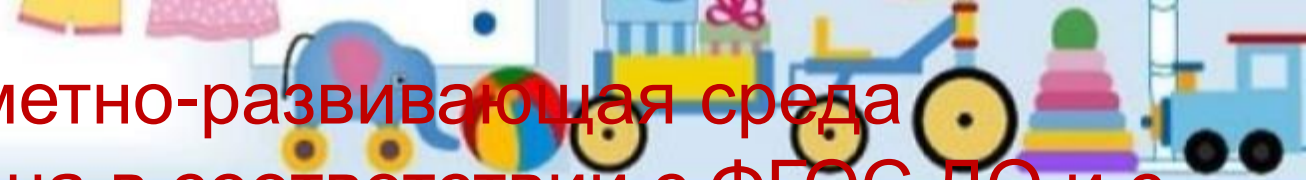


Развивающая предметно-пространственная среда в группе «Ромашка»



Подготовил:
воспитатель МКДОУ детский сад
«Чебурашка»
Слинко Лилия Эдуаровна





Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с ФГОС ДО и с учетом образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Согласно ФГОС ДО для обеспечения качественного образовательного процесса в ДОО и группах должны быть созданы определенные условия развития детей – предметно-пространственная среда, разные аспекты образовательной деятельности организации, содержание и методы образования, взаимодействие разных субъектов внутри образовательного процесса, психолого-педагогические условия.



Социально-коммуникативное развитие

- Создание такой игровой зоны помогает воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, формирует умение договариваться, распределять роли, обогащает словарный запас детей, развивает коммуникативные и нравственные способности, учит играть группами, развивает речь.
- Все атрибуты для сюжетно – ролевых игр находятся в свободном для детей доступе

Центр сюжетно-ролевых игр



«Семья»



Центр сюжетно-ролевых игр



«Больница»



«Салон красоты»

Центр сюжетно-ролевых игр



Уголок «Юный гражданин России»





Познавательное развитие

Разновидность основной деятельности дошкольников, направленной на аналитический подход в решении игровой ситуации, представленной в форме наглядного пособия, называется настольно-печатной или дидактической игрой.

Уголок познавательного развития в нашей группе дополнен дидактическими играми: круги Луллия по тематическим темам, Кубики Блума для закрепления материала в старших группах, игры с прищепками и игры с фонариком





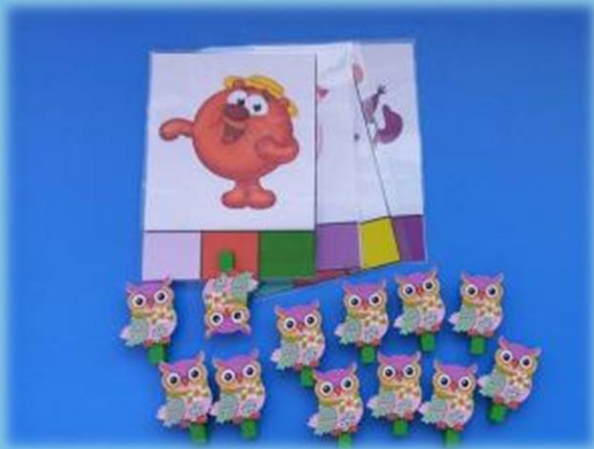
Круги Луллия



Кубики Блума



Игры с прищепками



Игры с фонариком



Речевое развитие

Содержание литературного центра (книжного уголка) соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказки, детские периодические издания, энциклопедии и др. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В центре книги помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент, его литературные произведения.



Центр «Почитай-ка»



Уголок уединения



Художественно-эстетическое развитие

Цель создания центра: формирование интереса к изобразительной деятельности, развитие воображения, фантазии, мелкой моторики рук, воспитание аккуратности, самостоятельности, усидчивости. Уголок выполняет образовательную функцию, приобщает детей к изобразительному искусству, к декоративно - прикладному искусству. Оборудование и материалы: карандаши, пластилин, бумага, доски для лепки, раскраски, линейки, фломастеры, трафареты.



Центр изобразительного искусства



Центр музыки



Центр театрализованных (драматических игр)





Физическое развитие

- Основное назначение центра двигательной активности – формирование ценностного отношения у детей к своему здоровью и совершенствование двигательных навыков и умений.
- Оборудование и материалы: мячи, обручи, кегли, «кольцеброс», атрибуты для проведения подвижных игр.



Центр «Здоровейка»





Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда, созданная в средней группе, обеспечивает:

- ✓ -максимальную реализацию образовательного потенциала;
- ✓ наиболее эффективное развитие индивидуальности каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности;
- ✓ возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- ✓ возможность двигательной активности детей;
- ✓ возможность для уединения.