Комплексно - тематическое планирование в средней группе на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Задачи периода** |
| Тема периода «День знаний» | | |
| 03,09-07.09 | Детский сад | Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно-пространственной средой. Расширение представлений детей о профессиях сотрудников детского сада. |
| 10.09-14.09 | Игрушки |
| Тема периода «Что нам осень принесла» | | |
| 17.09-21.09 | Неделя безопасности. ПДД | Расширение представлений детей об осени. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширение знаний об овощах и фруктах. |
| 24.09-28.09 | Овощи |
| 01.10-05.10 | Фрукты |
| 08.10-12.10 | Грибы |
| Тема периода «Я в мире человек» | | |
| 15.10-20.10 | Семья | Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Знакомство с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду взрослых. |
| 22.10-26.10 | Профессии родителей |
| Тема периода «Моя страна, мой поселок» | | |
| 29.10-02.11 | Моя малая Родина. | Знакомство с родным поселком. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. Воспитание любви к родному краю. Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию |
| Тема периода «Поздняя осень» | |  |
| 05.11-09.11 | Деревья |  |
| 12.11-16.11 | Перелетные птицы |
| 19.11-24.11 | Дикие животные. Как звери готовятся к зиме |
| 26.11-30.11 | Неделя пожарной безопасности |
| Тема периода «Мой дом» | | |
| 03.12-07.12 | Мебель. Посуда. |  |
| 10.12-14.12 | Одежда. Обувь |
| Тема периода «Новогодняя суета» | | |
| 17.12-28.12 | Новый год | Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения)вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. |
| Тема периода «Вот и Зимушка-Зима» | | |
| 07.01-18.01 | Зима . Зимние забавы | Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знакомство с зимними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении людей зимой. |
| 21.01-25.01 | Животные Арктики и Антаркитики. |
| Тема периода «День Защитника Отечества» | | |
| 28.01-01.02 | Транспорт | Знакомство детей с «военными » профессиями, военной техникой, с флагом России. Воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания. Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. |
| 04.02-11.02 | Профессии. |
| 12.02-22.02 | День защитника Отечества. |
| Тема периода «Праздник милых мам» | | |
| 25.02-07.03 | Моя мама | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. |
| Тема периода «Народная культура и традиции» | | |
| 11.03-22.03 | Знакомство с народной культурой и традициями | Расширение представлений о народной игрушке(дымковская, матрешка и т.д.). Знакомство с народными промыслами. Привлечение детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. |
| Тема периода «Пришла Весна Красная» | | |
| 25.03-29.03 | Признаки весны | Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. |
| 01.04-05.04 | Комнатные растения |
| 08.04-12.04 | Космос |
| 15.04-19.04 | Домашние питомцы |
| 22.04-26.04 | Наши добрые дела |
| Тема периода «День Победы» | | |
| 29.04-10.05 | День Победы | Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. |
| Тема периода «Скоро Лето» | | |
| 13.05-17.05 | Насекомые | Расширение представлений детей о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. |
| 20.05-24.05 | Цветы |
| 27.05-31.05 | Подвижные народные игры |