**Опытно-экспериментальная деятельность с молочными продуктами (молоком, сухим молоком, какао) в ходе проекта:**

**Материалы:**

- стаканы пластиковые

-молоко

-печенье

 -какао порошок

- сухое молоко

- тарелки одноразовые

- ложки десертные одноразовые

-салфетки кружевные

- тарелки для украшения

-скатерть

-трубочки для коктейля

- украшение для стаканов

- салфетки

- вода кипяченая

-коктейль молочно-шоколадный для образца

Ход занятия:

Эксперимент № 1

Детям предлагается рассмотреть бутылку молочно-шоколадного коктейля. Воспитатель задает вопросы о знакомстве с такого вида напитками. Из чего они состоят. Перечисляем ингредиенты.

Детям предлагается сделать такой напиток самим. И украсить его декоративной соломкой.

Смешиваем 2 ложки какао-порошка со стаканом молока и хорошо перемешиваем. Напиток готов. Выставляем готовый напиток на празднично накрытый стол

.Эксперимент № 2

Детям предлагается посмотреть на тарелочки с печеньем. Беседуем о том, что значит глазированное печенье. Что значит это слово. Что входит в состав глазури. Для чего люди научились так украшать и улучшать вкус печенья. Далее проводим опыт: сами покрываем горячей глазурью печенье и размазываем ее ложкой по поверхности кондитерского изделия. Получаются красивые разводы на фоне круглой формы печенья. Любуемся своей работой. Утверждаемся в мысли, что мы сами можем сделать шедевры и украшения к праздничному столу. Уносим изделия на наш праздничный стол.

Эксперимент №3

Перед детьми стоит маленький стакан с белым порошком. Пытаемся выяснить, что это? Проверяем ложкой, перемешиваем, нюхаем, пробуем. Выясняем, что это сухое молоко. Беседуем о том, что молоко так научились хранить, чтобы использовать в кулинарии или брать в дорогу. В таком виде оно не портится. Детям предлагается провести перевоплощение. В стакан с водой положить пять ложек сухого молока и размешать его. Получилось простое молоко. Осматриваем его внешне через прозрачный стакан. Пробуем на вкус. Наслаждаемся запахом. Украшаем соломкой и уносим на праздничный стол.

Эксперимент № 3

Перед детьми тарелочка с молоком. Рассматриваем его. Определяем цвет, свежий запах. Выясняем, что так пахнет молочный жир и белок. Предлагаю детям пипеткой капнуть в молоко пищевой краситель двух цветов. Рассматриваем, что получилось. Затем волшебную жидкость - «обезжиривающее средство», аккуратно капаем на цвет и наблюдаем как расходится краска по тарелочке. Дети пробуют рисовать палочкой, получились красивые разводы.

Вывод:

 Дети узнали, что молоко не только полезное, но и волшебное. Из молока можно приготовить много вкусных продуктов.