

План мероприятий («дорожная карта»)

по организации предоставления качественных дошкольных образовательных услуг для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в МКДОУ детский сад «Чебурашка» п.Шиверский на 2018-2021гг.

**План мероприятий («дорожная карта») составлен в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 79, п1,3,4,5,6,7;

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О социальной защите инвалидов в РФ

 настоящий План обеспечивает принцип равных возможностей в реализации прав детей – инвалидов, детей с ОВЗ на бесплатное дошкольное образование, удовлетворение потребностей родителей (законнвх представителей), проживающих на территории населенного пункта, в дошкольном образовании детей.

**Разработчик Плана:**

Маргачева В.А., заведующая МКДОУ детский сад «Чебурашка» п.Шиверский

**Основные исполнители Плана:**

Педагогический состав МКДОУ детский сад «Чебурашка» п.Шиверский, ст. медсестра, специалисты ДОУ, родители воспитанников.

1. **Актуальность плана**

Термин «дети с ОВЗ в детских садах» появился недавно. Это правовое понятие ввёл принятый в 2012 году и вступивший в силу 1 сентября 2013 года закон «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон определяет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые заключением психолого-медико-педагогической комиссии и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Получение заключения ПМПК – важнейший этап в подтверждении статуса ребёнка с ОВЗ. Даже в случае, если педагоги и психологи детского сада видят, что конкретный ребёнок нуждается в коррекционной помощи, семья обязана посетить ПМПК и получить заключение комиссии.

 По состоянию на 01.01.2018г в МКДОУ детский сад «Чебурашка» п.Шиверский функционирует 4 группы на 55 детей. Детей – инвалидов, детей с ОВЗ – 0.

 Образование детей с ОВЗ и детей – инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. возрастает роль и значение педагога в образовательном пространстве, так как он становится участником инклюзивного процесса в сотрудничестве с командой специалистов, администрации и родителями. для этого необходимо модернизация психолого-педагогических кадров: система подготовки, переподготовки и повышение квалификации педагогов, нужна комплексная система поддержки.

 В МКДОУ детский сад «Чебурашка» п.Шиверский нет необходимого кадрового состава по сопровождению детей – инвалидов, детей с ОВЗ.

Логопед – 0,5 ставки (отсутствие специалиста)

Инструктор по физ.культуре – 0,25

Музыкальный руководитель – 0,75

Психолог – отсутствие ставки

1. **План мероприятий («дорожная карта»)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** **деятельности**  | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
| 1. **Нормативно**

**Правовое обеспечение** | Разработка и утверждение плана мероприятий по организации предоставления качественных дошкольных образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МКДОУ | Зав. ДОУ Маргачева В.А.Педагогический состав | март-апрель 2018 |
| Обеспечение взаимодействия между МКДОУ, Управлением образования по богучанскому району, комиссией ПМПК | Зав. ДОУ Маргачева В.А.Педагогический состав | Сентябрь 2018 Июнь 2019 |
| Разработка положения о консультационном пункте (логотеке) в ДОУ на основе примерных локальных актов | Зав. ДОУ Маргачева В.А | Сентябрь 2018  |
| **2 Организационное обеспечение** | Расширение форм предоставления качественных дошкольных образовательных услуг для родителей детей –инвалидов и детей с ОВЗ на территории муниципального образования  | Зав. ДОУ Маргачева В.А.Педагогический состав |  |
| Использование рекомендаций ПМПК Богучанского района по созданию специальных условий образования для детей с ОВЗ  | Педагогический состав | В течении всего времени |
| Организация сетевого сотрудничества ДОУ с ОУ по созданию специальных условий и реализации программы при обучении детей с ОВЗ | Зав. ДОУ Маргачева В.А.Педагогический состав | По мере поступления детей – инвалидов и детей с ОВЗ |
| **3 Кадровое и научно – методическое обеспечение** | Обеспечение повышения квалификации педагогов ДОУ по вопросам работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ | Педагогический состав | В течении всего времени |
| **4 Материально техническое обеспечение** | Создание материально-технических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования- создание развивающей предметно-пространственной среды в рамках выделенных бюджетных средств- Установка пандусов . за счет привлеченных внебюджетных источников, с учетом потребностей детей инвалидов и детей с ОВЗ | Зав. ДОУ Маргачева В.А.Завхоз Торгунакова С.В. | В течении всего времениПо мере поступления детей – инвалидов и детей с ОВЗ |
| **5 Финансово– экономическое обеспечение**  | Оказание муниципальных услуг предоставления дошкольного образования  | Зав. ДОУ Маргачева В.А. | В течении всего времени |
| **6 Информационное обеспечение**  | Информирование общественности о мероприятиях и формах работы для детей – инвалидов и детей с ОВЗ в ДОУ с использованием интернет – ресурсов, средств массовой информации и др. | Делопроизводитель Торгунакова А.В. | В течении всего времени |

1. **Возможные риски**

- Несоответствие материально технической базы требованиям к организации работы с детьми с ОВЗ

- Недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку в области современных образовательных программ

**Реализация программы рассчитана на 3 года (с 2018-2021)**