Итоговое мероприятие:

«Путешествие в Страну Сладкоежек»

Цель: создание атмосферы праздника, радости от встречи с необычной гостьей.

Задачи:

упражнять детей в умении понимать воображаемую игровую ситуацию и действовать в соответствии с ней;

закрепить знания детей о сладостях, о конфетах и фантиках;

выяснить, где можно использовать фантики;

развивать воображение, фантазию, творчество;

воспитывать дружеские взаимоотношения.

Оборудование: поделки из фантиков (корзиночки, бабочки, гирлянды и т.д), макет сказочного дворца (обклеенного фантиками), фонограмма со звуками плеска волн и запись мелодичной музыки, видеосюжеты по изготовлению конфет.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель**:** Дети, вы любите путешествовать? *(Ответы детей.)*

- Мне кажется, что путешествовать любят все. Ведь все, что мы узнаем, что видим во время путешествия, запоминается человеком надолго. Сегодня мы отправимся с вами в одну чудесную страну. А в какую, мы сейчас узнаем. Для этого мы отгадаем загадку:

 Разные ношу одежды,

 Но внутри я, как и прежде,

 Карамельна, шоколадна,

 И сгущенна, мармеладна,

 И с изюмом, и с орешком,

 Вместе с кремом вперемешку…

 Во всем мире знают дети,

 Нет вкусней меня на свете!

 Разверните, посмотрите,

 Сразу в рот меня кладите!

 Тут уж точно нет секрета.

 Как зовут меня?

Дети: КОНФЕТА!

Воспитатель: Называется она Страной Сладкоежек. Пускают туда только тех, кто хоть раз в жизни съел хотя бы одну конфетку. А те, кто любит сладкое, там желанные гости.

-Вы любите конфеты?

-Как вы думаете, что может послужить билетиком в страну, где все едят конфеты?

Дети: Конфетные фантики!

Воспитатель: Конечно же, фантики! И они у нас с вами есть.

*(Дети подходят к рисованным воротам с надписью «Страна Сладкоежек».*

*Звучит музыка.)*

Воспитатель: Тогда мы смело можем постучаться в ворота.

(*Из домика выходит принцесса Конфетка.)*

Принцесса Конфетка: В Страну Конфет зову вас я.
 Готовы ль вы войти, друзья?

Дети: ответ

Принцесса Конфетка: Вот она, Страна Сладкоежек.

Страна наша гостеприимна и богата сокровищами. Для начала вам необходимо узнать ее историю. А потому путь ваш лежит через Молочную реку с кисельными берегами. Прямо на остров Сахарин.

Воспитатель: Но как же, нам переплыть Молочную реку?

Принцесса Конфетка: Нужно сказать волшебные слова:

 Молочная река,
 Кисельные берега,

 Волны из сливок,

 Рыбки из пастилок!

 Отнеси нас к острову Сахарин

 Там мы бросим якорь-апельсин.

*(Дети садятся в лодки и плывут. Звучит фонограмма плеска волн. Дети имитируют движения веслами.)*

Воспитатель*:* Вот мы и на острове.

 *(Дети «выходят» на остров. Садятся на стульчики.)*

Воспитатель: Сладкоежки были всегда… Но в давние времена люди еще не умели делать сахар. Чем же они лакомились? Тем, что дарила им природа. Конечно, это были фрукты и мед. Люди научились выращивать сады с плодовыми деревьями. А откуда они получали мед? *(Ответы детей.)*

 Мед вырабатывают пчелы. Они собирают с цветов нектар, едят его, а потом выделывают мед. Этим медом пчелы кормят своих личинок. Мед очень полезен для человека. Человек научился разводить пчел, ухаживать за ними и забирать у них мед. Для этого он стал строить специальные пчелиные домики — ульи. А место, где стоят ульи и разводят пчел, называется пасекой.
А потом — много времени спустя — человек открыл, что из некоторых растений можно получать сладкий продукт — сахар. Сахар делают из сахарного тростника, который растет в далеких теплых странах, и из сахарной свеклы. Сахар, который мы с вами употребляем в пищу, добывают именно из свеклы. А уж из сахара люди стали делать конфеты

 - А как делают конфеты нам расскажет Костя Глейм-……….

Видеоролик «КАК ДЕЛАЮТ КОНФЕТЫ» .

Игра «КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ КОНФЕТЫ».

(*Дети уходят переодеваться*).

Воспитатель: А теперь мы отправимся в залив Фантиков.

*(Дети опять «усаживаются в лодочки».)*

Воспитатель: Наша лодочка плывет.
 Нас волна в Залив несет.

*(Дети повторяют за педагогом «волшебные» слова.)*

 Вот он, Залив Фантиков. Выходите на берег.

*(Дети перемещаются в ту часть зала, которая имитирует Залив Фантиков, где находится макет игрушечного домика.)*

Посмотрите, какой замечательный домик. В нем живут конфеты. Как можно догадаться?

Дети: По фантику.

Воспитатель: Карина Федосова может объяснить, что такое фантик и для чего он нужен?

ПРОЕКТ «ФАНТИК - ОДЕЖДА ДЛЯ КОНФЕТ».

Воспитатель: А теперь поиграем.

Игра – «БУМАЖНЫЕ ФАНТИКИ».

 Мы фантики бумажные,

 Конфетки в нас сидели.

 А детки – сладкоежки

Конфеты дружно съели.

Ветер вдруг набежал

И все фантики поднял.

Закружились, полетели

И аземлю тихо сели.

Мы все фантики возьмем

И в коробку отнесем.

*(Дети садятся на стульчики).*

Воспитатель: А теперь будет показ мод «ФАНТИКОВОЕ ДЕФИЛЕ».

Какие оригинальные костюмы придумали мамы с детьми. Давайте поблагодарим их аплодисментами. Сегодня мы побывали в замечательной стране Сладкоежек. Замечательное получилось путешествие!

Принцесса Конфетка: А знаете ли вы, что: кто пришел к нам во дворец, получает леденец!

(*Садятся в лодочки и покидают зал*).