Муниципальное казённое дошкольное образовательное

 учреждение детский сад «Чебурашка» п. Шиверский

ПРОЕКТ

В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНИКУ «8 МАРТА»

«Мамин день – 8 марта»

Подготовила воспитатель:

Савченко Светлана Альбертовна

 2020г

Проект в младшей группе «Мамин день – 8 марта»

**Строки реализации проекта:** 24.02- 05.03.2020г.

**Тип проекта:** познавательный, творческий

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный

**Возраст детей:** младшая группа

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители, муз. руководитель

**Актуальность:** Каждый год в марте мы отмечаем праздник 8 марта. Мама считается хранительницей семьи, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеют большое значение для развития личности ребенка. Важность отношения к матери необходимо воспитывать у детей с первых лет жизни. Только у здоровой духовно, дружной семьи можно воспитывать полноценного человека, а основой семьи всегда была, есть и будет – мама.

**Проблема :** Дети не знают о весеннем празднике 8 марта.

**Цель проекта:** Формирование представлений у детей о празднике 8марта.

**Задачи проекта:**

- Сформировать представление о празднике.

- Воспитывать внимательное отношение к маме, бабушке, стремление им помогать.

- Привлечь детей к подготовке подарка маме.

- Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Предполагаемый результат:**

- Формирование у детей интереса к празднику 8 марта.

- Пополнится словарный запас.

- Развитие творческих способностей детей в продуктивной и музыкальной деятельности.

- Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме, бабушке.

- Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательно – творческую деятельность.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - подготовительный**

- подбор материала, изготовление игр;

- подбор и анализ литературы;

- разработка плана реализации проекта.

**2 этап – основной**

Реализация плана проекта с детьми, родителями, педагогами.

**3 этап - завершающий**

Результаты практической деятельности – выставки детских работ (рисунки, аппликации).

Праздничный утренник с вручением подарков.

**Реализация проекта.**

**Познавательное развитие.**

Познавательный рассказ «8 марта – первый весенний праздник», беседа «День 8 марта», «Как я помогаю маме», беседа по вопросам «Как мама заботится о нас».

Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка».

**Социально – коммуникативное развитие.**

С \р игры «Дочки матери», «Чаепитие», «Мама на работе», «Едем в гости к бабушке».

Дидактические игры: «Назови ласково», «Соберем бусы для мамы», «Собери разрезные картинки», «Чьи детки», «Хорошо или плохо».

**Речевое развитие.**

Индивидуальные беседы: «Как зовут мою маму», «Кем работает моя мама».

Беседы: «Моя бабушка», «Очень маму я люблю потому что…»

Чтение стихов А. Барто «Все она», «Помощница», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», Е. Благинина «Посидим в тишине», «Мамин праздник», М. Родина «Мамины руки», Г. Виеру «Мамин день».

Потешки «Ай люли, люли, люли спи сыночек мой усни».

Заучивание стихов и песен к празднику.

**Физическое развитие.**

Подвижные игры: «Курочка и цыплята», «Собери букет».

Пальчиковые игры: «Печем блины», «Семья».

**Художественно – эстетическое развитие.**

Разучивание танцев, песен к утреннику. Изготовление подарка для мамы (рисование «Веточка мимозы»), аппликация «Ромашка для мамы», лепка «Пряники для мамы»

**Работа с родителями.**

- Чтение, заучивание песен и стихотворений дома.

- Творческая выставка детских работ.

- Проведение итогового мероприятия – праздничный утренник: «Клоун в гостях у малышей»

**Итог проекта.**

Расширен кругозор детей о празднике 8 марта. У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки. Воспитанники и их родители приняли активное участие в подготовке праздника.

**Используемая литература.**

1. Благинина Е. «Стихи о маме, бабушке, сестренке»,2004 – 65с.
2. Стихи и рассказы «Любимой маме». – Планета Детства, 62с.
3. Использование ресурсов сети интернет.

 **Приложение 1**

***Беседа о празднике*: «8 марта»**

**Задачи***:* Дать детям представления о празднике «8 Марта» воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; обогащать словарный запас детей.

**Ход беседы:**

Воспитатель: Дети, я принесла волшебный сундучок, а в этом сундучке кукла Катя, но она тоже волшебная, стоит дотронуться до ее спины, она заговорит.Что кукла говорит?

Дети: Мама.
Воспитатель: Давайте проговорим это прекрасное слово.(Дети хором: мама)
Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых и дорогих мамочках. Самое прекрасное слово на земле - МАМА. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое чуткое и доброе сердце.
Давайте закроем глаза на минутку и представим себе наших любимых мам, улыбнемся и скажем слово «мама» нежно-нежно.
Воспитатель: Ребята, скоро в нашей стране люди будут отмечать праздник «8 Марта». В этот день мамам и бабушкам говорят добрые слова, помогают, дарят подарки.

Воспитатель: Дети, посмотрите, кукла Катя принесла с собой букетик. Катя хочет узнать, какие у вас мамочки. Передавайте букетик друг другу и говорите, какая у вас мама (хорошая, добрая, красивая, ласковая, милая и т.д.).

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот сколько ласковых слов вы знаете о маме, говорите эти слова чаще своим мамам.
Воспитатель: Дети, а теперь Катя интересуется, вы помогаете своим мамам?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, расскажите, а как вы помогаете мамам? (Опрос детей)

Воспитатель**:** Молодцы, из вас вырастут очень хорошие помощники!  Для каждого человека его мама самая лучшая! Нет прекраснее ее глаз, ласковее ее рук, нежнее ее голоса. Так берегите своих матерей, помогайте им.
Давайте хором произнесем: «Милая мамочка, я тебя люблю!». Воспитатель**:** Ребята, давайте еще раз повторим, о ком мы сегодня говорили? Кто для нас мама? Как мы должны относиться к мамам? Мама – это небо, Мама – это свет, Мама – это счастье. Лучше мамы нет!

Воспитатель: Ребята, вы и Катю научили тому, как нужно относиться к своей маме. А теперь попрощаемся с Катей и скажем, что ждем ее снова.

 **Приложение 2**

**Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе**

**"Цветы в подарок маме"**

**Программное содержание**

Учить детей составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.

**Задачи:**
Образовательные:

Закреплять умение пользоваться клеем, аккуратно наклеивать детали и убирать лишний клей салфеткой, составлять композицию;

 закреплять знание основных цветов спектра.

Воспитательные:

Развивать воображение, воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке. Желание доставлять радость близкому, родному человеку;
учим выражать положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, удивление).

**Материал и оборудование:**

Картон  разных цветов и оттенков размер А5, палочка- стебелек и полоски- листочки зеленого цвета ,лепестки белого цвета, кисточки для клея, клей, салфетки.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы, заучивание стихотворение о **маме.** Рассматривание фотографий, иллюстраций

**Ход занятия**

Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

Воспитатель: - Ребята, какие вы веселые, у вас хорошее настроение? И у меня тоже.

-Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается. Вот и мы радуемся, улыбаемся вот так (показать как улыбаться)

Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а постарайтесь отгадать о ком она?

**Загадка:**

Кто вас, дети, больше любит?

Кто вас нежно так голубит?

Кто заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

**Игра «Назови ласково»**

- Что умеют делать ваши мамы по дому? (Готовят, стирают, моют посуду, гладят бельё и т. д.)

- А вы помогаете маме?

Вы знаете, что ваши мамы тоже когда то были детьми. Ходили в детский сад. И у ваших мам тоже есть мамы. Это ваши бабушки.

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша (бабушка)

Давайте немножко отдохнем и поиграем.

**Физкультурная минутка**

**"Раз, два, три, четыре, пять - будем маму поздравлять!"**

Раз, два, три, четыре, пять -

Будем маму поздравлять!        (Шагать на месте.)

Милую, любимую,

Самую красивую.                (Хлопать в ладоши.)

И подарки,                      (Протянуть ладони вперед.)

И цветы               (Поднять ладони кверху и сложить их вместе в виде цветка.)

Дарим мамам я и ты.      (Показать ладонью на себя и на стоящего напротив.)

*(Предложите детям сесть на стульчики за столы.)*

Ребята я предлагаю для наших любимых мам и бабушек сделать подарок. Я открою вам секрет, мамы и бабушки очень любят цветы. И мы с вами сегодня будем делать красивый цветок ,чтобы порадовать наших мам и бабушек.

Затем рассматривают картинки с изображением букетов из цветов, побуждая детей к разговору.

Вместе с воспитателем дети проговаривают названия частей цветка: стебель, листочки, цветок. Уточняется цвет каждой из частей (стебель и листочки - зеленые, цветок - белый с желтой серединкой).

Прежде чем приступить к работе давайте поиграем с нашими пальчиками.

Наши чудные цветки (Дети сидят на корточках)
Распускают лепестки (Начинают медленно вставать)
Ветерок чуть дышит (раскрывают руки над головой)
Лепестки колышет (раскачиваются)
Наши чудные цветки
Закрывают лепестки
Головой качают (раскачиваются)
Тихо засыпают (и медленно принимают исходное положение)

Теперь можем приступать к работе.

Перед началом работы вспомнить правила, как правильно пользоваться клеем и кисточкой. Клейстер берём на кисточку небольшими порциями, не забываем промазывать края. Затем аккуратно накладываем деталь на картон и разглаживаем с помощью салфетки, чтобы не было лишнего клейстера. Также мы поступим и с другими деталями цветка.

Намажьте клеем стебелек наклейте на картон ( показывает)

Затем наклейте листочки.

Осталось только наклеить лепестки. А сколько мы наклеим лепестков ? Правильно 5.

( Во время работы следить за осанкой детей, за тем как дети держат кисточку, как используют салфетку, много ли набирают клейстера на кисточку и т.д.)

Вот какая красота у нас получилась! Вашим мамам и бабушкам очень понравятся ваши букеты. А как еще можно порадовать маму? (ответы детей: Надо маму слушаться, помогать, любить). Наше занятие подошло к концу. Вы большие молодцы!

 **Приложение 3**

**Сценарий праздника посвященного Дню 8 Марта,**

 **в младшей группе.**

**Цель:** способствовать созданию праздничного настроения и эмоционального подъема у детей.

**Задачи:**

- воспитывать чувство любви и уважения к близким и родным людям – мамам, бабушкам;

- способствовать радостному эмоциональному объединению детей в совместной деятельности;

- воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу.

**Атрибуты:** чемодан для Клоуна, большой платок для музыкальной игры, большая нотка, корзина с мячиками (10 шт.), угощения.

**Ход мероприятия:**

Звучит песня. Воспитатель заводит детей в зал, останавливаются в центре.

Ведущая: Дети, посмотрите вокруг какая красота. Зал наш празднично украшен, девочки одеты в пышные платья, а мальчики сегодня – настоящие джентельмены.

Праздник есть один весной,

Светлый ласковый такой.

Женский день – 8 Марта! Это праздник всех девочек, мам и бабушек. А сейчас нам Полина прочтет стихотворение про маму.

Ребенок:

Мама сладкая моя,

Мама ягодка моя,

Самая любимая,

Моя мама милая.

Ведущая: А еще нас порадует стихотворение Ксюша

Ребенок:

Мамочка красивая

Добрая и милая

С 8 марта, мамочка

Самая любимая!

*Исполняется песня «Мамочка милая»*

Ведущая: Без танца веселого, праздник не ярок.

Мы для мам приготовили танец в подарок.

*Исполняется танец «Мы для мамы заиньки, цыплятки»*

Ведущая: вы ребятки на стульчики пройдите

И тихонько посидите.

Что будет дальше – посмотрите.

(Дети садятся на стулья)

Ведущая: Посмотрите за окошко, стало там теплей немножко. Главный праздник наступает и гостей наш сад встречает.

*Звучит музыка. В зал входит Клоун с собой несет большую сумку или чемодан.*

Клоун: Здравствуйте, мои дорогие! Маленькие (обращается к детям) и большие (обращается к ведущей)

Ведущая: Здравствуй, Клоун!

Клоун: По какому поводу вы здесь собрались? Интересно узнать…

Ведущая: Мы отмечаем праздник – 8 марта, женский день! Будем поздравлят всех девочек, мамочек и бабушек.

Клоун: А можно я вам помогать буду?

Ведущая: Конечно можно!

Клоун: Я к вам пришел с сюрпризами.*(Подходит к чемодану, открывает, достает платок, показывает).* Вот какой волшебный платок у меня есть. Давайте с ним поиграем.

*Проводится музыкальная игра «Волшебный платок»*

*После игры дети проходят на места.*

Клоун: Ай да дети молодцы! Ну кА посмотрю в свой чемоданчик, что там еще из сюрпризов есть?

*Подходит к чемодану, достает из него большую нотку, чешет затылок и говорит:*

- Хм, что бы это значило? *(Пожимает плечами)*

Ведущая: Клоун, мы знаем. Твой чемоданчик просит спеть песню про мам. Дети, дружно вставайте, веселую песню запевайте.

*Исполняется песня «Мы запели песенку»*

Клоун: Красиво пели девочки и мальчики! Порадовали меня. Хочу и я вас порадовать своими фокусами. Загляну в чемоданчик свой волшебный… *Подходит, берет от туда корзину с мячиками и говорит:*

- Сейчас буду жонглировать. Смотрите все. *(Начинает жонглировать, но мячики падают, он извиняется, берет еще, но роняет корзину и мячики рассыпаются).*

Ведущая: Ох, Клоун – растеряша, все мячики укатились от тебя.

*(Клоун охает, потом игриво)*

Клоун: Так я хотел ребят насмешить и мне это удалось! А теперь нужно собрать мячики. *(Наклоняется за мячиком и держится за спину, не разгибается)*

- Ой – ой – ой, спина, спина. У вас помощники – то есть? *(Делает вид будто оглядывается из подо лба)*

Ведущая: У нас много помощников и все они своим мамам и бабушкам помогают. Ребятки помогите и Клоуну убрать мячики в корзину.

*Проводится игра «Собери мячики»*

*Дети проходят на стулья.*

Клоун: Спасибо вам, дети!

А теперь не зевайте

Танцевать скорей вставайте.

*Исполняется танец «Шаг назад, шаг вперед»*

*Дети садятся на места.*

Клоун: Наигрались, наплясались, ох, а как проголодались. *(Гладит живот)*

Ведущая: Клоун, а наши ребята умеют печь пирожки для мамочки. Сейчас они тебе покажут и споют.

*Исполняется песня «Я пеку»*

*Клоун подходит к чемодану.*

Клоун: Вот так диво, вот дела. А мой чемоданчик вам подарки приготовил, посмотрите. *(Показывает. С помощью ведущей раздают подарки)*

Клоун:

Хорошо мне с вами было,

Но пора прощаться

В путь – дорогу собираться.

Мам и бабушек поздравляйте

И меня вы вспоминайте.

До свидания друзья!

*Звучит музыка Клоун уходит.*

Ведущая: Вот и нам пришла пора возвращаться в группу.

*Звучит музыка, дети уходят из зала.*