

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Чебурашка» п. Шиверский**

**Проект
«Откуда появляются снежинки?»**

**Подготовила:
Савченко С. А.**

Актуальность:

Во время прогулки на участке детского сада дети ловили снежинки – маленькие ледяные звездочки. И им стало интересно: откуда они прилетели? Может быть из царства самой Снежной Королевы? Но пока они рассматривали это ледяное чудо, согретые их дыханием снежинки таяли и оставляли после себя лишь капельки воды...

Мир природы удивителен! Но свои тайны он открывает только самым любознательным и внимательным. И поэтому мы решила провести исследование, чтобы узнать, как появляются снежинки и какие тайны они хранят. Так появилась идея создания проекта «Откуда появляются снежинки»

Цель:

развивать познавательный интерес детей и расширять знания о явлениях неживой природы в зимний период через исследовательскую и продуктивную деятельность; изучение природного явления – снежинки.

Задачи:

- развивать у детей познавательную активность;**
- формировать предпосылки поисковой деятельности, обеспечить включение детей в исследовательскую деятельность;**
- закреплять и расширять знания об окружающем мире;**
- развивать творческие способности, воображение, речь;**
- расширять кругозор, стимулировать познавательный интерес;**
- вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово и музыку.**

Участники:

- ✓ дети старшей группы
- ✓ родители
- ✓ педагоги.

Сроки реализации:

с 17.01.2022г. по 11.02.2022г.

Предполагаемый результат:

В ходе реализации данного проекта у детей расширяются и обогащаются знания об окружающем мире, явлениях неживой природы (снежинках). Поисково-познавательная деятельность будет способствовать развитию у детей умения анализировать проблему, осуществлять поиск ее решения. В результате самостоятельных элементарных опытов и исследований, направленных на изучение снега, у детей сформируются естественно научные представления об объектах неживой природы, а также научатся делать выводы и аргументировать их. Дети станут более отзывчивыми и внимательными к окружающей природе.

Формирование партнерских отношений между педагогами, родителями и детьми.

Формы и методы работы.

- ✓ **опыты – эксперименты**
- ✓ **чтение художественной литературы**
- ✓ **беседы**
- ✓ **наблюдения**
- ✓ **игры**
- ✓ **создание картотек**
- ✓ **проведение образовательной деятельности**
- ✓ **просмотр фильмов, презентаций**
- ✓ **продуктивная деятельность**

Реализация проекта с детьми Рисование восковыми мелками «Волшебные снежинки»



Рисование солью «Зимние узоры на окнах»



Лепка «Разноцветные снежинки»

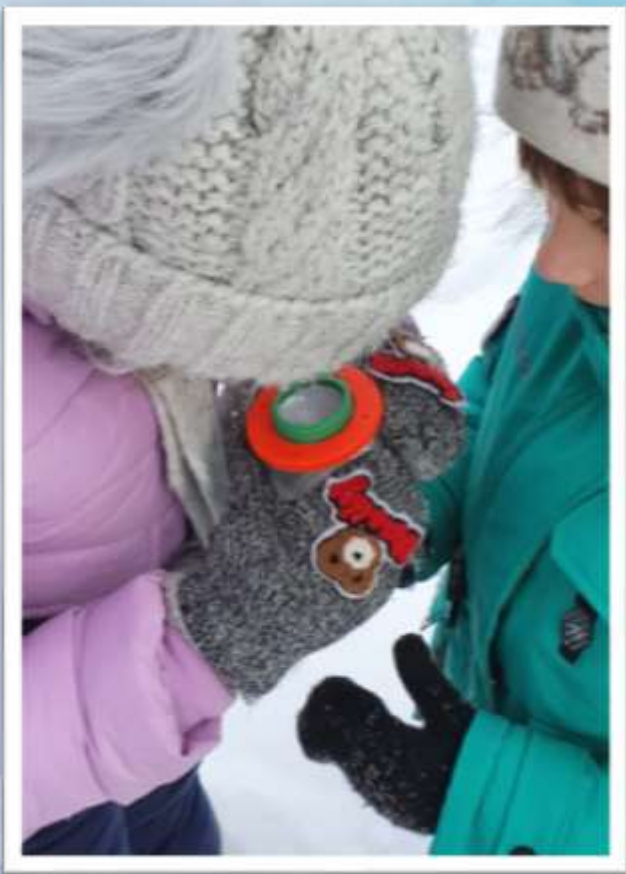


Аппликация «Весёлый снеговик»



Опыты - эксперименты

Рассматривание снежинок через лупу



Лед твердый, прозрачный



Снег пушистый, белый



Снег грязный, хотя кажется белым и чистым



**Снег в воде тает
быстрее чем лед**



**Лед прозрачный,
а снег нет**



Цветные тоннели

