**Квест - игра по ПДД для детей старшей и подготовительной группы**

**«Безопасное колесо»**

**Цель:**

Закрепить полученные  знания детей о правилах дорожного движения; вызвать у детей положительную эмоциональную реакцию.

**Задачи:**

Углублять знания о правилах поведения на улице.

В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.

Закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.

Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.

**Материалы и оборудование:** 8 ключей – подсказок разной формы; плакат с нарисованными  силуэтами  ключей; веревка; шарики с бумажками - вопросами внутри. Разрезные знаки: пешеходный переход, подземный переход, автобусная остановка, велосипедная дорожка, пункт медицинской помощи. Разные ключи; чемоданчик с замком.

**Ведущий**  - Ну, здравствуйте, мои дорогие друзья! Сегодня я приглашаю вас на увлекательную игру, в которой будут трудные, но интересные задания. И все они будут посвящены правилам дорожного движения. За каждый правильный ответ вы получаете ключ с подсказкой – из этих ключей вы составите слово, и тогда в конце игры вас ожидает ***сюрприз*.**

Первый ключ – подсказку вы получите, отгадав загадки.

**Задание 1. Загадки по ПДД:**

Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет

Пешеходный переход. **("Пешеходный переход".)**

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят дети. **("Дети".)**

На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на велосипеде. **("Велосипедная дорожка".)**

А здесь, ребята не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. **("Пешеходная дорожка".)**

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи. **("Пункт медицинской помощи".)**

Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить.

Должен знать и ты, и он -

В этом месте телефон. **("Телефон".)**

****

***Получают ключ-подсказку с буквой «В».***

А теперь вы отправляетесь за остальными ключами – подсказками.

**Задание 2. «Лабиринт с ключом».**

Вокруг спортивной лестницы запутана веревка, на ней повешен ключ.  Задача игроков провести ключ по «лабиринту» и снять его.



***Получают второй ключ с буквой «Е».***

**Задание 3. «Умники и умницы».**

В шарике лежат записки с вопросами. Нужно лопнуть шарик и ответить на вопросы в записках.



Как называют людей идущих по улице? **(пешеходы)**

По какой части улицы должны ходить пешеходы? **(тротуар, пешеходная дорожка, обочина).**

По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?  **(по правой).**

В каком месте нужно переходить дорогу? **(на перекрестке, пешеходном переходе).**

С кем детям дошкольного возраста можно переходить дорогу? **(с взрослыми)**

Где можно играть детям? **(во дворе на игровой площадке).**

Почему нельзя играть на дороге? **(это опасно)**

Про что говорят «главный командир на дороге»? **(светофор).**

Как называют человека, регулирующего дорожное движение? **(регулировщик)**

Какие еще помощники есть у водителей и пешеходов? **(дорожные знаки).**

Где ожидают пассажиры автобус? **(на остановке)**

С какой стороны нужно обходить машины и автобус? **(сзади).**

***Получают ключ с буквой «О».***

**Задание 4. «Банки».**

Четыре игрока от команды ищут шарик в банках с разными наполнителями (соль, греча, семечки, вода, молоко).



***Получают ключ с буквой «О».***

**Задание 5. «Разрезные знаки»**

В конверте разрезанные дорожные знаки. (5 знаков: пешеходный переход, подземный переход, автобусная остановка; велосипедная дорожка; пункт медицинской помощи.) Собрать знаки и правильно назвать.

***Получают ключ с буквой «Т».***

**Задание 6. «Ключики».**

На площадке развешаны ключи (на шведской стенке, на дугах, на обруче, на скамейках, на полках.) Дети должны их собрать и подобрать к замку, который открывает чемоданчик.

***Получают ключ с буквой «Р».***

**Задание 7. Игра «Можно - нельзя».**

Дети встают врассыпную. А сейчас поиграем *в игру «Можно - нельзя»* (определим места катания на велосипеде). Дети реагируют: если можно - крутят рули, а если нельзя, то приседают, обхватывая колени руками.

На остановке автобуса…**(нельзя)**Во дворе …**(можно)**На стадионе **(можно)**

На проезжей части …**(нельзя**)     В детском саду …**(можно)** На шоссе **(нельзя)**

На автомагистрали  …**(нельзя)** На полянке **…(можно**)    По лужайке **…(можно)**

По лестнице …**(нельзя)**По тротуару … **(можно)**

А теперь надо назвать виды «транспорта», на которых путешествовали сказочные герои.

1.На чем летал Алладин? **(Ковер-самолет).**

2.Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? **(Карету).**

3. Любимый вид транспорта кота Леопольда? **(Велосипед).**

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? **(Велосипед).**

5.Личный транспорт Бабы Яги? **(Ступа).**

6. На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? **(Санки).**

***Получают ключ с буквой «С».***

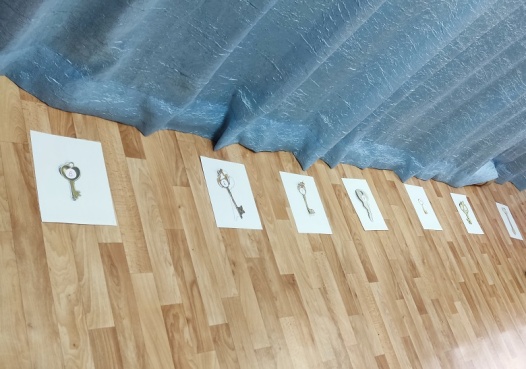
**Задание 8. Игра « Найди ошибку»**

Раскладываются карточки с изображение светофора. Дети должны найти правильные светофоры.



***Получают последний ключ с буквой «Ф».***

Собрав все ключи, дети подходят к плакату с силуэтами ключей. Раскладывают собранные ключи на силуэты, получается загаданное слово (светофор).

**Ведущий.** Вы оказались очень умными,  внимательными и ловкими,  отлично знающими правила дорожного движения. Какое слово получилось  ребята у вас? **(СВЕТОФОР)**  Молодцы!!!

А сейчас я вам предлагаю взять ключи которые вы нашли и подобрать к нашему замку и открыть чемоданчик в котором лежит сюрприз.



