

Утверждаю:  
 Заведующая МКДОУ  
 д/с «Чебурашка» п. Шиверский  
 В.А. Маргачева

«30» августа 2022г.



Комплексно-тематическое планирование в младшей группе «Грибная» на 2022-2023уч.год

Месяц	Тема месяца	Тема недели	Задачи	Итоговое мероприятие
Сентябрь, октябрь	Были мы в гостях у лета	01.09.– 30.09. «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь»	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка - познакомить с детьми, воспитателем; способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	Игра – ситуация «Куклы идут в детский сад»
		03.10. – 07.10 «Путешествие в зоопарк» 10.10.-14.10 «Сладкие яблочки» 17.10.-21.10 «Огород в лукошке» 24.10.-28.10 «Подарки осени»	Формировать у детей элементарные представления о времени года «Осень». Дать детям первичные представления, о некоторых овощах, фруктах.	Выставка детских работ «Наш урожай» Развлечение «Здравствуй, осень!»
ноябрь	«Мой дом, мой поселок», «Я и моя семья»	31.10.-11.11 «Посуда» 14.11.-18.11 «Одежда» 21.11.-25.11 «Мебель» 28.11.-02.12 «Семейный альбом»	Познакомить детей с названиями предметов чайной и столовой посуды.  Познакомить детей с многообразием одежды.	Фотовыставка «Наши питомцы»  Сюжетно –ролевая игра «К кукле в гости» Выставка детских работ Игра «Оденем куклу Машу на прогулку»

			<p>Дать представление о роли каждого члена семьи. (обязанностях, делах, и поступках) учить называть членов своей семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка).</p>	
декабрь	Новый год к нам в сад пришел!	<p>05.12.-09.12 «<b>Домашние животные</b>» 12.12.-16.12 «<b>На дворе мороз</b>» 19.12. – 23.12 «<b>Зима в лесу</b>» 21.12.-25.12. «<b>Белочки и зайчики</b>» <b>Подвижные игры</b> 26.12.-30.12. «<b>Новогодний праздник</b>»</p>	<p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения домашних животных, формировать бережное отношение к окружающей природе. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника.</p>	<p>Развлечение «Нам вместе весело»</p>
				<p>Показ сказки «Репка» с использованием фланелеграфа</p> <p>Развлечение: «В гости к бабушке Марусе»</p> <p>Новогодний утренник «Наша елка!»</p>
январь	«Зимние забавы»	<p>09.01–13.01 <b>Подвижные игры</b> «<b>В гостях у Мороза</b>» 16.01.-20.01. «<b>В январе, в январе, много снега во дворе</b>» 23.01.-27.01. «<b>Животные, и их детеныши</b>»</p>	<p>Дать детям представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье. Формировать уважение к маме.</p>	

февраль	«Знакомство с народной культурой»	30.01.-03.02 « <b>Матрешка</b> » 06.02.-10.02 « <b>Самолет построим сами</b> » 13.02.-17.02 « <b>Покорми птиц</b> » 20.02–28.02 « <b>Мы поздравляем наших пап</b> »	Закреплять знания детей о свойствах материалов структуре их поверхностей.	Игра- развлечение «Куклы - неваляшки» Игра – действие: «Покачаем игрушки на машинах»
март	«Весна к нам в гости пришла»	01.03.– 10.03 « <b>Мамин день</b> » 13.03. – 17.03 « <b>Комнатные растения</b> »  20.03–24.03 « <b>В гости к бабушке</b> »  27.03–31.03 « <b>Наши помощники</b> »	Формировать у детей любовь и уважение к родным и близким. Познакомить с комнатными растениями, сформировать бережное отношение к окружающей природе.  Формировать понятия бытовые приборы. Учить дифференцировать их по назначению	Утренник «8 марта»; выпуск стенгазеты «Мама, мамочка, мамуля!» Развлечение: «Путешествие в страну цветов»
апрель	«Весна»	03.04–07 .04 « <b>Солнечные детки</b> » 10.04. – 14.04 « <b>Деревья и кустарники на нашем участке</b> »  17.04. – 21.04 « <b>Кто построил этот дом?</b> »  24.04. – 28.04 « <b>Прогулка по весеннему лесу</b> »	Расширять представления о неживой природы.  Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев и кустарников. Формировать понятие «строитель»  Формировать элементарные представления о весне.	Мини- музей любимых игрушек Фотовыставка детских построек

май	«Весна»	<p>02.05. – 12.05  <b>«Дождик песенку поет»</b></p> <p>15.05. – 19.05  <b>«Доброе утро, жучки, паучки!»</b></p> <p>22.05. – 31.05.  <b>«Что нас окружает?»</b></p>	<p>Продолжать знакомить со свойствами воды. Учить проводить элементарные опыты с водой.</p> <p>Познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом</p> <p>Закрепить умение правильно называть предметы рукотворного мира, учить группировать предметы.</p>	<p>Выставка детских работ «Гусеница»</p> <p>Выставка семейных работ «Весеннее настроение»</p>
-----	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------