безопасности при работе с песком. Поддерживать и поощрять желание детей трудиться.

Возвращение с прогулки:

Беседа «Поведение за столом»

Задачи: формировать КГН, учить детей есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, правильно вест себя за столом.

Вечер.

Постепенный подъём. Гимнастика после сна: комплекс упражнений «Бабочка». Закаливающие процедуры, ходьба по массажному коврику.

Чтение русской народной сказки «Репка», показ иллюстраций

Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Репка»

Прогулка:

Наблюдение по ситуации. П/и «По узенькой дорожке»

Цель: учить перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке).

Свободная деятельность детей под присмотром педагога, игры с песком.

Работа с родителями: беседа о предстоящей выставке «Кудесница осень»

**Вторник**

Утро:

Утренняя гимнастика.

Беседа об окружающем мире: «Что видел ребёнок по дороге»: природные, погодные изменения.

Цель: развивать связную речь детей, наблюдательность.

Д/ и «Ласковые слова»

Задачи: учить детей образовывать существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов, выбирать рисунки, подходящие для исходных и образованных детьми слов.

НОД

Познание (ф э.м.п.)+ Конструирование: №3 «Лесенка из 6 кирпичиков»

Цели: закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова *один, много, мало.* Учить осуществлять сенсорный анализ постройки; дать представление об архитектурных постройках.

Физическая культура: учить останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; подлезать под шнур; упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади.

Игры в группе: С/р игра «Дочки – матери»

Задачи: формировать у детей умение брать на себя роли, предполагающие заботу о других людях, бережное отношение к ним.

Трудовая деятельность: наведение порядка в группе после игры.

Задачи: поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении.

Прогулка:

Наблюдение за листопадом.

Задачи: показать детям многообразие красок золотой осени, раскрыть понятие «листопад». Рассмотреть листья разных деревьев, помочь детям определить цвета листочков.

Д/и «С какого дерева литок»

Задачи: развивать речь, внимание; формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры.

П/и «Бегите ко мне»

Задачи: совершенствовать навыки ориентировки в пространстве, учить действовать по сигналу воспитателя.

Трудовая деятельность: сбор выносного материала.

Цель: приучать соблюдать порядок на участке д с.

Возвращение с прогулки:

Игровая ситуация «Кукла Катя умывается»

Задачи: формировать у детей КГН и навыки самообслуживания, упражнять аккуратно и правильно умываться.

Вечер:

Постепенный подъём. Гимнастика после сна: комплекс «Бабочка». Закаливающие процедуры, ходьба босиком. Дыхательная гимнастика «Насос».

Работа в уголке творчества: самостоятельная продуктивная деятельность «Раскраски»

Задачи: Развивать мелкую моторику, чувство цвета.

Прогулка:

Наблюдение по ситуации. П/и «Поезд»

Задачи: учить детей правильно выполнять основные движения при беге, двигаться с изменением темпа, друг за другом. Обогащать двигательный опыт, развивать внимание.

Самостоятельная двигательная деятельность

Задачи: учить детей самостоятельно организовывать игры.

Работа с родителями: памятка для родителей «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»

**Среда**

Утро: Утренняя гимнастика.

Работа в уголке природы: Рассматривание альбома «Домашние животные».

Задачи: учить детей различать домашних животных, рассказывать о них по картинкам, выделять признаки.

Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Замок»

Цель: формирование и совершенствование мелкой моторики кисти и пальцев рук.

НОД

Развитие речи: звуковая культура речи: звуки [у], [а]

Цели: упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков (изолированных, в словосочетаниях, словах); активизировать в речи детей обобщающие слова.

Музыкальное развитие (по плану музыкального работника)

Игры в группе: С/р игра «Магазин»

Задачи: совершенствовать умения детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.

Трудовая деятельность: наведение порядка в группе после игры.

Задача: упражнять детей складывать и расставлять игрушки в отведённые места.

Прогулка:

Наблюдение за птицами.

Задачи: учить узнавать птиц по внешнему виду.

П/и «Воробышки и кот»

Задачи: учить детей выполнять прыжок с высоты, приземляться на полусогнутые ноги, упражнять в беге.

Трудовая деятельность: кормление птиц.

Цель: воспитывать желание ухаживать за животными.

Возвращение с прогулки:

Игровое упражнение «Чистые ладошки»

Задача: учить детей правильно мыть руки (тщательно намыливать руки, аккуратно смывать мыло, насухо вытирать руки).

Чтение сказки «Заюшкина избушка»

Цель: воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.

Вечер:

Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры, ходьба по массажному коврику.

Самостоятельная деятельность: предложить детям карандаши и бумагу для самостоятельного творчества, предложить детям мячи.

Прогулка:

Наблюдение по ситуации. П/и «Огуречик, огуречик»

Задачи: познакомить детей с правилами игры, совершенствовать основные движения, умение бегать легко.

Свободная деятельность под присмотром педагога, конструирование из песка.

Работа с родителями: индивидуальные беседы и консультирование по запросам родителей.

**Четверг**

Утро:

Утренняя гимнастика.

Беседа «Что мы любим делать в детском саду»

Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.

Дидактическая игра «Назови одним словом»

Задачи: закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «овощи», «фрукты»

НОД

Художественное творчество (лепка): «Солнышко лучистое»

Цель: продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность, сплющивать шар ладошкой. Учить осознанно переключать внимание.

Физическая культура на участке д/с

Игры в группе: Сюжетно-ролевая игра «Профессии»

Задачи: развивать у детей интерес к сюжетно ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Формировать у детей умение использовать строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Д/и «Что изменилось»

Цель: Развивать память, наблюдательность, внимание.

Прогулка:

Рассматривание осеннего дерева.

Цель: показать особенности строения дерева (ствол, ветки, листья); познакомить с признаками и характерными особенностями осенних деревьев.

«П/и «Бегите ко мне»

Задачи: совершенствовать навыки ориентировки в пространстве, учить действовать по сигналу воспитателя.

Д/и «Найди самый большой лист»

Цель: учить детей сравнивать по размеру (большой – маленький).

Трудовая деятельность: сбор опавших листьев на участке, уход за поломанными ветками.

Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями, учить бережному отношению к природе.

Возвращение с прогулки:

Беседа «Поведение за столом».

Задачи: формировать КГН, обращать внимание детей на соблюдение правил поведения за столом (не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом).

Пальчиковая гимнастика «Дождик», «Алые цветочки»

Цель: формирование и совершенствование мелкой моторики кисти и пальцев рук.

Вечер:

Постепенный подъём. Гимнастика после сна, закаливающие процедуры.

Работа в уголке книги: составление пересказа с опорой на иллюстрации к сказкам «Колобок», «Репка», «Теремок».

Задачи: учить детей пересказывать сказки с опорой на вопросы и иллюстрации.

Прогулка:

Наблюдение по ситуации. Подвижные игры по выбору и желанию детей. Свободная деятельность детей под присмотром педагога, игры с песком.

Работа с родителями: Консультация «Какие сказки читать детям».

**Пятница**

Утро:

Утренняя гимнастика.

Игровая ситуация «Вежливый медвежонок»

Задачи: упражнять детей употреблять в речи вежливые слова в соответствии с ситуацией, здороваться, прощаться, благодарить.

Чтение русской народной сказки «Три медведя»

Цель: воспитывать умение слушать сказки; воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку, заблудившуюся в лесу.

НОД

Художественное творчество (рисование): «Разноцветный ковёр из листьев».

Цели: расширять представления детей о природном явлении листопаде, учить идентифицировать жёлтый, зелёный, красный цвета, рисовать листья способом примакивания, равномерно располагая рисунок по всей поверхности листа бумаги, развивать умение работать кистью.

Физическая культура: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу; развивать координацию движений и глазомер.

Игры в группе: Сюжетно-ролевая игра «Семья»

Цель: развивать у детей интерес к с/р играм, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

Дидактическая игра «А у нас порядок»

Цель: закреплять умение наводить порядок в группе.

Прогулка:

Наблюдение за облаками.

Цели: познакомить с понятием облака и тучи; рассмотреть особенности облаков в осеннем небе.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Задачи: помочь детям с опорой на вопросы вспомнить правила игры, учить правильно, выполнять основные движения при беге.

Трудовая деятельность: сбор выносного материала.

Цель: воспитывать стремление к труду.

Возвращение с прогулки:

Чтение стихотворения А. Барто «Игрушки»

Задачи: воспитывать у детей любовь к художественному творчеству, учить детей чётко проговаривать слова за педагогом, заучивать небольшие стихотворения, развивать память, внимание.

Вечер:

Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры, хождение по солевым дорожкам.

Д/и «Парные карточки».

Цель: развивать зрительную память, наблюдательность, умение распределять внимание и находить одинаковые изображения.

Театрализованная игра по сказке «Колобок».

Цель: развивать у детей интерес к театрализованным играм. Закрепить ранее полученные знания о прочитанном произведении.

Прогулка:

Наблюдение по ситуации. Подвижная игра «Поймай комара»

Задачи: учить детей выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами. Развивать способность концентрировать и развивать внимание. Свободная деятельность детей под присмотром педагога, игры с песком.

Работа с родителями: индивидуальные беседы и консультирование по запросам родителей.