Предметно – пространственная развивающая среда в средней группе «Кораблик»

Пространство группы организованно в виде разграниченных «центров» оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, материалы для творчества и пр.)

Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, заняться любимым делом, а воспитателю даёт возможность эффективно организовать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединиться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе существуют следующие центры развития:

Центр сюжетно – ролевых игр.

Задачи: способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формирование коммуникативных навыков в игре, развитие подражательности и творческих способностей; учить использовать в играх строительный материал.

Оборудование и материалы: кукольная мебель для комнаты и кухни, гладильная доска, атрибуты для игр в «Дом», «Больница», «Магазин» , « Парикмахерская», «Гараж » и др., куклы, фигурки диких и домашних животных, наборы кухонной и чайной посуды, набор овощей и фруктов, машины крупные и средние, грузовые и легковые, телефоны, сумки, ведёрки, утюги, строительные инструменты, кукольные коляски, игрушки – забавы, одежда для ряженья.

Центр физической культуры.

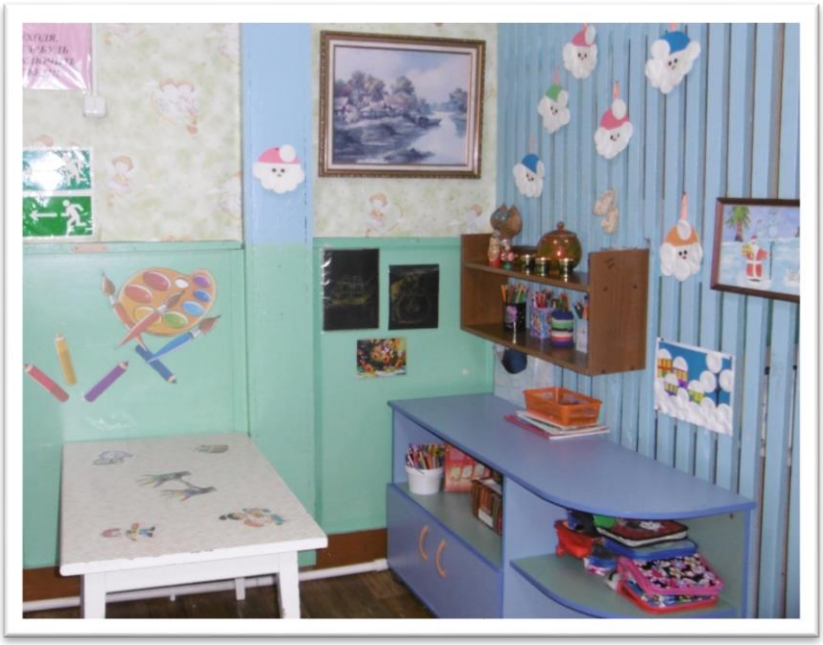
Задачи: создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия , предупреждение сколиоза.

Оборудование и материалы: мешочки с грузом, мячи, обручи, кегли, флажки, атрибуты для проведения подвижных игр и утренней гимнастики.

Центр художественно-изобразительного искусства.

Задачи: развивать интерес, любознательность, внимание, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

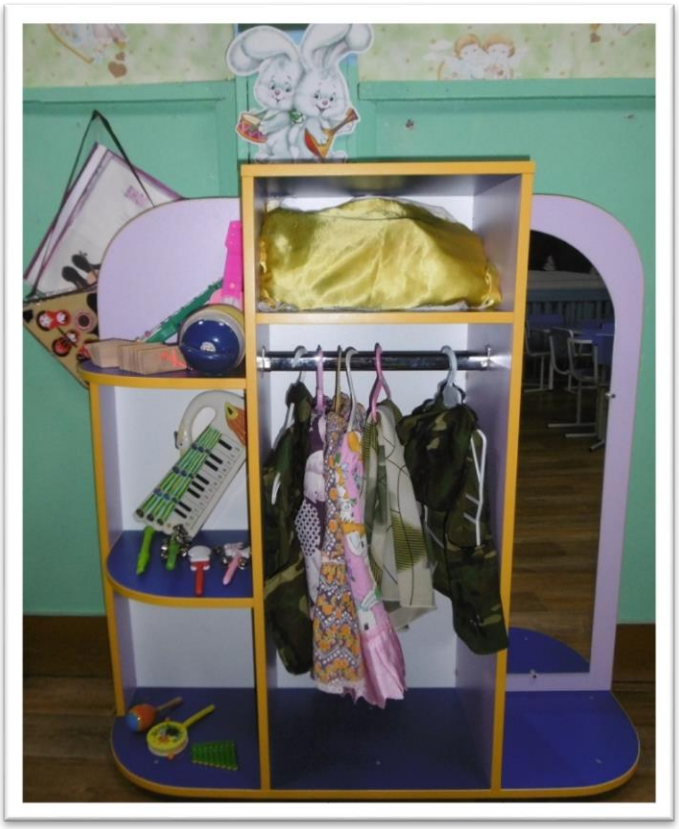
Оборудование и материалы: цветные карандаши; гуашь; акварель; кисточки тонкие и толстые; баночки для промывания кистей от краски; бумага для рисования; салфетки из ткани, хорошо впитывающие воду, для осушения кисти; трафареты по темам; пластилин, доски по лепке.

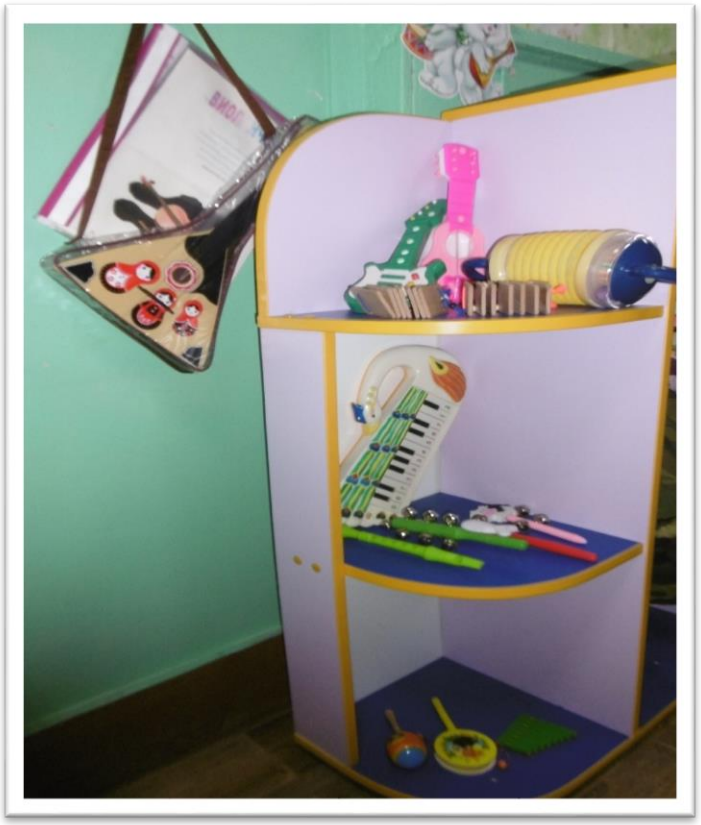


Центр музыки и театра.

Задачи: развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков, развитие творчества детей на основе литературных произведений.

Оборудование и материалы: звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (бубен, колокольчики, дудочки, металлофон, барабаны и др.); разные виды театра : настольный, теневой, ложковый, пальчиковый, театр на фланелеграфе , магнитный, бибабо, небольшая ширма, шапочки, маски .





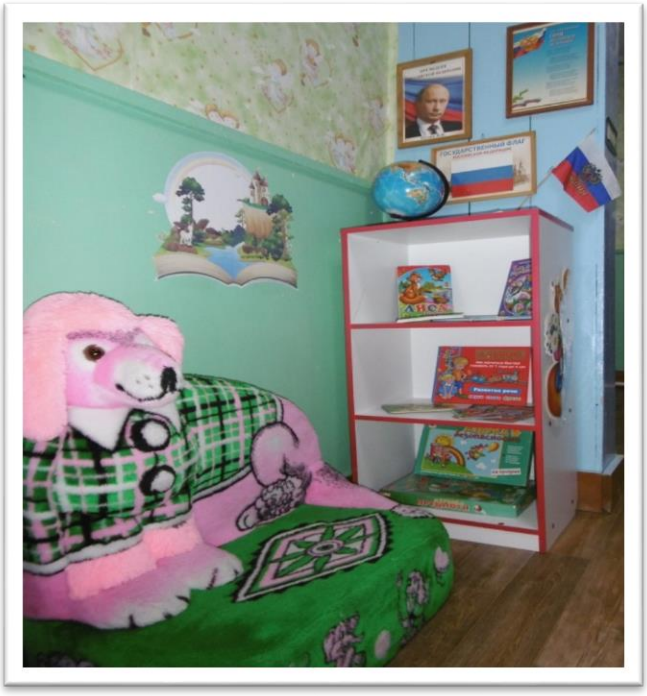
КУБИКИ + КНИЖКА
15 сказок!
Русские народные сказки

КУБИКИ + КНИЖКА
Игровой набор для развития речи детей от 3 лет
РАССКАЖИ СКАЗКУ
Русские народные сказки

Центр книги.

Задачи: формирование навыка слушания, умение обращаться с книгой, формирование и расширение представлений об окружающем.

Оборудование и материалы: стеллаж для книг, детская мягкая мебель, детские книги: произведения русского фольклора (частушки, потешки , песенки, народные сказки о животных; произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; небылицы, загадки).



Центр природы и исследования

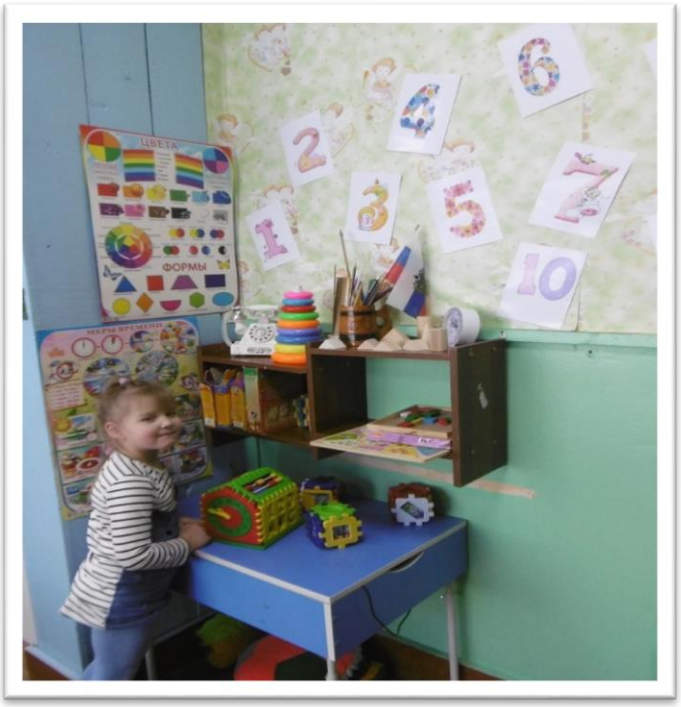
Задачи: экологическое воспитание и образование детей; оптимизировать условия, способствующие развитию универсальных учебных действий ребенка, посредством познавательно-исследовательской деятельности.

Оборудование и материалы: картинки по временам года, муляжи овощей и фруктов, фигурки диких и домашних животных, лейки, игрушки для игр с песком и водой, коллекции камней, ракушек, семян, дидактические игры природоведческой тематики.

Центр сенсорного развития.

Задачи: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических , в основном крупных, форм; в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости, развивать навыки сотворчества со взрослыми, самостоятельного творчества; развивать мелкую моторику пальцев, рук.

Оборудование и материалы: пластмассовые конструкторы разного размера, фигуры животных (диких и домашних и их детёнышей), образцы построек различной сложности, мягкие модули, коробки большие и маленькие.



Центр уединения.

Задачи: снижение уровня тревожности, психологического напряжения, повышения настроения.