**Паспорт проекта**

**«Всемирный день кошек»**

**Подготовила:** Слинко Лилия Эдуардовна, воспитатель старшей группы МКДОУ детский сад «Чебурашка»

**Тема проекта**: «Всемирный день кошек»

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Вид проекта:** краткосрочный

**Сроки:** с 24.02.21г по 01.03.21г.

**Итоговое мероприятие 1 марта 2021г.**

**Цель** **проекта**:

Расширение знаний детей о жизни животных– кошках.

Формирование основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к животным, желание познавать мир вокруг нас.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с историей одомашнивания кошек, их повадками, образом жизни.

2. Познакомить с правилами ответственности за своего приученного питомца.

3. Воспитывать заботливое отношение к домашним питомцам.

4. Развивать художественную и творческую стороны детей.

**Участники проекта**: воспитатель группы, воспитанники группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.

**Ожидаемый результат:**

дети знают о существовании праздника Всемирного Дня кошек, проявляют интерес к животному (породам, питанию, условиях содержания и др., выражают бережное отношение к домашним животным через различные виды деятельности (игровую, продуктивную, речевую).

**Способы оценки успешности:** наблюдения, беседы, практикумы.

**ПЛАН-СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Совместная деятельность с учетом интеграции образовательных областей** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| Подготовительный этап | Чтение и рассматривание иллюстраций художественной литературы, энциклопедий.  [Владимир Сутеев «Три котёнка](https://skazki.rustih.ru/vladimir-suteev-tri-kotyonka/)», [Самуил Маршак «Отчего кошку назвали кошкой](https://skazki.rustih.ru/samuil-marshak-otchego-koshku-nazvali-koshkoj/)»  Беседы с детьми на темы: «Что мы знаем о кошках?» «Какие бывают кошки»«Откуда пришли к нам кошки?», «Какие способности имеют кошки?»  Просмотр презентации «Такие разные кошки»  Подвижные игры: «Клубочек», «Кошачий хоккей», «Кошки-мышки», «Птички и кот».  Опыт: «Наблюдение за повадками кошки на улице».  Чтение:  Н. Носов "Кто сказал мяу", "Кошкин дом".  Сюжетно-ролевые игры:  «У кошки новоселье»,  **«Кошка».**  Книги о кошках: С.Маршак «Кошкин дом», «Усатый полосатый», В.Сутеев «Кот- рыболов»,  Дидактические игры: «Собери картинку», «Где кто живёт?», «Накорми   кота», «Назови ласково», «Кто как кричит», «Как играет кошечка», «Угадай, о ком я говорю», «У кого кто?» и др. | Воспитанники участвуют в беседах, внимательно слушают воспитателя и отвечают на вопросы.  Дети проявляют интерес к теме заботы и защиты кошек дома и на улице и предлагают свою помощь в реализации проекта помощи кошкам.  Воспитанники внимательно слушают воспитателя и отвечают на вопросы по содержанию произведений.  Принимают участие в дидактических играх. |
|  |
| Основной этап | Составление рассказов на тему «Кошка   - мой друг», «Как ухаживать за   кошкой» Составление рассказов по картинам: «Кошка с котятами», «Дети и котята»  Театрализация: сценка-экспромт из знакомых произведений : «Усатый-полосатый», «Кошкин   дом», «Петушок – золотой гребешок»(на выбор)  Аппликация «Мой пушистый питомец»  Плетение из бумаги «Рыбка для кота Васьки»  Лепка «Котенок»  Подвижные игры: «Кошки-мышки», «Воробышки и кот», «Пробеги как кошка», «Котята и щенята», «Кот и мыши», «Где сказали мяу?», «Догони   кошку» и «Зарядка для кошечки». | Составляют рассказы о кошках, развивая связную речь и обогащая словарный запас.  Распределяют роли и участвуют в сценках.  Принимают участие в изобразительной деятельности.  Активно участвуют в подвижных играх. |
| Заключительный этап | Представление фото своего домашнего питомца (кошки) с рассказом о его жизни  Фотовыставка «Мой любимый питомец»  Развлечение «Кошкин день» | Фото  Приняли активное участие в фотовыставке  Участие детей и взрослых |

**Анализ проекта**

Воспитатели, дети, родители принимали активное участие: рисовали, лепили, искали интересную информацию о кошках. Была подобрана художественная литература, энциклопедии. Подобраны картинки с изображением кошек. Создали предметно - развивающую среду, которая влияет на формирование личности ребенка и возможностей для его творческого развития. Детям очень нравится придумывать игры с «кошками».