Познавательно-исследовательский проект

**«Наш веселый огород»**

**Актуальность проблемы:**

Дети в недостаточной степени имеют представления о том, как вырастить растения, где они могут расти ,о необходимых условиях роста.

Поэтому была поставлена **цель:**

дать необходимые знания о выращивании растений из семян.

Расширить знания детей о полезных свойствах овощей.

Ознакомить с ростом растений и уходом за ними на подоконнике, а затем и пересадке некоторых растений в огород детского сада.

Поэтому экспериментальная деятельность детей, связанная с наблюдением играет большую роль в познавательной деятельности ребенка. Дети испытывают большой интерес и причастность в создание огорода на окне и на участке.

**Участника проекта**:

 дети старшего дошкольного возраста, воспитатели группы, дворник д/с родители воспитанников.

**Срок реализации проекта:**

февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь.

 (долгосрочный)

**Тип проекта**:

 познавательно-исследовательский.

**Цель проекта:**

развитие интереса к познавательно-исследовательской , творческой деятельности детей, в процессе выращивания растений на подоконнике и на участке детского сада.

**Задачи:**

1. Приобщать детей к трудовой деятельности.

2. Учить ухаживать за растениями в комнатных условиях.

3. Учить ухаживать за растениями в естественных условиях.

4. Обобщать представления о свете, тепле, влаге, необходимых для роста растений.

5. Формировать понятие у детей «человек-природа»: люди сажают, ухаживают, а растения вырастая кормят людей своими плодами.

**Ожидаемый результат:**

1. Освоение детьми экологических знаний, трудовых навыков.

2. Дети научатся замечать красоту растительного мира, ухаживать за растениями, познакомятся с условиями их роста.

3. Научатся проявлять желание заботиться об огороде, воплощать творческие идеи в его оформлении.

4. Выращивание рассады с последующей посадкой её на территории огорода детского сада.

**Работа с родителями:**

Помощь родителей в организации проведения проекта

(семена,земля, контейнеры для посадки)

**Рекомендации:** вместе с детьми сходить в овощные магазины; совместно приготовить блюда из овощей (супы, салаты и т.  д.)

Попросить составить совместный рассказ о том, как ухаживать за домашним огородом.

 Консультация для родителей «Зеленый мир на окне»

**Перспективный план познавательно-исследовательской деятельности.**

**Этапы работы:**

1. Подготовительный

2. Познавательно-исследовательский

3. Заключительный

**1. этап подготовительный**

Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях)

Сбор художественной литературы , иллюстрационного материала по данной теме (рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы об овощах, экологические сказки, картинки и т.  д.)

Рассказы детей, о том, как они помогают родителям на огороде.

Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена.)

Строительство мини-огорода на участке детского сада .

**2 этап - исследовательский**

Работа с детьми

Беседы: «Знакомство с семенами растений», рассматривание семян, способы хранения

Посев семян на рассаду.

Уход за рассадой.

Наблюдение за всходами, ростом растений (ведение дневника наблюдений).

Рассматривание картинок, иллюстраций ,альбомов с изображением культурных растений.

Чтение сказки Д. Р. «Чипполино»

Загадывание и разучивание загадок об овощах.

**3 этап заключительный**

Подведение итогов реализации проекта.

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности.

Создание в группе огорода на подоконнике.

Высадка рассады в открытый грунт на огороде детского сада.

Получение богатого урожая.

Положительные эмоции детей от полученных результатов.

**Выводы:**

Таким образом данный проект помог развить интерес к познавательно-исследовательской деятельности, к слиянию ребенка с природой, появился интерес и стремления к взаимодействию с природой.

**Продукт проекта:**

1. Презентация

2. Статья в газету ДОУ «Наш веселый огород»

3. Выставка поделок из выращенных овощей.

4. Урожай.

+❤ В Мои закладки