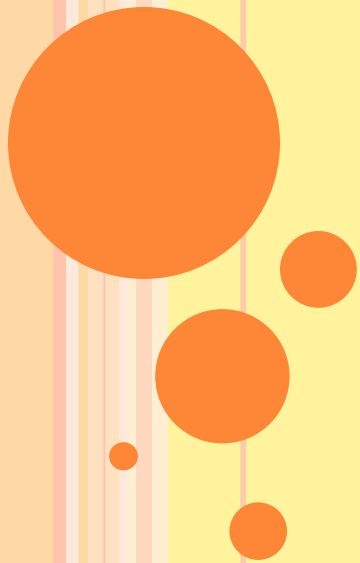


НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ С 1 ГОДА ДО 7 ЛЕТ



1 ГОД



❖ В этом возрасте уже присутствует неплохое понимание обращенной речи, ребенок реагирует на свое имя, отвечает действием на некоторые словесные высказывания («ладушки», «сорока», «где лампочка?») и т.д.) начинает понимать слово «нельзя».

❖ 11-12 мес. - время появления первых слов.

К году в словаре ребенка около 10 слов, которые имеют конкретное значение. Ребенок понимает и выполняет 5-10 простых инструкций: «принеси то-то», «закрой дверь», «дай чашку» и др.

❖ Ребенок произносит гласные [а], [у], некоторые согласные: [м], [п], [б], [н], [т], [д], [к], [г].

2 ГОДА



- ❖ Активно формироваться экспрессивная речь, наиболее важным показателем речевого развития является понимание обращенной речи. Пассивный словарь в этом возрасте значительно превосходит активный.
- ❖ Запас слов быстро увеличивается. В словаре примерно 200-300 слов.
- ❖ Дети говорят отдельные слова, обозначающие предметы или действия, к двум годам появляются фразы из двух слов. Речь эмоционально окрашена, сопровождается мимикой и жестами.
- ❖ К двум годам ребенок усваивает губные звуки [П],[П'],[Б],[Б'],[М],[М']; губно-зубные [Ф],[Ф'],[В],[В']; переднеязычные [Т],[Т'],[Д],[Д'],[Н],[Н'],[С'],[ЛТ]; заднеязычные [К],[К'],[Г],[Г'],[Х],[Х'].

К концу второго года ребенок должен употреблять простые фразы, речь становится основным средством общения.

3 ГОДА



- ❖ Словарный запас детей быстро увеличивается примерно 1000 слов. Говорит более 250 слов.
- ❖ Ребенок шире пользуется глаголами и прилагательными, начинает использовать местоимения и предлоги.
- ❖ В норме у детей этого возраста еще постоянны ошибки в роде, числе и падеже существительных.
- ❖ Ребенок умеет составлять рассказ по картине из 2 – 4 предложений. Любит слушать сказки и понимает их без опоры на картинку. Ребенок понимает обобщающие слова и использует их в своей речи.
- ❖ К трем годам у ребенка должны присутствовать все простые звуки (раннего онтогенеза) — [Б], [Б'], [П], [П'], [Д], [Д'], [Т], [Т'], [М], [М'], [Н], [Н'], [В], [В'], [Ф], [Ф'], [Г], [Г'], [К], [К'], [Х], [Х'], [Л], [С], [З], [Й'] и все гласные.

**Для этого периода характерно:
смягченное произношение согласных звуков,
замены свистящих и шипящих звуков**

4 ГОДА



- ❖ Активный словарь ребенка достигает 1900-2000 слов.
- ❖ Дети 4 лет пользуются более усложненной и распространенной фразой. Речь становится более связной и последовательной. Дети учатся отвечать на вопросы, пересказывать хорошо известные сказки, рассказы. Развивается способность к словообразованию. Говорят сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями – «Я стукнул Васю, потому что он забрал машинку».
- ❖ В 4 года ребенок правильно произносит свистящие звуки [С], [З], должны появиться шипящие звуки [Ш], [Ж], [Щ'], уйти дефекты оглушения и смягчения.

Недочеты звукопроизношения в этом возрасте у некоторых детей могут выражаться в неправильном, чаще в неустойчивом произношении свистящих и шипящих звуков, когда в одних словах звук произносится правильно, в других — неверно.

5 ЛЕТ



- ❖ К пяти годам запас слов у ребенка увеличивается до 2500-3000.
- ❖ Активно употребляет простые обобщающие слова – «игрушки», «посуда», «одежда» и др. называет широкий круг предметов и явлений окружающей действительности.
- ❖ В речи ребенка не встречаются пропуски, перестановки слогов и звуков. Исключение составляют малознакомые слова. Тем не менее могут оставаться ошибки в употреблении форм с чередованиями звуков (хочу - хотят), в употреблении форм множественного числа существительных в именительном и родительном падежах (дерево — деревья, карандаши — нет карандаш) и так далее.
- ❖ Развитие контекстной речи проявляется способностью к пересказу сказок, рассказов, собственных впечатлений.
- ❖ У ребенка совершенствуется звуковая сторона речи, артикуляционный аппарат достигает такой степени развития, что может правильно произносить все звуки. Многие начинают верно произносить [Ш], [Ж], [Ч], [Ц], [Щ], формируются сонорные звуки [Р], [Р'], [Л] и их дифференциация.

6 ЛЕТ

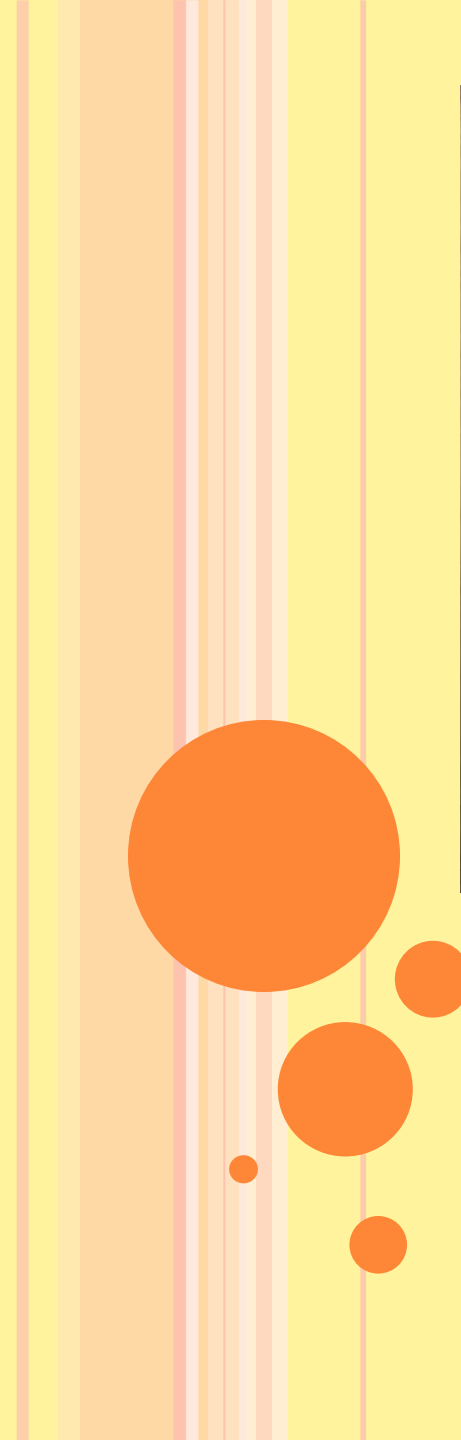


- ❖ Словарь ребенка увеличивается до 3000-3500 слов.
- ❖ Ребенок имеет достаточно развитую активную речь, пользуется в ходе общения развернутыми фразами, точно и понятно отвечает на вопросы, способен рассказать о событиях, свидетелем которых он был.
- ❖ К шести годам дети усваивают основные закономерности изменения слов и соединения их в предложения. Но у них встречаются ошибки в изменении слов по падежам. «У меня нет перчатков».
- ❖ К шести годам овладевает всеми звуками родного языка и правильно употребляет их в речи.

7 ЛЕТ



- ❖ Словарь дошкольников шести-семи лет достаточно велик и уже не поддается точному учету.
- ❖ Дети овладевают умением воспроизводить слова различной слоговой структуры и звуконаполняемости.
- ❖ К 7 годам речь ребенка формируется как полноценное средство общения. Дети не только правильно произносят, но и различают на слух все фонемы родного языка. А это свидетельствует о том, что у детей сформирована готовность к звуковому анализу и синтезу, что является необходимым условием для успешного овладения грамотой.



“Обращаться с языком
кое-как — значит и мыслить
кое-как: приблизительно,
неточно, неверно”

А.Н. Толстой

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!