



Владимир  
Григорьевич  
Сутеев



# «Палочка-выручалочка»

Подготовила  
Воспитатель старшей группы  
1 категории  
МКДОУ детский сад  
«Чебурашка»  
п. Шиверский  
Слинко Лилия Эдуардовна



Цель: Знакомство детей с новой сказкой  
В. Сутеева «Палочка-выручалочка»

Задачи:

Образовательные:

- Ввести в круг чтения детей новую авторскую сказку;
- Формировать основы читательской самостоятельности - умение называть произведение (фамилию автора, заголовок, определять жанр и тему;
- Углублять знания детей о творчестве В. Г. Сутеева;
- Совершенствовать умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание (*ответы на вопросы*) о содержании произведения, о героях и их поступках, эмоционально реагировать на литературное произведение;
- Учить пересказывать отрывок из сказки, опираясь на иллюстрацию.



Развивающие:

- Развивать интерес и любовь к книге;
- Продолжать формировать умение слушать собеседника, полно и точно выразить свои мысли.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство сопереживания, дружеские взаимоотношения.

Словарная работа: умный, смелый, находчивый, невоспитанный, грубый, трусливый, благодарный.

Планируемые результаты: дети знают имя автора сказки, умеют пересказывать содержание сказки, опираясь на иллюстрации.

Виды детской деятельности:

коммуникативная (*общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками*);

восприятие художественной литературы и фольклора; музыкальная (*восприятие и*

*понимание смысла музыкальных произведений*);

двигательная.



## Приветствие.

Ты улыбкой, как солнышком брызни,  
Выходя поутру из ворот.

Понимаешь, у каждого в жизни  
Предостаточно бед и забот.

Разве любы нам хмурые лица?

Или чья-то сердитая речь?

Ты улыбкой сумей поделиться

И ответную искру зажечь.

Подарите улыбку друг другу.

## Организационный момент





**Сюрпризный момент**





## Чтение сказки





Физминутки



Составление  
пазл





Игра  
«Четвёртый  
лишний»



Важна не палка, а умная голова,  
да доброе сердце

**КОНЕЦ**

