**Комплексно-тематическое планирование на 2018-2019гг  
в старшей, подготовительной группе «Морячок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная тема** | **Содержание работы** | | **Итоговое мероприятие** |
| **До свидания, лето, здравствуй, детский сад!**  05.09-07.09 | Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка .  Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада.   Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. | | Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей) |
|  |  | |  |
| **Осень золотая.**  10.09.-14.09  **Хлеб всему голова.**  17.09.-21.09.  **Лес и лесные жители**  24.09-28.09.  **Осенние хлопоты человека.**  01.10.-05.10  **Ягоды,грибы.**  08.09.- 12.09.  **Птицы**  15.10.-19.10 | Расширять  представление детей об осени. Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.  Формировать представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом; закрепить название профессий людей, растящих хлеб; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб; Углублять знания детей  о деревьях (кустарниках) как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; расширять представление о классификации лесов (лиственные, хвойные, лес- бор- чаща- дубрава- роща-парк-сад). Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью: прячутся, насекомые, птицы улетают на юг, некоторые животные меняют окрас).  Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; расширять представления о труде взрослых на полях, огородах; | | Праздник «Осень золотая».  Выставка «Красавица осень» |
| **«Моя малая Родина»**  22.10. – 26.10  **День народного единства**  29.10.-02.11 | Расширять представления о родном поселке, родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины. | | Тематическое развлечение.  Выставка детского творчества. |
| **Азбука безопасности (пожарная безопасность)**  06.11-09.11 | Формировать представления детей о причинах и последствиях пожара; показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную | |  |
| **«Поздняя осень»**  12.11.-16.11 | Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году.  Воспитание бережного отношения к природе.  Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства(поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях. Расширение знаний о творческих профессиях. | | Выставка рисунков» Унылая пора, очей очарование» |
| **«День матери»**  19.11-23.11 | Учить детей действенно любить своих родителей, в первую очередь маму: проявлять заботу, поддерживать добрыми словами, сочувствием, конкретными делами. Формировать представление о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома – она любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное время – спортсменка. Воспитывать желание проявлять волевое усилие и сдерживать свои капризы, желание помочь маме и близким, сделать что-то приятное для мам. Формировать начала нравственного сознания детей: человеколюбие, взаимная поддержка, взаимовыручка, взаимопомощь, щедрость, вежливость, честность, справедливость, скромность, бережливость, прямодушие, смелость, сострадание, добро.  Продолжать знакомить с правом на семью, любовь и заботу близких. | | Праздник «Мамочка моя!» |
| **Мир профессий**  26.11.-30.11 | Расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение  к людям труда. Развивать интерес  к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Систематизировать знания  о профессиях (строительные профессии, транспорта, пищевой промышленности, искусства и т.д.) . | | Викторина «Путешествие в мир профессий» |
| **Зимушка-зима.**  03.12.-07.12 | Продолжать  знакомить с зимой, с сезонными изменениями. с зимними видами спорта. Расширять  и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления  об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | | Развлечение «Здравствуй, гостья Зима»  Выставка детского творчества |
| **«Транспорт» (наземный)**  10.12.-14.12. | Закрепление знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом: водитель, летчик, машинист и т. д. Знакомство с эволюцией транспорта и его классификацией по задачам и условиям перевозок. Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи ситуации транспорт - природные условия. | | Спортивный досуг « В гостях у светофора» |
| **«Жизнь животных и растений Арктики»**  17.12.-21.12 | Расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным. | | Изготовление макета «В мире животных» |
| **Новогодний праздник**  24.12.-28.12 | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | | Новогодний утренник |
| **Каникулы с 31.12.2018 -08.01.2019гг** | | | |
| **Зимние забавы**  09.01.-18.01 | | Создание у детей хорошего настроения, условий для двигательной активности. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, находиться как можно дольше на  свежем воздухе, заботиться о своём здоровье. Знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом . Побуждать участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек. | Развлечение на улице «Ура! Ура! Вся в снегу детвора!» |
| **«Знакомство с народной культурой и традициями»**  21.01.-25.01 | Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства, фольклору России.  Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства. | | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества |
| **«Внимание, дорога»**  28.01.-01.02 | Систематизировать знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжать знакомить с дорожными знаками. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. | | Встреча с инспектором ГИБДД |
| **«Мой дом и предметы в нём»**  04.02.-08.02 | Продолжать формировать представления о предметном мире. Знакомить детей с окружающими предметами, процессом их создания, историей возникновения, свойствами и качествами различных материалов, Знакомить с предметами, облегчающими труд людей в быту ( бытовые приборы). Учить называть и группировать предметы по функциональным признакам, используя обобщенные понятия. | | Выставка детских работ. |
| **11.02.-15.02** |  | |  |
| **«Профессия «Родину защищать»**  18.02.-22.02. | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. | | Спортивное развлечение, тематическое развлечение. |
| **О любимых мамах.**  **Женский день**  25.02.06.03 | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | | Праздник «8Марта» Выставка детского творчества |
| **«Малые фольклорные формы**  11.03.-15.03 | Познакомить детей с традициями русского народа – посиделками, учить детей играть в русские народные игры «карусель», «ручеек», подбирать рисунок в игре «почини носочки».  Развивать нравственные качества личности дошкольника, наглядно-образное мышление, восприятие, внимание, память, речь, словарный запас слов, воображение.  Воспитывать уважение к труду, гордость за свой народ, пробуждать чувство любви к Родине. | | Досуг « » |
| **«Весенние проталинки»**  18.03.-22.03 | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | | Праздник Весны Выставка детского творчества |
| **«Неделя книги»**  25.03.-29.03 | Развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Пополнять литературный багаж детей сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками. Продолжать знакомить с иллюстрациями известных художников. | | Конкурс чтецов. Экскурсия в библиотеку. |
| **«Я вырасту здоровым»**  01.04.-05.04 | Расширять представления детей о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку. Продолжить знакомства с частями тела и органами чувств человека. Воспитание потребности в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания. Развивать творческие способности детей. | | Спортивное развлечение «Мы растем сильными и смелыми». |
| **«Чудесный мир космоса»**  08.04.-12.04. | Формировать элементарные представления  о космосе. Познакомить детей с солнечной системой, показать на слайдах, иллюстрациях все планеты солнечной системы. Развивать любознательность. Показать детям зависимость наступления дня и вечера, ночи и утра от положения Земли по отношению к солнцу. | | Выставка детского творчества |
| «**Что такое хорошо и что такое плохо»** 15.04.-19.04 | Содействовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений с окружающими людьми (привлекать внимание к детям, проявляющим заботу о товарище, выразившему сочувствие). Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности. Развивать умения играть не ссорясь, помогать друг – другу. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. | | Досуг «На помощь Фее Доброты» |
| **Волшебница-вода** (экспериментальная деятельность)  22.04.-26.04 | Отметить влияние воды на здоровье человека. Расширять представления о свойствах воды (вода может быть в разных состояниях: твердом, жидком, газообразном; в воде могут растворять другие вещества; воду можно окрасить в разные цвета; вода прозрачная, не имеет формы, имеет разную температуру и др.) . | | Экологический проект «Превращения Воды» (эксперименты, игры с водой) |
| **«День Победы»**  29.04.-03.05 | Сообщить детям элементарные сведения о Великой Отечественной Войне; уточнить знания о празднике Дне Победе; воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам войны. | | Выставка детского творчества «Салют Победы» |
| **«Водный мир и его обитатели»**  20.05.-24.05. | Дать детям понятие "морские животные", "рыбы", "моллюски", простейшее представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки. | | Создание коллажа « Водный мир» |
| **«До свиданья детский сад! Здравствуй школа!**  27.05.-31.05 | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс | | Праздник «До свидания, детский сад!» |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |