**Проект по пожарной безопасности**

**для детей подготовительной к школе группы**

**«Осторожно, огонь!»**

**Автор проекта:**

Савченко Светлана Альбертовна

Воспитатель

МКДОУ д/с «Чебурашка» п. Шиверский

2016г.

**Актуальность:**

Проект посвящён актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту пожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Детей привлекает сам огонь, особенно если рядом нет взрослых и разжечь его самостоятельно кажется наиболее интересным занятием, чем игрушки. Дети играют в игры со спичками и зажигалками, им интересно бросить горящую спичку, попробовать узнать, как огонь действует на различные вещи в доме. Желание открывать что – то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивают по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Это не может не вызвать тревогу. Причины бед, весьма просты – взрослые оставляют в доступных местах спички и зажигалки. Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьёзно.

Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо с раннего детства прививать детям культуру пожаробезопасного поведения. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе как к субъекту пожарной безопасности.

**Цель проекта:**

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

**Задачи проекта:**

- уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;

- учить детей правила поведения в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону, чётко называть свой адрес);

- познакомить со средствами пожаротушения;

- способствовать овладению приёмами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар;

- расширять знания детей о профессии пожарного;

- воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнём;

- формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

**Участники проекта:**

воспитатель, воспитанники и родители воспитанников подготовительной к школе группы «Кораблик» МКДОУ детский сад «Чебурашка» п. Шиверский.

**Сроки выполнения проекта:** 21.11.2016г. – 16.12.2016г.

**Участие родителей в реализации проекта:** родительское собрание, совместное изготовление с детьми брошюр, книжек по пожарной безопасности «Что мы знаем про огонь».

**Ожидаемый результат:**

1. Обогащение предметно – развивающей среды атрибутами, играми по пожарной безопасности.

2. Углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдать.

3.Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара.

4. Оформление в группе детского сада уголка пожарной безопасности.

5. Изменение отношения родителей к данной проблеме.

**Продукт проектной деятельности:**

- Макет для оформления центра пожарной безопасности предметно – пространственной развивающей среды.

- Изготовление совместно с родителями брошюр, книжек по пожарной безопасности «Что мы знаем про огонь».

- Проведение спортивного развлечения «Юные пожарные».

**Этапы проекта:**

1 этап. Подготовительный

* Составление паспорта проекта
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям
* Подбор презентаций для просмотра
* Изготовление дидактических игр
* Подбор материалов для проведения опытов и экспериментов
* Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме
* Провести диагностику уровня знаний, умений и навыков по пожарной безопасности у детей (Приложение 1)

2 этап. Основной

* Проведение родительского собрания. (Приложение 2)
* Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности.
* Проведение подвижных, дидактических, сюжетно - ролевых игр, спортивного развлечения.
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме).
* Рассматривание картин, рисование рисунков.
* Изготовление макета пожарного щита.
* Изготовление брошюр, книжек «Что мы знаем про огонь».
* Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности), в пожарную часть. (Приложение 3)
* Театрализованная деятельность «Приключения Буратино».(Приложение 4)
* Проведение опытов, экспериментов.

3 этап. Заключительный.

* Спортивное развлечение «Юные пожарные»
* Презентация проекта.

**Формы и методы работы:**

Образовательные области:

**Социально – коммуникативное развитие:**

1.Составление творческих рассказов «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец»

2. Диалоги, рассказы о пожарной безопасности на тему «Что делать, если?»

3.Решение и обыгрывание проблемных ситуаций с детьми:

- если в доме что – то загорелось,

- если в квартире много дыма,

- если звучит пожарная сирена.

4.Дидактические игры «Последовательные картинки», «Найди ответ», «Лото», «Профессии», «Сложи картинку», «Карточная викторина», «Лабиринты», «Доскажи словечко», «Четвёртый лишний». (Приложение 5)

5.Сюжетно – ролевая игра «Пожарная часть», «Дом»

6.Тренировачная эвакуация.

7.Родительское собрание «Пожарная безопасность»

**Познавательное развитие:**

1.Занятие – путешествие «Юные пожарные спешат на помощь» (Приложение 6)

2. Занятие «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой». (Приложение 7)

3. Беседа «Если в доме случился пожар». (Приложение 8)

4.Беседа «Опасный огонь». (Приложение 9)

5.Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт». (Приложение 10)

6. Интеллектуальная викторина по пожарной безопасности. (Приложение 11)

7. Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком пожарной безопасности, системой оповещения.

**Опытно- экспериментальная деятельность**

1.«Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?»

2. «Огонь дышит».

3. «Пожары загрязняют воздух».

4. «Чем можно потушить пожар». (Приложение 12)

**Речевое развитие:**

1. Составление рассказа по картинкам «Мальчик – спички – пожар – пожарная машина».

2. Составление рассказа со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода.

3.Рассматривание иллюстраций к произведениям С.Я.Маршака «Кошкин дом», Л.Н.Толстого «Пожар».

4. Чтение литературных произведений: К.И.Чуковского «Путаница», С.Я Маршака «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», Л.Н. Толстого «Пожар», «Пожарные собаки».

5. Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас».

**Художественно – эстетическое развитие:**

1. Лепка «Огнетушитель».

2.Аппликация «Пожарная машина».

3. Рисование «Пожар».

4. Конструирование из строительного материала «Гараж для пожарной машины».

**Физическое развитие:**

Спортивное развлечение «Юные пожарные» (Приложение 13)

Игры – эстафеты: «Вызови пожарных», «Тревога», «Юный пожарник», «Юный спасатель», «Перенос раненых», «Потуши пожар».

Взаимодействие с семьями: изготовление книжек.

**Схема реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Наименование мероприятия | Ожидаемый результат |
| 1 неделя  2 неделя  3 неделя | -Диагностика уровня знаний, умений и навыков по пожарной безопасности у детей.  -Родительское собрание.  -Занятие- путешествие «Юные пожарные спешат на помощь»  -Чтение С.Я.Маршак «Кошкин дом»  -Театрализованная деятельность «Приключения Буратино»  -Рисование по стихотворению С.Я.Маршака «Пожар»  -С/р игра «Пожарная часть»  -Загадывание загадок по теме  -Беседа «Если в доме случился пожар»  -Опытно-экспериментальная деятельность «Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию»  -Д/и «Сложи картинку», «Лабиринты»  -Рассматривание картины «Пожарная машина спешит на помощь»  -Чтение Л.Н.Толстой «Пожарные собаки»  -Д/и «Лото»  -Экскурсия по детскому саду  -Составление рассказов со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода.  -Занятие «Пожарный- герой, он с огнём вступает в бой»  -Чтение сказки «Как Тимоша царевну спас»  -Пословицы- поговорки о пожаре и огне  -Опытно- экспериментальная деятельность «Огонь дышит».  -Составление рассказов по картинкам «Мальчик- спички -пожар- пожарная машина».  -Тренировка по эвакуации.  -Экскурсия в пожарную часть.  -Беседа «Опасный огонь».  -С/р игра «Отважные пожарные».  -Обыгрывание проблемной ситуации «Если в квартире много дыма»  -Чтение К.И.Чуковский «Путаница»  -Интеллектуальная викторина  -Аппликация «Пожарная машина».  -Д/и «Доскажи словечко», «Четвёртый лишний».  -Беседа с детьми «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт».  -Опытно- экспериментальная деятельность «Чем можно потушить пожар?»  -Чтение С.Я.Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»  -Конструирование «Гараж для пожарной машины».  -Д/и «Найди ответ», «Карточная викторина».  -Просмотр презентаций и беседа «Чем опасен огонь?»  -Опытно- экспериментальная деятельность «Пожары загрязняют воздух».  -С/р игра «Дом».  -Творческий рассказ «Измени рассказ так, чтобы у него был хороший конец».  -Выставка рисунков «Огонь добрый или злой».  -Обыгрывание проблемной ситуации «»Если звучит пожарная сирена».  -Изготовление макета пожарного щита.  -Лепка «Огнетушитель».  -Спортивное развлечение «Юные пожарные».  -Вручение памяток «Правила поведения при пожаре». | Представление детей о том, что огонь может приносить не только ползу человеку, но и вред;  Представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться;  Умение детей вести себя правильно в случае пожара;  Знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;  Умение детьми звонить в пожарную част по телефону 01, вести диалог, называть дома  шний адрес;  Умение детей правильно вести себя в случае пожара;  Приобретение навыков правильного поведения при пожаре;  знание детьми средств пожаротушения |

**Рефлексия.**

По завершении проекта была проведена итоговая диагностика знаний, умений и навыков детей по пожарной безопасности. 62 % детей самостоятельно ответили на поставленные вопросы , полным ответом. 38% детей справились с незначительной помощью взрослого, или с наводящими вопросами, не достаточно полным ответом. В результате работы над проектом у детей сформированы:

1.представления о полезных и опасных сторонах огня, о мерах предосторожности, , о способах безопасного поведения;

2.желание научиться находить правильные решения в опасных ситуациях;

3. знание о необходимости заботливого отношения к себе, к людям, к миру.

Результатом работы стало создание центра пожарной безопасности предметно – пространственной среды.

**Литература:**

1. ОБЖ .Подготовительная группа. Разработки занятий. Первая часть./Сост. Фисенко М.А.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
2. Цветкова Т.В. Захарова Т.А. «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности»/ Т.А. Захарова// Управление ДОУ.\_2009.
3. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2006.
4. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2007.
5. Пикулева Н. Пожарная безопасность.// Дошкольное воспитание.- 2007- №4
6. Петухова Е.Н. Неделя пожарной безопасности в ДОУ.//Дошкольная педагогика.- 2009-№1