**Предметно – пространственная среда во второй младшей группе «Солнышко».**

Пространство группы организованно в виде разграниченных «центров» оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, материалы для творчества и пр.)

Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течении дня, заняться любимым делом, а воспитателю даёт возможность эффективно организовать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединиться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе существуют следующие центры развития:

**Центр сюжетно – ролевых игр.**

**Задачи**: способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре, развитие подражательности и творческих способностей; учить использовать в играх строительный материал.

**Оборудование и материалы**: кукольная мебель для комнаты и кухни, гладильная доска, атрибуты для игр в «Дом», «Больница», «Магазин», « Парикмахерская», «Водителей» и др., куклы, фигурки диких и домашних животных, наборы кухонной и чайной посуды, набор овощей и фруктов, машины крупные и средние, грузовые и легковые, телефоны, сумки, ведёрки, утюги, строительные инструменты, кукольные коляски, игрушки – забавы, одежда для ряженья.







**Центр физической культуры.**

**Задачи**: создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопии, предупреждение сколиоза.

**Оборудование и материалы**: мешочки с грузом, мячи, обручи, кегли, флажки, атрибуты для проведения подвижных игр и утренней гимнастики.



**Центр художественно-изобразительного искусства.**

**Задачи**: развивать интерес, любознательность, внимание, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

**Оборудование и материалы**: цветные карандаши; гуашь; акварель; кисточки тонкие и толстые; баночки для промывания кистей от краски; бумага для рисования; салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, для осушения кисти; трафареты по темам; пластилин; доски для лепки.



**Центр муыки и театра**.

**Задачи**: развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков, развитие творчества детей на основе литературных произведений.

**Оборудование и материалы**: звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (бубен, колокольчики, дудочки, металлофон, барабаны и др.); театр настольный, теневой, ложковый, пальчиковый, театр на фланелеграфе , небольшая ширма, шапочки, рисунки – эмблемы на ободках.





**Центр книги.**

**Задачи**: формирование навыка слушания, умение обращаться с книгой, формирование и расширение представлений об окружающем.

**Оборудование и материалы**: стеллаж для книг, детская мягкая мебель, детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки, народные сказки о животных; альбомы для рассматривания: «Сезоны», «Семья», «Животные», «Птицы», наборы сюжетных и предметных картинок, игры по познавательному и речевому развитию и т.д.)





**Центр природы.**

**Задачи**: экологическое воспитание и образование детей.

**Оборудование и материалы**: картинки по временам года, муляжи овощей и фруктов, фигурки диких и домашних животных, лейки, игрушки для игр с песком и водой, коллекции камней, ракушек, семян, дидактические игры природоведческой тематики.



**Центр сенсорного развития**.

**Задачи**: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических , в основном крупных, форм; в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости, развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества; развивать мелкую моторику пальцев, рук.

**Оборудование и материалы**: пластмассовые конструкторы разного размера, фигуры животных (диких и домашних и их детёнышей), образцы построек различной сложности, мягкие модули, коробки большие и маленькие.







**Центр уединения.**

**Задачи:** снижение уровня тревожности, психологического напряжения, повышения настроения.





**Центр безопасности.**

**Задачи**: развивать представления об окружающем, дать первоначальные элементарные знания правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование и материалы**: машинки, плакаты, знаки ДД, дидактические игры



