**Приложение 1**

Прежде чем начать работу, мы на родительском собрании предлагаем родителям ответить на следующие вопросы анкеты:

 Анкета.

1.Ф.И.О. родителей.

2. Место работы.

3.Образование родителей.

4.Возраст ребёнка.

5.Оставляете ли вы своего ребёнка без присмотра?

6. Если да, то чем он это время занимается?

7. Доступны ли в вашем доме для ребёнка спички, электроприборы? Где они хранятся?

8. Какую работу проводите дома по профилактике пожарной безопасности?

9. Использует ли ваш ребёнок спички, испорченные приборы в самостоятельных играх?

10. Какую работу по вашему мнению, должен проводить детский сад по профилактике пожарной безопасности?

 Результаты анкетирования показали, что 83 % родителей проводят беседы с детьми по пожарной безопасности и считают нужным проведение мероприятий по данной теме в детском саду, 17 % родителей считают своих детей самостоятельными и могут оставить детей без присмотра, беседы по пожарной безопасности дома не ведут.

**Диагностика уровня знаний, умений и навыков по пожарной безопасности у детей подготовительной группы.**

**Показатели высокий средний низкий**

1) Выявить знания детей

о родителях:

а) (Ф.И. отчество)

б) место работы.

2) Выявить знания детей о

домашнем адресе:

а) улица,

б) номер дома,

3) Выявить уровень знания

об экстренных службах:

а) пожарная часть - «01»,

б) милиция - «02»,

в) скорая помощь - «03».

4) Выявить уровень знаний о

безопасном обращении с огнем:

а) Почему опасно играть со

спичками, особенно в укромных

местах?

б) Почему нельзя озорничать с

фейерверками, бенгальскими

огнями?

в) Почему, балуясь с огнем сам, ты

подвергаешь опасности

окружающих?

г) К чему могут привести детские

шалости с пиротехникой?

д) Чем опасны пожары?

5)Выявить уровень знаний об

огнеопасных предметах:

а) Что случится, если оставить без

присмотра включенный утюг,

телевизор, компьютер,

электроприборы?

б) Какая опасность исходит от

газовой плиты?

в) Почему нельзя озорничать с

фейерверками, бенгальскими

огнями?

6) Выявить уровень знаний как

вести себя при пожаре:

а) Что делать, если вдруг начался

пожар?

б) Как быть, если вместе с тобой в

загоревшейся квартире остались

дети младше тебя?

в) Чем опасен дым при пожаре?

г) Почему в случае пожара для

эвакуации нельзя пользоваться

окнами и лифтом?

7) Выявить знания детей о

профессии пожарного:

а) Какими качествами должен

обладать пожарный.

б) Почему работу пожарного

называют опасной

8) Выявить знания детей о ПБ в

природе:

а) Почему в лесу нельзя играть

со спичками

б) Почему, убегая из зоны огня

нужно прикрывать нос и рот

мокрым платком.

в) Почему, убегая из зоны огня

надо бежать, пригибаясь к

земле.

г) Почему возникают лесные

пожары.

9) Выявить знания детей о

горючих веществах:

а) Какие вы знаете горючие

жидкости.

б) Что тушат водой.

в) Почему бензин, керосин,

нефть не тушат водой.

г) Почему горючие жидкости

нельзя хранить на кухне.

Критерии оценки

Оцениваются:

-Степень самостоятельности

-Полнота ответа

- Точность ответа

Высокий уровень

- ребенок самостоятельно отвечает на поставленный вопрос,

ответ полный.

Средний уровень

- ребенок справляется с незначительной помощью взрослого,

или с наводящими вопросами, ответ недостаточно полный.

Низкий уровень

- ребенок не может ответить на поставленный вопрос даже с

помощью взрослого, или отказывается отвечать

Это позволяет определить, на какие именно правила пожарной безопасности следует обратить внимание в работе с детьми и с их родителями.

По результатам диагностики детей выявлен следующий уровень знаний, умений и навыков по пожарной безопасности :10% детей самостоятельно отвечают на поставленный вопрос , полным ответом. 62% детей справляются с незначительной помощью взрослого, или с наводящими вопросами, не достаточно полным ответом. 28% детей не могут ответить на поставленный вопрос, даже с помощью взрослого.

 **Приложение 2**

**Родительское собрание по пожарной безопасности**

Тема: Пожарная безопасность.

Цель родительского собрания: привлечь внимание родителей к проблеме пожарной безопасности.

Задачи:

1. Расширять кругозор родителей о правилах пожарной безопасности.

2. Привлечь внимание родителей к необходимости проводить

беседы на данную тему с детьми.

**Ход родительского собрания:**

Добрый вечер, дорогие наши родители! Мы рады видеть Вас ! Наша с вами встреча сегодня посвящена пожарной безопасности. И в начале хотелось бы предложить Вам ответить на вопросы анкеты. (см. Приложение 1)

Общим желанием всех родителей является здоровье детей и их безопасность. Если обратиться к статистике, то каждый двадцатый пожар в России происходит в результате детской шалости или неосторожности с огнем. Почти все маленькие дети проявляют повышенный интерес к огню, не осознавая в полной мере его потенциальную опасность, их неудержимо манит к этому чуду природы.

      Все мы — педагоги и родители — пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей? » Давайте вместе постараемся найти ответ на него. Что такое безопасность? Это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести при пожаре, применение знаний на практике.

 - Как вы думаете, что должны делать взрослые, чтобы обеспечить безопасность и здоровье своих детей? (Ответы родителей.)

      Так как же научить детей пожарной безопасности? На практике оказалось, что это достаточно сложная задача, причем не только в масштабах отдельно взятого ребенка, но и человечества в целом. На протяжении тысячелетий люди мучаются от пожаров и их последствий, принимаются различные меры запретительного и карательного характера — но найти оптимальных слов для профилактики пожаров не могут. Выражения «Пожар легче предупредить, чем потушить», «Вор оставит хотя бы стены, а пожар — ничего» известны всем и каждому, но пожаров от этого меньше не становится.

      Стало понятно, что пожарной безопасности надо учить всю жизнь, и начинать как можно раньше.

Вывод

1. Во-первых, надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.

2. Во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь ребятам овладеть элементарными навыками поведения при пожаре.

3. В-третьих, развить у детей самостоятельность и ответственность.

Правила П. Б.

Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребенка правильному поведению при пожаре.

Но вначале надо учиться нам, взрослым. Например, знаете ли вы, что делать в случае попадания в зону задымления, или как вести себя при пожаре в помещении или на природе?

Предлагаю еще раз послушать правила П. Б.

ПРАВИЛО 1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылив кастрюлю воды

ПРАВИЛО 2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей

ПРАВИЛО 3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону  01 (010-сотовый) и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.

ЗНАЕТ КАЖДЫЙ ГРАЖДАНИН

ЭТОТ НОМЕР-01

ЕСЛИ К ВАМ ПРИДЁТ БЕДА -

ПОЗВОНИ СКОРЕЙ ТУДА,

А ЕСЛИ НЕТ ТЕЛЕФОНА,

ПОЗОВИ ЛЮДЕЙ С БАЛКОНА.

ПРАВИЛО 4. При пожаре дым опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибает от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше.

ЗАПОМНИТЬ И ВЗРОСЛЫМ НЕОБХОДИМО:

ЧАЩЕ В ПОЖАРАХ ГИБНУТ ОТ ДЫМА!

ПРАВИЛО 5. При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться и ты задохнёшься.

ПРАВИЛО 6. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.

ПРАВИЛО 7. Когда приедут пожарные, во всё их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Но не всегда взрослые оказываются  рядом. Сколько случаев, когда мать побежала в аптеку напротив, а беда произошла в считанные секунды.

Поэтому, зная правила ПБ сами, постоянно говорите  о них со своим ребенком

Важно, чтобы ребенок осознал, что спички — это не игрушка, а огонь — не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре как о тяжелом бедствии.

Необходимо учить детей правилам пользования бытовыми электроприборами и газовой плитой.

Научите ребенка правилам поведения в случае возникновения пожаров. Дети должны знать свой адрес и телефон пожарной охраны. Объясните детям, что при пожаре не нужно стараться что-то вынести из дома и что не нужно спасать вещи. Дети должны сконцентрироваться только на одной задаче — выйти невредимыми из дома.

Чрезвычайно опасно, если дети остаются в запертых квартирах или комнатах. В случае пожара они не смогут выйти из охваченного огнем помещения наружу.

Не оставляйте спички и зажигалки в доступном для ребенка месте.

Не разрешайте ребенку самостоятельно запускать фейерверки.

Не оставляйте ребенка одного присматривать за топкой печи.

Расскажите ребенку об опасности разведения костров, поджигании тополиного пуха и сухой травы.

Не редки случаи, когда детская шалость переходит в хулиганство. Ради развлечения ребята пускают с крыш домов и балконов горящие «самолетики», поджигают почтовые ящики, обшивки дверей квартир, бросают в подъезды домов зажженные дымовые шашки, совершенно не думая, к каким последствиям могут привести такие развлечения. Не будьте безучастны — объясните детям о пожарной опасности или вызовите полицию.

В случае пожара, если рядом нет взрослых, детям нужно действовать следующим образом:

• Обнаружив пожар, позвонить по телефону 01, сообщить фамилию, адрес, что где горит.

• Предупредить о пожаре соседей, если необходимо, они помогут ребенку вызвать пожарных.

• Нельзя прятаться под кровать, в шкаф, под ванну, а постараться убежать из квартиры.

• Ребенку необходимо знать: дым гораздо опаснее огня. В задымленном помещении – закрыть нос и рот мокрой тряпкой, лечь на пол и ползти к выходу – внизу дыма меньше.

• Ожидая приезда пожарных, сохранять спокойствие.

• Когда приедут пожарные, выполнять все их указания.

 Подведение итогов родительского собрания:

    В заключение хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности! Начните изучать их с детьми. Показывайте детям только положительные примеры. Пусть каждый день будет безопасным!

И чтобы дети не растерялись в опасных ситуациях, мы Вам предлагаем дома заполнить адресный альбом с необходимыми телефонами

(готовая заготовка – на листе милиционер, пожарный, врач – родители дома вместе с ребёнком впишут номера телефонов).

А чтобы то, что вы сегодня услышали, осталось в вашей памяти, я раздам вам буклеты с советами для родителей по ПБ.

**Приложение 3**

 **Экскурсия по детскому саду.**

**Цель:** Дать детям понятие о противопожарном уголке в детском саду, о его назначении и познакомить с предметами, которые имеются в уголке. Расширить знания о способах тушения пожара.

**Ход экскурсии:** Воспитатель обращает внимание детей на пожарный щит.

- Как вы думаете почему все предметы покрашены в красный цвет? (Все эти предметы предназначены для тушения пожара.)

- Мы с вами рассматриваем пожарный щит. Когда возникает пожар , взрослые могут зять здесь всё необходимое для тушения пожара (ведро, багор, лом, топор, лопату.)

- Что взрослые могут делать этими предметами при возникновении пожара? (Ведром носить воду и заливать огонь. Топором вырубить часть охваченного огнём предмета, разрубить дверь или окно, чтобы попасть внутрь охваченного огнём помещения. С помощью лопаты закидать огонь песком или землёй.)

- На пожарном щите есть предмет, которого в другом месте мы не видим. Это – багор. Он имеет длинную ручку, а на её конце согнутый металлический крюк. Багор очень нужен при пожаре. Им из помещения вытаскивают предметы, разбирают горящие деревянные стены. Ручка багра длинная и поэтому огонь не достаёт того, кто им пользуется.

- Огонь можно погасить не только водой, а так же песком. В противопожарном уголке есть ящик. Посмотрите, что в нем есть? (Песок)

- Вы знаете для чего он нужен? (Им тоже можно тушить огонь). А это – кошма, когда её накинешь на пламя, огонь потухнет. Ещё в противопожарном уголке есть – огнетушитель. Им могут пользоваться все взрослые. Этому их обучают. Направляют пенную струю на пламя и оно гаснет.

- Мы рассмотрели все предметы на пожарном щите. Как вы думаете, почему они находятся все в одном месте? (Это сделано для того, чтобы при необходимости взрослые могли легко найти нужный инвентарь.)

**Экскурсия в пожарную часть.**

**Цель:** Познакомить детей с пожарной техникой и людьми, которые работают на ней. Воспитывать стремление и интерес к профессии пожарного.

**Ход экскурсии:** Воспитатель рассказывает о пожарных машинах, о применении сигнала «Сирена» при выезде на пожар. Приглашает детей к пожарной машине и предлагает рассмотреть её.

- Эта машина имеет красный цвет. Почему её покрасили в такой цвет? (Чтобы её было видно издалека, когда она спешит на пожар.)

- Она имеет мигающий синий цвет, а так же сирену. Для чего они нужны? (На пожар приходится спешить, а сигнал предупреждает, что едет пожарная машина. Все машины и пешеходы уступают ей дорогу.)

- К машине прикреплена лестница. Для чего она нужна? (По лестнице пожарные поднимаются на верхние этажи дома, чтобы тушить огонь.)

(Пожарные показывают пожарные рукава и стволы.)

- Для чего они нужны? (С помощью рукавов на огонь направляют воду, пену и тушат его.)

- Чтобы по этим рукавам шла вода, водитель машины включает насос. Чтобы не получить ожогов, пожарные надевают специальные костюмы. Костюм защищает человека от огня, он не горит и не промокает. На голову надевают каску, на лицо специальный противогаз для защиты органов дыхания от дыма.

  **Приложение 4**

 **Поучительное происшествие в кукольном театре**

 **«Приключения Буратино»**

Цели:

-повторение правил пожарной безопасности с детьми дошкольного возраста;

-воспитание у дошкольников уважительного отношения к профессии пожарного

Оборудование: огнетушитель, спички, утюг, гладильная доска, телефон, костюмы, шланг.

Действующие лица: Буратино, Мальвина, Пьеро, Базилио, Огонёк, Лягушонок- пожарный.

(Буратино, Пьеро и Мальвина открывают свой кукольный театр. На сцене ширма на колёсах, гладильная доска с утюгом).

Буратино: Открываем мы театр!

 Я так рад, я так рад!

Мальвина: Ах, сколько сделать нужно нам,

 Костюмы, сцены- тарарам!

(Хватается за голову и уходит гладить костюмы.)

Пьеро: Приглашаем мы гостей к нам на представленье! (чихает)

 Тополиный пух у нас – что за невезенье!

(Появляется кот Базилио и исполняет песенку про спички по мотивам песни «Поле чудес», муз .А. Рыбникова из к/ф «Приключения Буратино».

Базилио: (поёт)

Не прячьте ваши спички

В шкафу или в столе,

Несите ваши спички,

Несите в лапы мне!

И в полночь ваши спички

Устроят тарарам,

 И в полночь ваши спички

Зажжём мы с вами, где?

Зажжём мы с вами, где?

Не у плиты, не у печи

Не у костра в траве

А дома, дома, дома на ковре

А дома, дома, дома на ковре

Устроим фейерверк!

Крекс- фекс- пекс…

Буратино: О, Базилио, привет!

 Ты пришёл к нам на обед?

Базилио: Нет!

Буратино: У тебя мешок конфет?

Базилио: Нет! У меня есть спички! (Достаёт из кармана коробок спичек.)

 Спички- невелички!

 Я от пуха вас спасу, (чихает)

 Ой, он у меня в носу! (чихает)

 Вот, смотри: это проще простого,

 Чирк- чирк и всё готово!

(Звучит тревожная музыка. Базилио поджигает пух, начинается пожар. Появляется Огонёк. Выбегает Буратино, Мальвина, Пьеро.)

Огонёк: В зажигалке или в спичке-

 Огонёк - невеличка!

 Поиграйте же со мной!

 Я ведь робкий и ручной!

(Огонёк танцует, вовлекая в свой танец испуганных персонажей. Буратино, Мальвина, Пьеро, Базилио пытаются потушить пожар своими силами. Огонёк продолжает свою пляску.)

Пьеро: (оглядывается в тревоге)

 В каждом помещении и даже в лесу дремучем

 Должны быть приспособления на всякий пожарный случай!

Мальвина: Ах, ах не может быть сомненья,

 Огнетушитель – наше спасенье!

 Где же он, хочу узнать?

 Нужно ведь театр спасать! (Убегает за огнетушителем.)

Буратино: (Хватается за голову) :

 Костюмы погладить Мальвина решила,

 Об утюге совершенно забыла.

 Утюг разгорелся, театр – в огне!

 Ох, не сгореть бы деревянному мне! (Прячется за ширму.)

Огонёк: Ах, как весело гулять, костюмы, сцену поджигать!

 Здесь, в театре, мне раздолье. Нагуляюсь я на воле.

Мальвина: (Возвращается с огнетушителем):

 Огнетушитель нас спасёт – смотри, какую пену льёт!

(Огонёк вырывает из рук Мальвины огнетушитель, бросает его на пол, топает ногой.)

Огонёк: А я разгораюсь всё ярче, быстрей

 И с каждой секундой пылаю сильней!

Буратино: (Выскакивает из – за ширмы):

 Мы не справимся с пожаром,

 Это труд не для детей.

 Не теряйте время даром,

 01 звони скорей!

(Базилио прибегает с телефоном и передаёт его в руки Пьеро.)

Базилио: Набирай умело, чтоб не всё сгорело!

(Пьеро вызывает пожарных по телефону. Огонёк поджигает костюмы. Мальвина и Базилио пытаются отобрать у него платья и рубашки. Буратино в растерянности сидит на полу.)

Пьеро: (Кричит в телефон)

 Театр горит! Пожар! Беда!

 Приезжайте к нам сюда!

 Воды побольше привезите,

 Поскорей пожар тушите!

Пожарная служба (голос за кадром):

 Ваш сигнал тревоги примем

 И в беде вас не покинем.

 Наш пожарный батальон

 Быстро справится с огнём.

 Возглавляет наш отряд

 Самый лучший из лягушат!

(Появляется Лягушонок – пожарный со шлангом, тушит пожар, бегает за Огоньком. Остальные исполняют песенку про пожарного на мотив финальной песни из к/ф «Приключения Буратино», муз. А. Рыбникова.)

Все поют:

 Кто смело борется с огнём?

 Кто с детства каждому знаком?

 Кто не учённый, не поэт,

 А кто спасёт весь белый свет,

 Кого по всюду узнают,

 Скажите. как его зовут?

 НАШ ПО – ЖАР – НЫЙ!

 Наш пожарный!

 В театре нашем полный мрак,

 Но побеждённым будет враг.

 Пожару он покажет нос,

 Людей спасёт от горьких слёз,

 Он очень скоро будет тут,

 Скажите, как его зовут?

 НАШ ПО – ЖАР – НЫЙ!

 Наш пожарный!

 Он окружён людской молвой,

 Своей рискует головой,

 В его руках к спасенью ключ,

 И потому он так везуч,

 Хвалу и честь ему поют,

 Скажите, как его зовут?

 НАШ – ПО – ЖАР – НЫЙ!

 Наш пожарный!

Огонёк: Спасите, помогите, я не виноват!

 Я пользу принести, конечно, рад,

 Свет и тепло, еду, уют…

 Ох, а меня сейчас зальют!

Лягушонок – пожарный:

 Да, Огонёк не виноват: огонь не плох и не хорош,

 А всё зависит от того, как с ним себя ты поведёшь.

Буратино: Чтобы не было беды – Тополиный пух не жги!

Мальвина: (держит в руках утюг.)

 Часто пожары бывают, когда про утюг забывают!

Базилио: Что запомнить мы должны?

Дети: Спички детям не нужны!

(Базилио отдаёт спички Лягушонку – пожарному.)

Пьеро: Если пожар, а ты дома один, звони скорее 01!

 **Приложение 5**

**Дидактические игры**

 **Последовательные картинки**

**Цель:** Развивать мышление детей, повторить правила поведения детей во время пожара.

**Ход игры:** Перед детьми лежат переставленные местами картинки, необходимо расположить их по порядку и составить рассказ.

 **Найди ответ**

**Цель:** Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности

**Ход игры:** Детям даются картинка– вопрос, необходимо найти картинку – ответ.

 **Лото**

**Цель:** С помощью сюжетных картинок формировать представления детей об опасных ситуациях во время пожара, умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление, связную речь. Воспитывать чувство ответственности.

**Ход игры:** Воспитатель раздаёт игрокам карточки, расчерченные не 10 пустых прямоугольников (игровые поля), затем показывает детям сюжетную картинку с изображением ситуации при пожаре мальчик играет со спичками, оставлен утюг без присмотра, девочка выбежала на балкон горящей квартиры дети включили ёлку и т.д.). Ребёнок, правильно охарактеризовавший ситуацию закрывает картинкой пустое игровое поле. Выигрывает тот, у кого закрыто больше игровых полей.

**Профессии**

**Цель:** Закреплять знания детей о профессиях людей социального назначения, их предназначение и наличие предметов, которые помогают этим людям в работе.

**Ход игры:** Детям раздаются картинки с изображением человека определённой профессии, дети отбирают предметные картинки к данной профессии, называя предмет.

 **Сложи картинку**

**Цель:** Закреплять знания о правилах поведения во время пожара. Развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.

**Ход игры:** Ребёнок должен сложить разрезную на 8 – 10 частей картинку с изображённой ситуацией при пожаре.

 **Карточная викторина**

**Цель:** Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство ответственности.

**Ход игры:** Воспитатель раскладывает на столе, или кладёт в красиво оформленную коробочку карточки с вопросами на тему правил поведения во время пожара. Ребёнок, правильно ответивший на вопрос, получает фишку. Выигрывает тот, у кого при окончании игры окажется больше фишек.

 **Лабиринты**

**Цель:** Развивать зрительное внимание. Закреплять знания детей о труде спасателей.

**Ход игры:** 1. На игровом поле расположен лабиринт, в разных местах которого расположены, горящий дом, человек на льдине, пожилой человек и ребёнок. По углам лабиринта раскладываются карточки с изображением врача, спасателя, пожарного, полицейского. Необходимо догадаться, кто кого спешит спасать.

2.Придумать историю о том, что произошло с героями.

3. Вспомнить произведения в которых произошла подобная ситуация (С, Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Б. Житков «На льдине», К. Чуковский «Айболит», С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер»).

**Доскажи словечко**

**Цель:** Закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Развивать словарь, внимание, память.

**Ход игры:** Воспитатель вместе с детьми встаёт в круг, передаёт мяч ребёнку который должен закончить стихотворную строку.

**Четвёртый лишний**

**Цель:** Закреплять знания детей о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара. Развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.

**Ход игры:** Детям предлагаются карточки на которых изображены предметы, задача ребёнка, выделить предмет который является лишним, объясняя свой выбор.

 **Приложение 6**

**«Юные пожарные спешат на помощь»**

**Занятие- путешествие по  пожарной безопасности для детей подготовительной группы**

**Программное содержание:**

 - научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;

 - знакомить  детей с огнем и его свойствам;

 - расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность;

 - закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах  возникновения пожара и правила поведения при пожаре;

 - воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;

 - развивать любознательность, память, логическое мышление.

**Оборудование:**Автобус-палатка, барабан для игры «Поле чудес», картинки для игры в «Поле чудес», доска, маркеры, костюм пожарного, костюмы пожарных для детей (каски, жилеты). Для игры «Потуши пожар»: макет костра, ведра с песком, водой, землей, снегом, лопата, огнетушитель, сухие ветки, бумага, пластмассовые предметы, пенопласт, пластиковые бутылки, картинки с иллюстрациями правил пожарной безопасности..  Музыкальный центр, аудиозапись «Сказка о непослушной  спичке».

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

Воспитатель: Ребята!   Сегодня я получила письмо  от инспектора Пожаркина.

     Инспектор Пожаркин просит вашей помощи  в тушении пожара. Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята детского сада «Чебурашка»! Я- инспектор Пожаркин. Хочу попросить  вас   оказать помощь в тушении пожара, так как все  мои пожарные  заняты  на других  объектах. Жду вашей помощи!»

Воспитатель: Вы согласны помочь пожарным?

Дети: Да, согласны.

Воспитатель: Как вы думаете,  любой ли человек может быть пожарным.

Дети:  Нет, чтобы стать пожарным, необходимо пройти специальное обучение, подготовку.

Воспитатель: Путь у нас сегодня будет долгий. Пока мы будем добираться до очага пожара, я предлагаю не терять времени даром и пройти специальную подготовку для юных пожарных. Мы с вами повторим правила поведения при пожаре.

Я вас приглашаю в автобус, займите свои места. Пока мы будем ехать    ответьте на несколько вопросов.

- Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Пожарные).

- Как вы думаете, почему пожарная машина красная?  (Чтобы издали ее видели другие машины и уступали место на проезжей части).

- Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных? (01).

Воспитатель: Вот мы и приехали. Первая остановка «Радиорубка». Проходите, садитесь поудобнее. Сегодня на одной из детских передач рассказывают «Сказку о непослушной спичке», а мы с вами послушаем.

Воспитатель включает аудиозапись сказки.

 «Сказка о непослушной спичке»

 В одном небольшом городке жила - была спичка. Она была веселой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забывала обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы,  предметы в доме, на кухне, выходя на улицу- за деревья, дома, кусты, траву и все что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей это ужасно не нравилось,  потому, что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они ее делали. И вот однажды она пришла к мастеру  который делал спички, и попросила его о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал  и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть – это спичечный коробок. Положил  ее не одну, с сестричками. С тех пор непослушная спичка живет в спичечном коробке.

Воспитатель задает вопросы детям по сказке:

-Понравилась вам сказка? Я предлагаю вам  поиграть в игру «Польза и вред огня». Посмотрите, у нас на столе лежат карточки. Давайте на одну сторону стола мы положим карточки, где огонь друг, а на другую сторону – где огонь враг. ( Дети раскладывают карточки, следует обговорить иллюстрации).

Воспитатель:- Спичкой мы зажигаем огонь. А какую пользу приносит огонь?

Дети:- За счет огня варим еду, обогреваем жилье, освещаем дома. (На доске  дети рисуют иллюстрации к своим ответам)

Воспитатель:- А какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

Дети: От неосторожного обращения с огнем могут сгореть вещи, квартира, дом, лес.

Воспитатель:- От чего бывают пожары?

Дети: Пожары  бывают от игр со спичками, зажигалками, от оставленных включенных электроприборов, включенных газовых плит. (На доске  дети рисуют картинки к своим ответам).

Воспитатель: -Молодцы ребята. Наше путешествие продолжается,  занимайте свои места в автобусе.

Дети продолжают поездку, подъезжают к картинной галерее.

Воспитатель:- Обратите внимание налево- здесь находится «Картинная галерея». Она необычная, догадались почему? (Потому что на каждой  картине нарисованы  правила безопасного  поведения при пожаре).

Воспитатель: -  Правильно ребята, мы их сейчас с вами рассмотрим.

Дети рассматривают каждую картину, объясняют почему возникла опасная пожарная ситуация и как действовать в данном случае. После каждого объяснения ребенка воспитатель делает вывод используя стихотворную форму:

-Правило первое касается каждого,  правило первое самое важное! На улице, и в комнате о нем ребята помните: Спички не тронь в спичках огонь!

-Правило второе легко запомнить можно: с электроприборами, будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником.

-Правило третье: Не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз.

-Правило четвертое: Хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.

-Правило пятое: Приятно  в лесу посидеть у костра ,когда же домой возвращаться пора, перед уходом не жалей костер, землей забросай и водою залей.

-Если ребята  мы будем соблюдать эти правила то  с нами некогда не случится беды.

Воспитатель приглашает   детей сесть в автобус, отправиться дальше в путешествие.

Воспитатель: -  Мы с вами и приехали в прекрасный уголок зимнего сада. Я вас приглашаю на игру «Поле чудес».

Игра «Горит или не горит»

На барабане разложены карточки с изображением: бумаги,  металла, ткани, тетради, дерева, стекла, книги, воды, льда, снега,  камня, стола, и  т.д..      Ребенок  крутит барабан, ребенок на которого укажет стрелка барабана берет карточку и определяет: горит  или  не горит этот предмет?

Воспитатель: -  Понравилась игра? (Ответы детей).

-Мы много сегодня узнали о свойствах огня, а наше путешествие  продолжается, садимся в автобус. Вот мы и приехали к пункту назначения. Здесь нас ждет инспектор Пожаркин.

Пожаркин. - Здравствуйте ребята! Я инспектор Пожаркин, мне нужна ваша помощь. Вы готовы стать юными пожарниками, оказать помощь при тушении пожара? (Готовы!) Прежде чем допустить вас к работе, проверим ваши знания, проведем экзамен.

-Вопрос первый: По какому телефону следует позвонить, если возник пожар? (01)

-Вопрос второй: Можно ли пользоваться детям спичками? (Конечно нет, из-за неосторожного обращения  может возникнуть пожар)

-Вопрос третий: Можно включать самостоятельно электроприборы? (Без помощи взрослого нельзя).

-Вопрос четвертый: Чем можно потушить пожар? (водой, песком, землей,  огнетушителем и т.д.)

Пожаркин: - По результатам экзамена вы достойны стать юными пожарными. Теперь я  могу вас допустить вас к тушению пожара. На окраине города возник пожар, его необходимо потушить. Прежде чем приступить к тушению  необходимо оденьте специальную форму пожарного (дети одевают  костюмы пожарных). Вам нужно самостоятельно добраться к очагу пожара, выбрать необходимые средства  тушения пожара и потушить огонь. Будьте внимательны, не ошибитесь в выборе средств тушения пожара. Напоминаю, что не все средства  способны потушить  огонь.

**Игра «Потуши пожар»**

Дети   делятся на две команды, по очереди подбегают к «огню», тушат пожар: первый ребенок тушит песком, второй землей, третий снегом, четвертый заливает водой, и т.д.)

Пожаркин: - Пожарная бригада вы  быстро потушили  пожар, выбрали правильные средства тушения пожара. Молодцы!

Пожаркин: - Какие материалы остались не использованы? (Бумага, сухие листья, пенопласт, пластиковые бутылки). Почему? (Если бросить в огонь эти предметы, он разгорится еще сильней.

Пожаркин: - А на прощанье хочу дать вам один совет:

Кто с огнем неосторожен,

у того пожар возможен,

Ребята, помните, о том,

что нельзя шутить с огнем!

Инспектор Пожаркин прощается с детьми и уходит.

Воспитатель: - Ну, что ребята, нам пора возвращаться домой. Понравилась, ребята вам наше путешествие, что нового вы узнали, что вам особенно запомнилось? (Мы познакомились со свойствами огня,  поговорили о причинах  возникновения пожара,  вспомнили правила поведения при пожаре., помогли инспектору Пожаркину потушить огонь).

Воспитатель: Ну, вот и прекрасно, я рада от души.

О наших советах другим расскажи:

Что шалость опасна, ребята, с огнем. Наше путешествие окончено.

Дети садятся в автобус, едут домой.

  **Приложение 7**

**Конспект интегрированного занятия по пожарной безопасности в подготовительной группе на тему:**

**«Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой».**

**Цель:**

Привитие элементарных основ безопасного поведения во время пожара.

**Задачи:**

-Формировать знания детей о причинах возникновения пожара.

-Знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар.

-Учить детей действиям во время пожара, знать телефоны вызова пожарных, правильно общаться с дежурным в пожарной части.

-Развивать познавательную и речевую активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

**Словарная работа:**

Пожарный, пожарный рукав, струя, брезентовый, шлем – каска, противогаз, сигнальные огни, сирена, огнетушитель.

**Ход занятия.**

Воспитатель: «Если дым валит клубами,

Пламя бьется языками,

И огонь везде, и жар,

Это бедствие - …

Дети: пожар.

Воспитатель: А что такое пожар?

Дети: Пожар – это настоящая беда. При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома и, главное, гибнут люди.

Воспитатель: Скажите, какие правила нужно соблюдать, чтобы не было пожара?

Дети: Не играть со спичками.

Воспитатель: Правильно, ребята, это первое правило.

« Правило первое касается каждого.

Правило это – самое главное!

И на улице, и в комнате

Вы о нем, ребята, помните:

Спички не тронь,

В спичках – огонь!»

А какую загадку мы знаем о спичках?

Дети: «Это темный, темный дом.

Сто сестричек живет в нем,

И любая из сестер

Может вспыхнуть как костер».

Воспитатель: Да, от маленькой спички случаются большие пожары. (Просмотр сюжетов о пожарах.)

Какие еще правила нужно соблюдать, чтобы не было беды?

Дети: Не зажигать дома свечи, бенгальские огни. Не оставлять включенные электроприборы.

Воспитатель: А если все-таки произошел пожар, что делать?
Дети: Позвонить и вызвать пожарных.

Воспитатель: Представим, что случился пожар. Как будем вызывать?

Игровой тренинг «Вызови пожарных» (1-2 ребенка)

Воспитатель: А что делать, если дома телефон не работает?

Дети: Можно позвонить по мобильному телефону по номерам 010 или 112. (фото)

Воспитатель: А что можно самим сделать, если в доме небольшой пожар. Например, загорелась бумага?

Дети: Можно попробовать потушить самим: полить водой на огонь, накрыть одеялом, взрослым использовать огнетушитель.(фото)

Воспитатель: А может так случиться, что в квартире от огня будет много дыма. Что вы будете делать?

Дети: Нужно низко пригнуться и двигаться к двери, рот и нос прикрыть мокрой тряпкой. (Показ детьми этих действий) (фото)

Воспитатель: Ребята, а если от огня на вас загорелась одежда, что вы станете делать?

Дети: Попытаться сбить огонь, лечь на пол и кататься по нему.

Воспитатель: Правильно. Нельзя во время пожара прятаться в углу, под кроватью, за шкафом. Нужно срочно выбегать из дома, звать на помощь взрослых.

Приглашаю вас немного отдохнуть и поиграть в игру с мячом.

Игра «Закончи предложение»

1.Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой… (пожар).

2.Раз, два, три, четыре.

У кого пожар в …(квартире).

3.Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил …(утюг).

4.Красный отблеск побежал.

Кто со спичками …(играл).

5.Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над …(газом).

6.Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег …(траву).

7.Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые …(предметы).

8.Помни каждый гражданин:

Этот номер:…(01).

9.Дым увидел – не зевай.

И пожарных…(вызывай).

Дети садятся.

Воспитатель: Давайте поговорим теперь о пожарных. У них очень трудная профессия. Они побеждают огонь, спасают людей. Какими они должны быть?

Дети: Они должны быть сильными, ловкими, смелыми, умными.

Воспитатель: Почему они должны быть такими?

Дети: Они выносят из огня людей, работают в огне и дыму.

Игра – соревнование «Спасательные работы»

(Нужно проползти по тоннелю до «места пожара», взять на руки куклу и вынести «из огня» и вернуться в команду).

Воспитатель: А что нужно делать, чтобы стать пожарным?

Дети: Заниматься спортом, быть добрым.

Воспитатель: Правильно, ребята. Пожарные постоянно занимаются в спортивных залах, проводят специальные учения. Например, у них есть такое учение – очень быстро одеться. Во что они одеваются, когда едут тушить пожар?

Дети: Как только приходит сигнал «тревога», пожарные начинают быстро одеваться. Одежда пожарного сшита из ткани, которая пропитана специальными растворами, чтобы не горела и не промокала. На куртке есть специальный карман с клапаном для рации. На спине куртки надпись - «пожарная охрана». На голову надевается каска .(фото)

Воспитатель: Правильно, ребята. Пожарный не может тушить пожар в обычной одежде. Ведь он должен идти в огонь!

А что помогает в работе пожарным?

Дети: Пожарные машины.

Воспитатель: Какие они – пожарные машины? Давайте вспомним нашу экскурсию в пожарную часть (фото).

Рассказы детей : пожарная машина красного цвета, на ней есть длинная пожарная лестница, чтобы подниматься на верхние этажи дома; есть пожарный рукав, из которого бьет сильная струя воды… и т.д. (фото)

Чтение детьми стихотворения К.Оленева:

«Мчится красная машина

Все быстрей, быстрей вперед!

Командир сидит в кабине

И секундам счет ведет.

-Поднажми еще немножко,-

Он шоферу говорит,-

Видишь в пламени окошко?

Это дом жилой горит.

Может, там остались дети,

Люди ждут с надеждой нас…

-Ясно все,- шофер ответил,

Дав машине полный газ».

Воспитатель: Сегодня мы много рассказали об очень важной профессии – пожарный. Но нам нужно стараться делать все, чтобы пожаров не было.

«Нам нужно запомнить самое главное:

Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить».

 **Приложение 8**

**Беседа на тему:**

**«Если в доме случился пожар»**

**Задачи:**дать детям представление о причинах возникновения пожара в помещении, познакомить с некоторыми правилами пожарной безопасности; закрепить знание у детей домашнего адреса, умение набирать номер *01* на телефонном аппарате, умение разговаривать с дежурным пожарной части.

**Ход беседы:**

Воспитатель:  Ребята, сегодня мы с вами поговорим на тему «Если в доме случился пожар» и я хочу рассказать вам про огонь. Огонь – одно из самых больших чудес природы. Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Но если огонь выйдет из**-**под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – пожар, который несет разрушение, горе, боль. Пламя пожара не жалеет никого и ничего. В пламени пожара скручиваются даже стальные балки, рушатся стены домов, гибнут люди. А ведь в основном главной причиной пожара являются люди.

**–** Как вы думаете, отчего возникают пожары?*(Дети играют со спичками, зажигалками, забыли выключить утюг, телевизор, неправильно пользовались газом.)*

- Поэтому, чтобы в вашем доме не произошло несчастья, вы должны запомнить главное правило: дети не должны брать спички и играть с ними. Именно игра со спичками может быть одной из причин пожара.

Ростом спичка – невеличка.

Не смотрите, что мала.

Эта маленькая спичка

Может сделать много зла.

Крепко помните, друзья,

Что с огнем шутить нельзя!

- Давайте представим себе, что в вашем доме случилась беда – пожар, а вы дома остались одни.

**–** Чем бы вы стали тушить огонь? *(Водой, накрыть одеялом.)*

**–** А куда бы вы обратились, если бы поняли, что сами не справитесь с огнем? *(Нужно позвонить в пожарную часть.)*

**–** А какой номер пожарной части нужно набрать? *(01.)*

Сам не справился с пожаром –

Это труд не для детей.

Не теряя время даром,

01 звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не все сгорело.

- Вот если бы у меня в доме возник пожар и я не могла бы сама его потушить, то я бы набрала по телефону номер*01*, затем сказала, что у нас в квартире пожар, назвала свой домашний адрес, фамилию и имя. Посмотрите, у нас в группе тоже есть телефоны. Давайте поучимся вызывать пожарную бригаду. Я буду дежурным в пожарной части, а кто-то из вас пострадавшим, в доме которого беда – пожар.

*(Диалог между пострадавшим и дежурным части. Пригласить двоих детей. Обратить внимание детей, как важно знать для этого свой домашний адрес и номер телефона).*

**-**Ребята, позвонили вы по телефону, сказали, что в квартире пожар, и что вы будете делать дальше? *(Ответы детей.)*

Обобщая ответы детей, нужно отметить, что во время пожара следует соблюдать правила поведения:

1. Немедленно покинуть помещение, где возник огонь, и закрыть за собой дверь.

2. Двигаться к двери ползком или пригнувшись к полу – внизу меньше дыма.

3. Не прятаться под кровать, диван, стол и т. д.

4. Звать на помощь соседей и прохожих.

5. Когда приедут пожарные, во всем слушаться их и не бояться. Они лучше знают, как вас спасти.

**Игра «Доскажи словечко».**

**-**Ребята, выходите в круг, и мы поиграем в игру. Я буду читать стихотворение, и тот, кому брошу мяч, должен его закончить.

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой *(пожар).*

Раз, два, три, четыре.

У кого пожар *(в квартире)*?

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил *(утюг)*?

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками *(играл)*?

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над *(газом)*?

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег *(траву)*?

Кто в огонь бросал при этом

Незнакомые *(предметы)*?

Помни каждый гражданин

Этот номер… *(01)*?

- А вы знаете, ребята, что в пожарной части работают смелые, сильные и, конечно, добрые люди, которые не жалеют своей жизни ради спасения других.

**–**Как называется машина, на которой пожарные выезжают на пожар?

**–**Для чего на машине специальные мигалки и сирены?

**-**Ребята, а как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный? *(Должен быть ловким, быстрым, выносливым, смелым.)*

**Подведение итогов. Рефлексия.**

Наши беседа  подошла к концу. Вы все молодцы. Отлично отвечали на вопросы, много узнали о пожарной безопасности!

 **Приложение 9**

 **Беседа на тему: «Опасный огонь»**

**Цель:**

**-** Обобщить и углубить представления детей о пожарной безопасности (знания детей об опасных ситуациях, окружающих их в доме, на улице, в лесу; знать какой вред приносят игры с огнём), уточнить знания о работе пожарных, правила поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону 01.

- Формировать умение вести беседу (рассуждать, высказывать своё мнение, уважительно относиться к собеседнику).

- Обогащать и активизировать словарь (пожарная машина, пожарный рукав, струя, насос).

- Продолжать воспитывать уважение и интерес к труду взрослых, воспитывать культуру речевого общения.

**Предшествующая работа:** экскурсия в пожарную часть, чтение стихов, игры.

**Оборудование:** мультимедийная призентация.

**Ход беседы:**

Воспитатель, предлагает отгадать загадку про огонь.

Рыжий зверь в печи сидит
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злости ест дрова
Целый час, а может два
Ты его рукой не тронь,
Искусает всю ладонь. (cлайд)
Воспитатель: Дети, в каждом доме есть огонь. Где его можно взять?
-А вы знаете, огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный. Скажите, чем полезен огонь? (ответы детей)
Воспитатель: В чем опасность огня? От него возникает пожар? (слайд) Предлагает поиграть в игру.
(Дети встают в круг. Воспитатель бросает детям мяч и задает вопрос: "Почему возник пожар?
-Вика, почему возник пожар? (дети играли спичками).
-Арина, почему возник пожар? (дети зажгли свечку и она упала).
-Максим, почему возник пожар? (забыли выключить утюг).
-Денис, почему возник пожар? (сушили белье над плитой).
-Матвей, почему возник пожар? (не потушили в лесу костер) и т. д.)
Воспитатель: Дети, так значит огонь это плохо? Когда пожар, огонь опасен.
Скажите, что нужно делать, если вдруг случиться пожар?
А вы знаете по какому номеру надо звонить если случился пожар? (слайд)
Воспитатель: Кто тушит пожары? Каким должен быть пожарный? (слайд)
Почему пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми?
Давайте с вами вспомним, что есть в пожарной машине?
Ребята, а как надо себя вести, чтобы не случилось беды?
Какие правила поведения при пожаре вы знаете? (слайд)
В конце беседы воспитатель напоминает правила и просит детей всегда их выполнять:(слайды)
1. С огнем никогда и нигде не шалите!
2. Для забавы, для игры спички в руки не берите!
3. Сам огонь не разжигай и друзьям не позволяй!
4. Телевизор и утюг пусть включает взрослый друг!
5. Когда уходишь из леса не забудь потушить костер.
Подведение итога беседы. Воспитатель хвалит детей за правильные ответы.

 **Приложение 10**

 **Беседа на тему:**

**«Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт»**

**Цель:**

 Познакомить детей с легковоспламеняющимися игрушками, которыми нельзя украшать ёлку.

Приходит Буратино с искусственной ёлкой.

- Здравствуйте ребята! Посмотрите, что я с собой принёс?

А давайте выясним, какие бывают ёлки? Да, натуральные и искусственные. Настоящую живую ёлку специально выращивают для нас в питомнике. Пушистая лесная гостья приносит в дом запах зимнего леса, смолы, хвои. Её обычно ставят в ведро с песком и хорошенько укрепляют. Ёлку нельзя ставить около батарей. Как вы думаете почему? Правильно! От батарей идёт тепло, и ёлка быстро засохнет, пожелтеет, потеряет свои зелёные иголочки. Обычно ёлку устанавливают посреди комнаты, чтобы вокруг неё можно было водить хороводы. Искусственную ёлку делают из пластмассы. Она не высыхает, не желтеет, не роняет на пол иголки. Впервые дни, пока натуральная ёлка ещё сохраняет влажность, она горит плохо. Но когда высохнет, может стать причиной пожара. Искусственная ёлка, если загорится, выделяет ядовитый дым, которым можно отравиться.

- Дорогие ребята! Давайте поговорим о том, как правильно украшать ёлку и как вести себя возле наряженной ёлки, чтобы не случилось пожара. Прежде чем её устанавливать, с пола нужно убрать ковёр. Ведь если искра попадёт на ковёр, он может загореться.

- Ребята, а можно ёлку ставить возле дверей? Почему? Правильно, двери должны быть свободны, чтобы в случае возгорания через них можно было легко пройти другое помещение.

- Прежде чем украсить ёлку электрическими гирляндами, что надо сделать? Правильно, проверить: не разбиты ли лампочки, цела ли проводка, исправна ли вилка.

- Как вы думаете, можно ли украшать ёлку разноцветными восковыми свечками? Конечно, нет! На ёлке не должно быть открытого огня. Это опасно и может привести к беде. Лучше не украшать ёлку игрушками из ваты, ведь вата легко воспламеняющийся материал. Во время праздника можно возле ёлки зажигать бенгальские огни, петарды, устраивать фейерверки? Почему? Где это лучше делать? Правильно, на улице подальше от жилых помещений! Бывают случаи, что горящий кусок хлопушки или петарды залетает на балкон. Если там хранятся старые вещи, они могут загореться и стать причиной пожара.

- Запомните, что детям нельзя оставаться одним в зале или комнате, где стоит новогодняя ёлка! Какой у нас интересный разговор получился. Мне пора, ребята! До скорой встречи! Пойду ёлку наряжать!

 **Приложение 11**

**Интеллектуальная викторина по пожарной безопасности**

Цель: научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

* закрепить знания детей о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека, о пожарной безопасности, о профессии "пожарный";
* прививать навыки осторожного обращения с огнем;
* воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения;
* воспитывать людей, ориентированных на мужество, находчивость, самоотверженность.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Скоро у нас начнутся новогодние праздники, самое пожароопасное время, когда везде горят ёлки, взрываются пиротехнические изделия. Самое время проверить, как вы соблюдаете правила безопасности, поэтому наше мероприятие посвящено пожарной теме. В жизни человека огонь играет очень важную роль. При помощи огня человек обеспечил себя теплом и светом. Без огня сегодня невозможна жизнь человека на нашей планете: огонь плавит руду, приводит в движение автомобили, пароходы, самолёты, помогает вырабатывать электроэнергию. Мы поговорим о происхождении огня, о причинах возникновения пожаров, вспомним правила пожарной безопасности. А сейчас совершим небольшую экскурсию в историю.

**Легенда о Прометее**

Давным- давно люди не знали огня. Они бродили по лесам, нападая на диких животных. Если охота была удачной, они разрывали зверя на части и съедали мясо сырым. Убежищами служили холодные пещеры. Миром правили Боги, живущие на горе Олимп. Сильные, красивые и всемогущие. Всего у них было в достатке. Юный Прометей был наделён чутким сердцем и храброй душой. По дороге на Олимп он встретил людей, дрожащих от холода и страдающих от болезней. Прометей не побоялся облегчить их жизнь. Он незаметно взял тлеющий уголёк из очага богов. Спустившись на землю, он вынул его и раздул своим могучим дыханием. А люди увидели огонь и взяли себе. Они кормили его сухими ветками, защищали от ветра. Они делились друг с другом его теплом. Человек изгнал из пещеры хищников, научился жарить мясо, обжигать горшки и многое другое, необходимое для жизни. Отец богов Зевс удивился. Люди больше не бродили стадами, а жили семьями в домах. Приказал тогда Зевс отвести Прометея в холодную землю скифов и приковать его там к скале. А люди будут вечно благодарны Прометею за принесённый им огонь. Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм как Прометей дал людям огонь.

**Просмотр мультфильма «Прометей»** (отрывок)

Вот так и появился у людей огонь. Он приносит пользу, если человек обращается с ним осторожно, соблюдая необходимые меры безопасности. Но огонь может превратится в бедствие для человека из-за небрежного обращения с ним, из-за нарушения правил безопасности.

**ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ**

**Вопрос - ответ**

Прежде чем начать напомните мне, пожалуйста, как называется профессия людей, борющихся с огнём? (Пожарные)

1.Почему пожарных вызывают по номеру 01? (01 самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь)

2. Почему пожарная машина красная? (Красная, чтобы из далека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный – цвет огня.)

3. Как одеваются пожарные? (Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит и не мокнет. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.)

4. Чем опасны пожары? (При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное при пожаре могут погибнуть люди.)

5. Чем ещё опасен пожар, кроме огня? (Страшнее огня бывает дым. В задымлённой комнате легко заблудится и не найти выход. Трудно дышать.)

6. Чем можно тушить начинающийся пожар? (Пожар можно тушить огнетушителем, песком, водой, одеялом.)

7. Почему опасно играть со спичками и зажигалками? (Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара.)

8. От чего бывают пожары? (Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включёнными электроприборы, если играть со спичками.)

9. Что надо делать если в квартире много дыма? (Необходимо смочить водой одежду, накрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.)

10.Чем опасна печь? (Детям в отсутствии взрослых нельзя подходить к печке и открывать печную дверцу. От выскочившего уголька может загореться дом.)

11.Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.)

12. Может ли загореться искусственная ёлка? (Искусственная ёлка может загореться. Правда, искусственная ёлка разгорается не так быстро, но зато горящая пластмасса выделяет ядовитые вещества.

**Назови произведение**

**Воспитатель:** Я буду зачитывать небольшой отрывок, а вы должны назвать из какого произведения он взят.

1. Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами и блинами

И сушёным дым угарный.

Гарью комната полна

На руках Кузьма- пожарный

Вынес Лену из окна.

(С.Маршак «Пожар»)

2. Заблудился дым угарный

Гарью комната полна

На руках Кузьма – пожарный

Вынес Лену из окна

(С.Маршак «Пожар»)

3. Одна из внучек, Маша (ей было 3 года), открыла печку, нагребла угольев в черепок и пошла в сени. А в сенях лежали снопы. Маша принесла уголья, положила под снопы и стала дуть.

(Л.Толстой «Пожар»)

4.Часто бывает, что при пожаре в многоэтажных домах остаются дети, и их трудно освободить, потому что от испуга они прячутся и молчат ,а из-за дыма их нельзя рассмотреть. В этой ситуации в Лондоне используют специально обученных собак. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей: её звали Боб.

(Л.Толстой «Пожарные собаки»)

5. Бежит курица с ведром,

А за нею во весь дух

С помелом бежит петух.

Поросёнок – с решетом

И козёл – с фонарём.

(С.Маршак «Кошкин дом»)

6. Третий этаж, и четвёртый, и пятый…

Вот и последний,

Пожаром объятый.

Чёрного дыма

Висит пелена,

Рвётся наружу

Огонь из окна.

(С.Маршак «Рассказ о неизвестно герое»)

7. Весь чердак уже в огне,

Бьются голуби в окне.

Он окошко открывает.

Из окошка вылетают

Восемнадцать голубей,

А за ними – воробей.

(С.Михалков «Дядя Стёпа»)

Воспитатель: А сейчас последний конкурс нашей викторины

**Отгадай загадку**

1.Что за тесный, тесный дом.

100 сестричек жмутся в нём.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть как костёр. (Спички)

2.Шипит и злится,

Воды боится

С языком – а не лает,

Без зубов – а кусает? (Огонь)

3. Я мохнатый, я кудлатый,

Я зимой над каждой хатой,

Над пожаром и заводом,

Над костром и пароходом.

Но нигде – нигде меня

Не бывает без огня. (Дым)

4. Висит – молчит, а перевернёшь, шипит, и пена летит. (Огнетушитель)

5. Таять может, да не лёд.

Не фонарь, а свет даёт. (Свеча)

6. Полено в топке полыхает

И «звёзды» эти в нас бросает.

Одна горящая частица

Пожаром может обратиться. (Искра)

7. Если вдруг стряслась беда,

Позвонить тогда куда? (01)

8. С огнём бороться мы должны-

Мы смелые работники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? (Пожарные)

Молодцы! Первый экзамен сдан на «отлично». Прежде чем перейти к спортивным состязаниям нам необходимо провести разминку. Я задаю вопросы, если вы согласны – хлопаете, не согласны – топаете.

1. Кто из вас заметив дым,

Набирает 01?

2. Кто свечей не зажигает

И другим не разрешает

3.Красный отблеск побежал.

Кто со спичками играл?

4. Кто украдкой в уголке

Жёг свечу на чердаке

5. Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает?

На этом наша викторина подошла к концу. С заданиями все справились. Всем спасибо!

 **Приложение12**

**Опытно – экспериментальная деятельность**

Опыт № 1. «Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?»

Цель: показать детям, как быстро загораются предметы из разных материалов.

Материалы и оборудование: полоска бумаги, кусок ваты, деревянная палочка, монета, восковая свеча, фарфоровая чашечка, таз с водой.

Ход опыта: воспитатель подносит к пламени свечи полоску бумаги – она быстро загорается. Затем воспитатель подносит к пламени вату – она вспыхивает мгновенно. Дерево загорается медленнее, чем бумага и вата, но тоже сгорает полностью. Воспитатель подносит к огню монету – она не горит, но сильно нагревается (при опускании в таз с водой шипит).

Вывод: Опыт показывает, что быстрее всего загораются вата и бумага. Дерево тоже горит, металлические предметы не горят, но представляют опасность при сильном нагревании (можно обжечься).

Опыт №2. «Огонь дышит».

Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности и свойствами огня.

Материалы и оборудование: две свечи, спички, пустая банка.

Ход опыта: воспитатель зажигает две свечи. Одну накрывает банкой, пламя быстро погасло. Почему?

Вывод: в банке остался газ, не пригодный для дыхания ни человека, ни огня. Если от этого газа гаснет огонь, значит его можно использовать для тушения пожара.

Опыт №3. «Пожары загрязняют воздух».

Цель: показать наглядно, как огонь загрязняет предметы (копоть).

Материалы и оборудование: восковая свеча, стекло, фарфоровая чашечка, таз с водой.

Ход опыта: воспитатель зажигает свечу, держит над пламенем (на расстоянии 4 см.) стекло, затем фарфоровую чашечку. Эти материалы не плавятся, не загораются и нагреваются быстро. Через некоторое время на них будет видно почернение (копоть). Воспитатель предлагает детям (когда материалы остынут) коснуться пальчиками почернения и убедиться, что оно пачкается.

Вывод: опыт показывает, что в результате горения образуется копоть, которая загрязняет воздух и вредит здоровью живых существ.

Опыт № 4. «Чем можно потушить огонь?»

Цель: показать детям, какие средства можно использовать при тушении пожара.

Материалы и оборудование: свеча, песок, снег, вода, комнатное растение.

Ход опыта: воспитатель предлагает одному ребёнку добавить в стакан с водой краску, а другому – добавить в стакан с водой сахар.

Воспитатель поджигает свечи. Первую заливают водой из стакана, вторую засыпают песком, третью засыпают снегом. Во всех случаях огонь гаснет. Воспитатель обращает внимание детей на комнатное растение и подводит их к тому, что когда нет песка, можно использовать землю из цветочного горшка.

Вывод: опыт показывает, что при тушении огня можно использовать любую воду, а так же песок, землю и снег.

 **Приложение 12**

**Спортивное развлечение по пожарной безопасности**

 **«Юные пожарные на учениях» подготовительная группа**

**Цель:** закрепить элементарные знания пожарной безопасности и умения в поведении детей при возникновении пожара.

**Задачи:**

* Продолжать формировать у детей понятие «пожарная безопасность»
* Закрепление знаний о правилах пожарной безопасности, причинах возникновения пожара и правилах поведения в опасных ситуациях
* Активизировать двигательную активность, развивать физические качества(быстроту, ловкость, координацию движений)
* Создать положительный эмоциональный настрой

**Место проведения:** физкультурный зал

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений: К. Чуковский «Путаница», С.Маршак «Пожар», Л.Толстой «Пожар», Л.Толстой «Пожарные собаки», С.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», рассматривание плакатов о правилах пожарной безопасности, беседы на тему пожарной безопасности.

**Материал и оборудование:** плакаты по правилам пожарной безопасности, у команды детей эмблемы: огонёк и искорка,2 стульчика, 2 телефона, гимнастические скамейки, 2 костюма для пожарных, 2 шлема, 2 дуги,2 обруча, 4 мягких модуля на команду, игрушки – звери по количеству детей, 2 корзины, 2 санки – ледянки, 2 куклы, 2 таза, 4 ведёрка.

 **Ход**

**Воспитатель:** Дорогие ребята, мы сегодня собрались, чтобы провести спортивное развлечение «Юные пожарные на учениях».

Ребята!  Вы уже почти взрослые, в следующем году вы  уже будете учениками и вам нужно становиться самостоятельными. Поэтому вы должны знать, что  в вашем доме есть предметы, с которыми нужно быть очень осторожными: это газовые и электрические плиты, печи, различные электроприборы. Если не осторожно обращаться с этими предметами, то может произойти пожар. Скажите мне, пожалуйста, остаетесь ли вы иногда дома одни, без мамы и папы, без взрослых?

(Ответы детей)

**Воспитатель**:  Да, бывает так, что вам нужно остаться дома одним, ненадолго конечно. Я думаю, что в таких случаях вы находите себе какое - нибудь интересное занятие и не скучаете. И ещё я знаю точно, что любая мама каждый раз, уходя, напоминает вам о правилах пожарной

безопасности.

1 реб. Если ты один в квартире

Осторожен будь с огнём,

Спички лучше ты не трогай,

не сгорит тогда твой дом.

2 реб. Не всегда бывает друг

Электрический утюг.

Хоть и гладит он детишкам

И рубашки и штанишки,

Но запомните друзья

Что играть вам с ним нельзя!

3реб. Очень братцы не проста,

электроплита.

Будь ты с нею осторожен,

От неё пожар возможен!

4реб. И конечно, возле печки,

Не играйте вы с огнём.

Уголёк упал на коврик

И сгорит тогда весь дом.

**Воспитатель:**  Сегодня наша  встреча посвящена необычным людям, послушайте и  правильно ответе:

Смел огонь, они смелее

Он силён, они сильнее

Их огнём не испугать, им к огню не привыкать!

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут……… (пожарный)

**Воспитатель.** Как вы думаете, для чего нужны пожарные? Какими качествами они должны обладать, чтобы справляться с пожарами?

Сегодня вы тоже должны показать свою смелость, силу, ловкость, быстроту, и конечно же, дружбу и доказать свою готовность вступить в ряды «юных пожарников».Прежде чем перейти к спортивным состязаниям нам необходимо провести разминку. Я задаю вопросы, если вы согласны – хлопаете, не согласны – топаете.

1. Кто из вас заметив дым,

Набирает 01?

2. Кто свечей не зажигает

И другим не разрешает

3.Красный отблеск побежал.

Кто со спичками играл?

4. Кто украдкой в уголке

Жёг свечу на чердаке

5. Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает?

**Воспитатель:** Молодцы! Вот теперь я вижу, что вы знаете, что с огнём шутить опасно и всегда будете выполнять правила пожарной безопасности. А наши команды готовы к сдаче спортивных нормативов.

**Приветствие команд:**

Команда «Огонёк» , девиз – «Спички не тронь, в спичках – огонь!»

Команда «Искорка», девиз – «При пожаре как один набираем 01!»

**Конкурс «Вызови пожарных»**

(2 стульчика, 2 телефона)

Дети по команде бегут до телефона, выкрикивает 01(вызывает пожарных),

возвращается в конец колонны.

**Конкурс «Тревога»**

(2 гимнастические скамейки, штаны, кофта, шлем)

Пожарные должны очень быстро уметь одеваться, если вдруг где – то произойдёт пожар. Нужно быстро добежать до гимнастической скамейки и надеть форму (штаны, кофту, шлем) ,раздеться и вернуться на место.

**Конкурс «Юный пожарник»**

(2 дуги, 3-4 мягких модуля, 2 обруча,)

Чтобы стать юным пожарником надо пройти полосу препятствий.

Дети бегут, проползают по-пластунски под гимнастической скамейкой, перешагивают через препятствия, пролазят в обруч, оббегают конус, возвращаются по прямой и встают в конце колоны.

**Конкурс «Юный спасатель»**

(2 гимнастические скамейки, игрушки-звери по количеству детей,2 корзины)

Надо преодолевая препятствия (подтянуться по гимнастической скамейке, перепрыгнуть «ров», добраться до «места пожара», взять игрушку и вынести из огня. Добежать до своей команды и встать в конце колоны.

**Конкурс «Перенос раненых»**

(2 ледянки, 2 куклы)

Дети садят куклу на санки и бегут с ледянкой, добегают до конуса, возвращаются и передают эстафету следующему ребёнку.

**Конкурс «Потуши пожар»**

(2 таза, 4 ведёрка)

Команды размыкаются от старта до поворотной фишки. По команде первый участник зачёрпывает воду и передаёт по цепочке ведро с водой . Последний участник выливает воду в ёмкость и передаёт пустое ведро обратно по цепочке. И так пока не заполнят ёмкость.

**Воспитатель:** Дорогие ребята, на этом наши испытания окончены, сегодня вы показали, что хорошо знаете правила пожарной безопасности, средства пожаротушения и знакомы с нелёгким трудом работников пожарной охраны. Так давайте будем стараться выполнять эти правила, чтобы не было пожаров и мы были счастливы. А сейчас я хочу вручить вам УДОСТОВЕРЕНИЕ ЮНОГО ПОЖАРНОГО

**Вручение удостоверений.**