

10.10-14.10	«Животный мир осенью»	Расширять знания детей об осенних хлопотах животных, насекомых, птиц; учить умению понимать влияние природных явлений на жизнь животных. Закреплять знания детей одичавших животных: внешний вид, где живут, чем питаются, как передвигаются, как готовятся к зиме. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.	
Тема периода «Мир человека»			
17.10-21.10	Моя семья	Расширение представлений о семье, о себе, о социальном мире, в котором он живет. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Знакомство с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду взрослых.	Выставка детского творчества.
24.10-28.10	Профессии моих родителей		
31.11-04.11	«День народного единства»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщить элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине- России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.	Папка передвижка «День народного единства». Выставка детских работ.
7.11-11.11	«Мой дом и предметы в нём»	Продолжать формировать представления о предметном мире. Знакомить детей с окружающими предметами, процессом создания, историей возникновения, свойствами и качествами различных материалов. Знакомить с предметами, облегчающими труд людей в быту (бытовые приборы). Учить называть и группировать предметы по функциональным признакам, используя обобщенные понятия.	Выставка детских работ
Тема периода «Поздняя осень»			
14.11-17.11	Перелетные птицы	Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности животных к изменениям в природе,	Викторина .

21.11-25.11	Дикие животные. Как звери готовятся к зиме.	явлениях природы.	
28.11-2.12	Неделя пожарной безопасности.	Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, дома и на улице, закрепить представления о безопасных способах взаимодействия с животными и растениями. Продолжать знакомить с основными правилами пожарной безопасности. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Изготовление макета «Правила пожарной безопасности». Выставка детского рисунка «Спички детям не игрушки»
Тема периода «Отправляемся в путешествие»			
05.12-09.12	Транспорт	Формировать представления детей о видах транспорта, их назначении, разновидностях, профессиях, воспитывать уважение к труду взрослых.	Выставка детского творчества.
Тема периода «Вот и Зимушка-Зима»			
12.12-16.12	Зима.	Расширение представлений детей о зиме. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Изготовление поделок.
19.12-23.12	Домашние животные.	Расширить представление о жизни домашних животных.	Выставка детского творчества.
26.12-30.12	«Новогодние хлопоты»	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему	Новогодний –квест « В поисках волшебного сундука»

		празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах	
Каникулы с 31.12.2022-08.01.2023г			
Тема периода « Зима»			
09.01.-13.01	Зимние забавы.	Создание у детей хорошего настроения условий для двигательной активности. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, находиться как можно дольше на свежем воздухе, заботиться о своем здоровье. Знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	Развлечение на улице « Ура! Ура! Вся в снегу детвора»
16.01.-20.01	«Проказы матушки зимы»	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	
23.01.-27.01	«Зимние виды спорта»	Расширять представления детей о зимних забавах (катание на коньках, ледянках, лыжах, игра в хоккей, лепка снежной бабы), закрепить в сознании детей понятие «спорт» и важности его в жизни и здоровье человека. Вызвать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Воспитывать потребность в ЗОЖ, регулярных занятиях спортом.	
Тема периода «День Защитника Отечества»			
30.02-03.02	Домашние и лесные птицы.	Формирование представлений о «военных» профессиях, военной техникой, флагом России. Воспитание любви к родине. Осуществление гендерного воспитания.	Праздник «23 февраля». Выставка детского творчества.
06.02-10.02	«Народная культура и традиции»	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях	Досуг совместно с музыкальным руководителем.

		<p>народов России.</p> <p>Продолжать знакомить детей с на родными песнями, плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).</p> <p>Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p> <p>Знакомство с народной игрушкой (дымковская матрешка и т.д.). привлечение детей к созданию узоров росписи.</p> <p>Продолжение знакомства с устным народным творчеством.</p>	Выставка детского рисунка.
13.02-17.02	«Там, где очень холодно»	<p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.</p> <p>Формировать представления представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p>Учить детей составлять описательные рассказы о животных Севера.</p> <p>Систематизировать знания детей об особенностях природных условий Крайнего Севера; формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой живых организмов со средой обитания.</p> <p>Развивать у детей способность наблюдать, описывать</p>	Выставка детского творчества «Животные крайнего севера».
20.02-22.02	«Профессия «Родину защищать»	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух» (соревнование с родителями)</p> <p>Изготовление открыток для пап.</p> <p>Создание плаката «Милый мой папуля»</p> <p>Праздничные дни с 23.02-26.02.</p>

Тема периода «Пришла Весна красная»

27.02-03.03	Комнатные растения.	Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе.	
06.03-10.03	Забота о маме.	Расширение представлений детей о весне. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.	Праздник «8 Марта». Мини-проект «Мамочка –моя!» Праздничный день - 08.03.23
13.03-17.03	«Весенние проталинки»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	
Тема периода «Добрые дела»			
20.03-24.03	«Книжечная неделя»	Формировать у детей интерес к чтению детской литературы. Формировать у детей интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии, стимулировать детское воображение и эмоциональное восприятие действия. Приобщать к созданию детских книг, к их оформлению. Развивать речь, память. Воспитывать любознательность, интерес к сказкам.	Изготовление книжечек –малышек.
27.03.-31.03	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Содействовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений с окружающими людьми (привлекать внимание к детям, проявляющим заботу о товарище, выразившему сочувствие). Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности. Развивать умения играть не ссорясь, помогать друг –другу. Воспитывать внимательное отношение к родителям и близким людям.	Досуг «На помощь Фее Доброты»
Тема периода «Космос»			

03.04-07.04	Моя страна.	Формирование у детей представлений о родной стране, о государственных праздниках. Развивать интерес к истории своей страны, воспитывать гордость за свою страну, уважительное отношение к народам нашей страны.	Развлечение «Космическое путешествие»
10.04-14.04	«Чудесный мир Космоса»	Знакомить детей с понятием «Космос». Дать представления понятия о полете Ю. Гагарина в космос. Воспитывать уважение к Родине, гордость за ее достижения и открытия.	
17.04-21.04	«Я вырасту здоровым»	Расширять знания детей о самих себе, познакомить с понятием «здоровый образ жизни». Расширять представления о роли витаминов в жизни человека. Воспитывать аккуратность привычку следить за своим внешним видом, стремление вести здоровый образ жизни.	Развлечение
01.05.2023г – День Смеха. Пижамная вечеринка (мероприятие)			
Тема периода «День Победы»			
2.04-12.04	День Победы.	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование знаний о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Праздник «День Победы». Выставка детского творчества. Праздничный день - 9 Мая
Тема периода «Скоро лето»			
15.05-19.05	«Водный мир и его обитатели»	Дать детям понятие «морские жители», «рыбы», «моллюски», простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки.	Создание коллажа «Водный мир»
22.05-26.05	Насекомые. Цветы.	Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.	Выставка детского рисунка/аппликация/лепка .
29.05-31.05	«До свидания, детский сад!»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,	Праздник «Лето». Выставка детского творчества.

		продуктивной, музыкально-художественного, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.	
--	--	---	--