

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ
д/с «Чебурашка» п.Шиверский
В.А. Марганева
«30» августа 2022г.



МКДОУ детский сад «Чебурашка» п.Шиверский

Годовое планирование кружковой работы по финансовой грамотности в старшей, подготовительной группе 2022-2023гг



Воспитатель
Суслопарова Любовь Владимировна
1 квал.категория

Пояснительная записка

Для того, чтобы вырастить гармонично развитого человека, его нужно подготовить к главной реалии современного рынка - товарно-денежным отношениям. Ребёнок-дошкольник практически ежедневно слышит в семье, в торговых предприятиях, от своих сверстников и взрослых такие понятия, как деньги, товары, продукты, цены, дёшево, дорого, экономить и т. п. Поэтому проблема финансового воспитания стала актуальной уже с дошкольного возраста. Это тот возраст, когда закладываются азы будущего финансового «здоровья». Именно дошкольный возраст является самым продуктивным в плане заложения таких индивидуально-психологических особенностей личности, как ответственность, бережливость, сила воли, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово-грамотного человека. Формируется не финансовая грамотность, а финансовая культура ребёнка, т. е. закладываются индивидуальные особенности восприятия финансового мира. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем быстрее формируются полезные финансовые привычки, которые помогают избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни. Финансовая культура формируется в течение продолжительного периода на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков.

Финансовая грамотность-особое качество мышления человека, которое формируется в дошкольном возрасте и показывает умение и желание самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно управлять ими. Обучение обращению с деньгами лучше всего начать с пятилетнего возраста, ребёнок готов изучать окружающий мир как средство зарабатывания денег.

Годовой план составлен по Программе «Азы финансовой культуры для дошкольников» автор Стахович Л.В., что дает большую возможность выбора игровых заданий, дидактических игр, мини-сценок, при составлении тематического плана. Организация занятий по Программе реализуется в течение года (сентябрь - июнь), состоит из 36 занятий, периодичность занятий 1-2 занятия в неделю, продолжительность занятий 20-30 минут.

Тема1. БЕЗ ТРУДА НЕТ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ

ЦЕЛЬ:

№/стр	Тема	Цель	Материалы к занятию
1 Стр.9	Труд-основа жизни	Объяснить дошкольнику, что такое труд и почему он необходим каждому человеку	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.5 Пособие «Играем вместе» - стр.5
2 Стр.10	Работать и зарабатывать	Объяснить дошкольнику, что такое трудиться, работать и зарабатывать	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.17 Пособие «Играем вместе» - стр.5 Сборник ситуационных задач «Рассуждаем и обсуждаем» - стр.7-10
3 Стр.11	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	Объяснить дошкольнику, что существуют различные профессии, работая по которым человек создает различные продукты труда	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.28 Пособие «Играем вместе» - стр.7
4 Стр.12	Творческое задание	Объяснить дошкольнику, что необходимо трудиться, лениться – это плохо	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.23
5 Стр.12	Мини-спектакль «Без труда, не вытащишь и рыбку из пруда»	Закрепить понятия: <i>трудиться, работать и зарабатывать.</i>	Сборник «Мини-спектакли» -стр.6-7

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ (возможные достижения): дошкольники должны прийти к пониманию того, что недостаточно просто хотеть и мечтать, надо действовать, трудиться, тогда желания и мечты сбудутся.

Тема 2. ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬГИ, ОТКУДА ОНИ БЕРУТСЯ И ЗАЧЕМ ОНИ НУЖНЫ

ЦЕЛЬ: Способствовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, формированию здорового отношения к деньгам как вознаграждению за проделанную работу и в то же время как средству, облегчающему обмен продуктами труда

6 Стр.15	Как придумали деньги	Дать детям наиболее реалистичное представление о деньгах, научить понимать назначение денег, вызвать интерес к прошлому предмета, развить воображение	Тематический стенд «Деньги: какими они были и какими стали» Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.32-36
7 Стр.17	Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда они берутся	Продолжить формирование представления о деньгах с точки зрения их внешнего вида, свойств и качеств, закрепить понятия <i>монета, купюра, рубли</i>	Бумага для рисования Цв.карандаши ил фломастеры Деньги бумажные и металлические Тематич.стенд «Деньги: какими были и какими стали» Пособие «Играем вместе» - стр.9
8 Стр.19	Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка	Упрочить взаимосвязь денег с трудом самых близких людей (мам, пап,бабушек,дедушек), т.е. максимально приблизить денежный мир к семье, где воспитываются и берут пример для подражания дошкольники	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.32-36 Сборник ситуационных задач «Рассуждаем и решаем» - стр.10 Пособие «Играем вместе» - стр.11
9 Стр.20	Где живут деньги	Приучать ребёнка к аккуратному(бережному)обращению с деньгами, обозначить основные места хранения денег дома и вне его	Пособие «Играем вместе» - стр.12-14
10 Стр.21	Мини-спектакль «Зайкина находка»	Закрепить понятие деньги с помощью интерактивного мини-спектакля	Сборник «Мини-спектакли» -стр.8

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ(возможные достижения): дошкольники должны прийти к пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, требуют бережного отношения, они не предмет для игр, их нельзя рвать или портить

ТЕМА 3. ПОКУПАЕМ, ПРОДАЁМ, ОБМЕНИВАЕМ

ЦЕЛЬ: способствовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста посредством ознакомления с рациональными правилами потребления товаров

11 Стр.23	Потребности и желания	Объяснить дошкольникам понятия: <i>потребность и желание</i>	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.36-42 Пособие «Играем вместе» - стр.15 Сборник ситуационных задач «Рассуждаем и решаем» - стр.12
12 Стр.24	Мини-спектакль «Желания Волчонка-Зубастика»	Закрепить понятия <i>потребности и желания</i> с помощью интерактивного мини-спектакля	Сборник «Мини-спектакли» -стр.10
13 Стр.25	Где покупают и продают разные товары	Объяснить дошкольникам, где можно приобрести различные товары и услуги	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.36-42 Пособие «Играем вместе» - стр.16 Сборник ситуационных задач «Рассуждаем и решаем» - стр.13
14 Стр.26	Наша мастерская	Создать условия для проявления творческих способностей детей	Пластилин, ножницы, бумага и пр.
15 Стр.27	Стоимость и цена товара	Формировать у дошкольников понимание того, что каждый товар имеет свою стоимость и цену	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.36-42 Пособие «Играем вместе» - стр.19

16 Стр.27	Выгодно -невыгодно	Сформировать у дошкольников понимание того, что такое выгодно и невыгодно	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.36-42 Пособие «Играем вместе» - стр.20-22 Сборник ситуационных задач «Рассуждаем и решаем» - стр.13
17 Стр.28	Русская ярмарка	Познакомить детей с ярмаркой, её атрибутами, русским фольклором, приобщить к народной культуре и традициям	Пособие «Играем вместе» - стр.22-27 Сборник «Мини-спектакли» -стр.12 Сувениры и поделки детей, условные деньги, изготовленные детьми
<p>ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ (возможные достижения):дошкольники и родители получают удовольствие и эмоциональный заряд от праздника, обогащается и расширяется словарный запас детей, повышается их интерес и уважение к истории и культуре русского народа, народным традициям, расширяются знания о фольклоре городских праздничных зрелищ, о формах торговли, привлечении покупателей, элементах рекламы</p>			
<p>ТЕМА 4. ТРАТИМ РАЗУМНО, СБЕРЕГАЕМ И ЭКОНОМИМ</p>			
<p>ЦЕЛЬ: способствовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста посредством формирования умения производить денежные траты с умом, сберегать и экономить</p>			
18 стр.31	Тратим разумно, экономим	Формировать у дошкольников понимание, что деньги нужно тратить разумно.	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.42-46 Пособие «Играем вместе» - стр.28
19 стр.32	Мини-спектакль «Хочу и могу»	Научить дошкольников различать понятия <i>хочу</i> и <i>могу</i> .	Сборник «Мини-спектакли» -стр.15
20 стр.32	Копим и сберегаем	Сформировать у дошкольников понимание, что такое копить и сберегать	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.42-46 Пособие «Играем вместе» - стр.29, стр.31

			Сборник ситуационных задач «Рассуждаем и решаем» - стр.15
21 стр.33	Мини-спектакль «Мишкина копилка»	Закрепить в сознании дошкольников понятия <i>откладывать, копить, сберегать</i> с помощью интерактивного мини-спектакля	Сборник «Мини-спектакли» -стр.18
22 стр.34	Творческое занятие «Наша мастерская»	Закрепить у дошкольников понимание, что такое трудиться и какой результат труда может быть получен	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.46-48 Сломанные игрушки и вещи
23 стр.34	Мини-спектакль «День рождения»	Дошкольники должны осознать, что о подарках надо думать заранее, их надо подбирать или мастерить с умом.	Сборник «Мини-спектакли» -стр.20
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ (возможные достижения): дошкольники должны прийти к пониманию того, что планировать и готовить подарки надо заранее.			
ТЕМА 5. УЧИМСЯ ЗАНИМАТЬ И ОТДАВАТЬ ДОЛГИ			
ЦЕЛЬ: способствовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста посредством формирования умения жить по средствам, ответственно и серьезно относиться к взятым обязательствам			
24 стр.36	Занимаем и одалживаем	Формировать у дошкольников понимание, что такое занимать и одалживать	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.48-50 Пособие «Играем вместе» - стр.33 Сборник ситуационных задач «Рассуждаем и решаем» - стр.18
25 стр.37	Долги	Формировать у дошкольников понимание, что такое долг	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.48-50
26 стр.37	Заплатить долг скорее, так будет веселее	Формировать у дошкольников понимание, что такое долг	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.48-50

27 стр.38	Мини – спектакль «Долг платежом красен»	Закрепить с помощью интерактивного мини-спектакля понятия: <i>занимать, одалживать, долг, должник.</i>	Сборник «Мини-спектакли» -стр.22
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ (возможные достижения): дошкольники должны прийти к пониманию того, что долг – это серьёзное обязательство.			
ТЕМА 6. УЧИМСЯ ПЛАНИРОВАТЬ			
ЦЕЛЬ: способствовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста посредством формирования умения ставить цели и достигать результатов.			
28 стр.40	Всё по плану!	Формировать у дошкольников понимание, что такое план и планирование	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.51-52 Пособие «Играем вместе» - стр.34
29 стр.41	Ставим цели	Воспитывать желание и умение у дошкольников ставить перед собой цель	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.51-52 Пособие «Играем вместе» - стр.35 стр.36 Сборник ситуационных задач «Рассуждаем и решаем» - стр.20
30 стр.42	Сделал дело – гуляй смело	Научиться подводить итоги – всего, что делали и планировали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща	Пособие «Играем вместе» - стр.37 Сборник ситуационных задач «Рассуждаем и решаем» - стр.22
31 стр.43	Мини-спектакль «Всё по плану!»	Закрепить понятия <i>план, планировать</i> с помощью интерактивного мини-спектакля	Сборник «Мини-спектакли» -стр.25
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ (возможные достижения): дошкольники должны прийти к пониманию важности процесса планирования в жизни человека			

ТЕМА 7. БОГАТСТВО И БЕДНОСТЬ

ЦЕЛЬ: способствовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста посредством формирования адекватного представления о богатстве и бедности

32 стр.45	Хочу купить всё!	Выяснить, что не всё продаётся и покупается	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.52-57 Пособие «Играем вместе» - стр. 38-40 Сборник ситуационных задач «Рассуждаем и решаем» - стр.25
33 стр.46	Наше богатство	Формировать представления дошкольников о вечных ценностях	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.52-57 Сборник ситуационных задач «Рассуждаем и решаем» - стр.27
34 стр.47	Жадность	Выяснить, что такое жадность и почему это плохо для человека	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.52-57 Сборник ситуационных задач «Рассуждаем и решаем» - стр.30
35 стр.48	Творческое занятие: изображаем щедрость и жадность	Закрепить понимание сути таких качеств человека, как жадность и щедрость. Дать им моральную оценку	Сборник «Читаем и обсуждаем» - стр.58-64 Пластелин, клей, белая и цветная бумага, картон, цветные карандаши, фломастеры, краски и прочие материалы, необходимые для поделок
36 стр.49	Мини – спектакль «Бережливые друзья» «Щедрый бедности не знает»	Показать, что бережливость и трудолюбие – качества человека со здоровым отношением к деньгам	Сборник «Мини-спектакли» -стр.30 стр.28

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ (возможные достижения): дошкольники должны прийти к пониманию того, что бережливый человек всегда умеет трудиться, мастерить своими руками и получать удовлетворение от того, что сделал что-то самостоятельно, ему открыт простой, честный, весёлый мир